ВЕЧЕН ОГОНЬ ЗНАНИЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

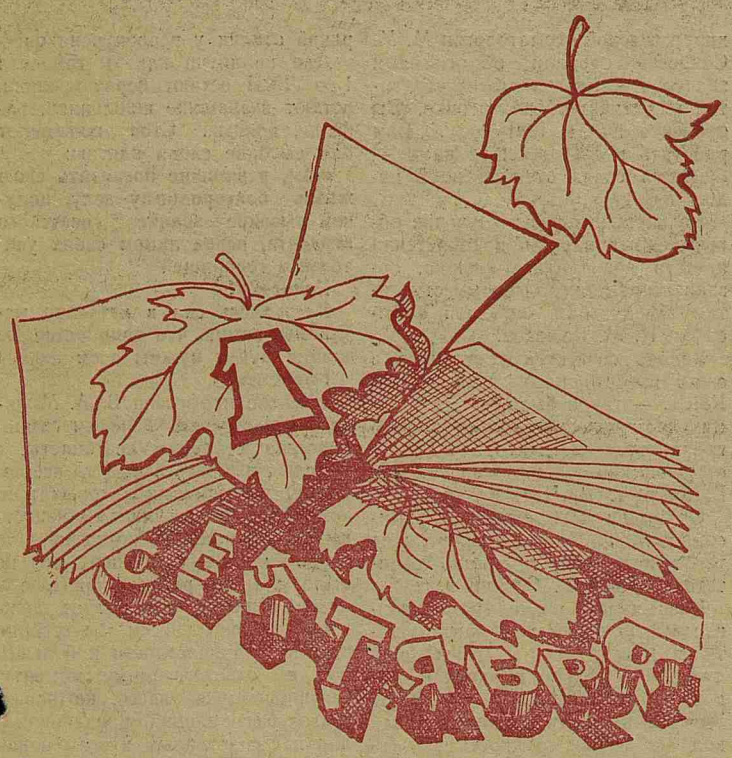
№ 25 (1599)

Понедельник,

1 сентября 1975 г.

Год издания 45-й

Цена 1 коп.



Дорогие товарищи!

Сегодня наш институт, широко распахнув двери перед четырьмя тысячами своих питомцев, в 78-й раз отмечает праздник Первого сентября.

Неповторимо прекрасен этот день, первый день нового учебного года. День встреч, радости, надежд, день устремленный в будущее, в мечту...

Особенно памятно первое сентября для вас, первокурсники. Вы стали студентами-медиками, членами большого и дружного коллектива нашего института. Впереди у вас интереснейшая студенческая жизнь, каждый день ее будет приносить новые открытия, новые знания. Но это будут и трудные годы напряженной работы, цель которой — освоение искусства врачевания.

Учебный год, в который мы вступаем сегодня, особый год. Он отмечен знаменательным событием в жизни нашей страны, нашего народа — предстоящим XXV съездом КПСС. Так пусть наши дела в новом учебном году, наши успехи и свершения, весь ритм многообразной жизни института будут созвучны этому событию.

Начало нового учебного года — праздник не только для тебя, студент ЛМИ, но и для преподавателей; от них зависит успешное выполнение задач, стоящих перед нашим коллективом. Сердечно поздравляем весь профессорско-преподавательский состав и всех студентов с началом нового учебного года!

РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ

ПЕРЕСТУПАЯ ПОРОГ

Дорогой первокурсник!

В жизни каждого человека есть дни, становящиеся вехами. Пройден такой день, и мы говорим: пройден рубикон, высота взята.

Совсем недавно ты сдавал последний вступительный экзамен, с тревогой и волнением ожидал цифру проходного балла... Все это осталось позади, начался новый этап, открылись новые горизонты. Ты стал студентом Первого Ленинградского медицинского института.

Впереди шесть (у стоматологов — пять) студенческих лет, а за ними годы служения обществу. Необычное, приподнятое настроение твое в эти дни вполне естественно. Сбылась мечта. 30 августа ты стал полноправным участником традиционного праздника посвящения в студенты, принес клятву на верность медицине, ощутил радость встречи с новым твоим домом, твоим институтом. Совсем скоро прозвучат для тебя первые лекции, ты встретишься с профессорами и преподавателями, тебя ждут новые знакомства с товарищами по группе и курсу, с твоим деканом, тебя ждет первая стипендия и ...первая экзаменационная сессия.

Все это скоро будет, а сейчас давай еще раз вернемся в недавнее прошлое и обратимся к статистике, статистике твоего курса. Итак, год рождения 1975-й.

На лечебный факультет было подано 1654 заявления, на стоматологический факультет — 616, таким образом всего 2270 заявлений поступило летом от абитуриентов в приемную комиссию нашего института. У большинства поступающих был высокий средний балл аттестата: от 4 до 5 — у 90,9%.

В окончательном конкурсе участвовало 712 абитуриентов на лечебном и 257 — на стоматологическом факультете. Остальные не выдержали первых экзаменов. Проходной балл для всех категорий поступающих был высоким, это подтверждается одной цифрой: 575 абитуриентов сдали вступительные экзамены на «хорошо» и «отлично».

Из подавших заявления в приемную комиссию 299 были медалистами средних школ или отличниками медицинских училищ, 133 из них зачислены на I курс.

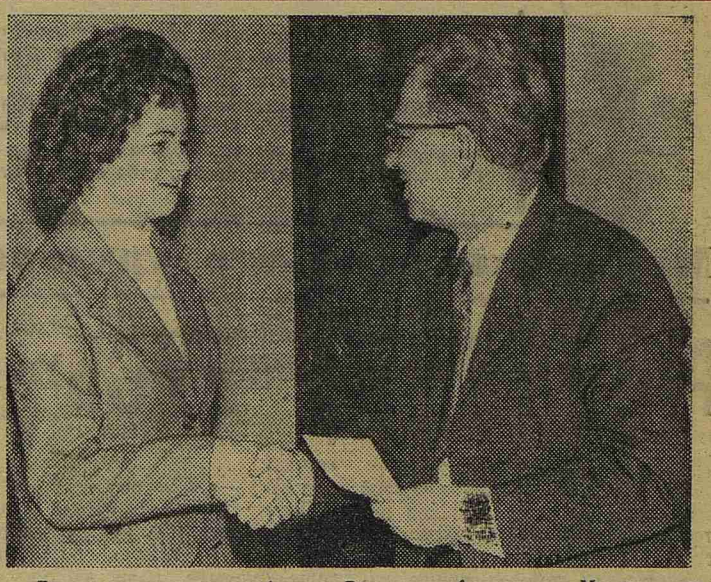
На твоем курсе приблизительно половина студентов — ленинградцы, остальные — представители самых различных областей и краев нашей Родины.

14,7 процента зачисленных — это студенты, уже имеющие медицинский стаж, немало твоих товарищей станут врачами, следуя семейной традиции. Средний возраст твоего курса приблизительно 18 лет (самому молодому студенту 16,5 лет).

Итак, дорогой первокурсник, ты добился высокой чести — отныне ты носишь звание студента прославленного орденоносного 1-го ЛМИ. Сегодня, в один из самых больших дней твоей жизни, мы от всей души поздравляем тебя. И завидуем тебе, потому что ты будешь знать больше нас. У каждого нового поколения есть это опережающее преимущество — уже на студенческой скамье ты будешь знать то, что знаем мы, и то, что принесет сокровищнице знаний время, разделяющее нас. Огонь знаний вечен!

Впереди шесть студенческих лет. Помни, они даны тебе как драгоценный подарок. Конечно, ты завоевал их своим трудом, с честью выдержав нелегкие испытания на институтском пороге. И все-таки это здорово — получить в свое распоряжение целых шесть лет, когда ты молод и полон сил. Впереди у тебя новая жизнь, полная труда и ежедневных открытий. Так пусть у тебя рука будет крепкой, совесть чистой, а под белым халатом бьется щедрое сердце медика. В добрый час, друг!

А. ЕВСТИГНЕЕВ,
по поручению приемной комиссии



Ректор института профессор Владимир Алексеевич Миняев поздравляет с зачислением на I курс Лену Мишуловину.

Перед зачислением... (снимок внизу). Справа — дежурный член ОПК Наташа Зуева.

Фото В. ТРЕТЬЯКОВА

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Начало нового учебного года — праздничный день и для студентов, и для преподавателей. Для вас же, студентов первого курса, — это день особый. Сбылась мечта — вы стали студентами ЛМИ. Впереди — шесть лет труда и познания.

Медицина занимает несколько необычное место среди других наук. Не случайным является давний спор о том, является медицина наукой или же ее правильнее относить к искусству. Медицина — это наука, сложнейшая научная дисциплина, быстро развивающаяся в наши дни. Врач должен быть вооружен всеми научными сведениями, известными сегодня. Но в медицине многое и от искусства. Подобно художнику, музыканту, врач всегда индивидуален, и результаты его работы определяются не только степенью его профессиональной подготовки, но и личными качествами, его умением понять больного, вступить с ним в контакт, его милосердием, чувством сострадания. Все эти качества и определяют искусство врачевания.

У истоков вашей будущей врачебной деятельности мы, преподаватели института, желаем вам больших успехов, мы надеемся на вас и уверены, что вы будете достойными представителями нашей самой гуманной, самой благородной профессии.

Профессор В. АЛМАЗОВ

НА СТАРТЕ — 700 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Июль 1975 года. В коридорах и аудиториях 1-го ЛМИ — абитуриенты. Очень беспокойная и сложная пора, пора приемных экзаменов. Мы работаем с поступающими, помогаем им делать первые шаги в институте. Мы — это общественная приемная комиссия, група студентов II и III курсов, выделенных комитетом комсомола.

Первое, что видят абитуриенты в институте — наш стол справок. Мы отвечали на их вопросы. Простые и трудные: «Скажите, как пройти в здравпункт?», «Где столовая?» И тут же: «Помогите разобраться, туда ли я попал, здесь ли мое призвание». За столом справок дежурят Н. Рыбицкая и О. Чурзин. Мы доверили им наш форпост не случайно. Они умели войти в контакт с новичками, поговорить «по душам», обстоятельно рассказать об институте, о первом годе обучения...

Впрочем, распределение наших обязанностей и не могло быть случайным. Мы готовились к нашей летней работе заранее, еще зимой. Именно тогда наш художник В. Грисимов начал работу над яркими, красочными плакатами.

У нас много было работы и в пору приема документов, и в пору экзаменов. Но если попытаться кратко определить наши обязанности и задачи, то можно смело сказать, что мы старались сделать институт наш родным домом для тех, кто к нам приходит, таким же родным, каким стал он для нас.

Работу свою в ОПК мы считаем очень ответственной. Полтора месяца каждый день в институт приходили сотни абитуриентов, это значит, приходили и к нам. Абитуриенты подавали в институт не только заявления, они несли вместе с ними свои планы на будущее, свои надежды, свои мечты.

Пора экзаменов — пора волнений. Именно поэтому очень важны для абитуриента доброжелательные напутствия и улыбка, которыми встречали их на экзаменах наши дежурные С. Липенко, Н. Васильева, Е. Ксенжонок и другие. Может быть, этим студентам обязаны сегодняшние первокурсники тем, что удалось им оставить свои волнения за порогом аудитории...

Строг конкурсный отбор. Самые лучшие, самые подготовленные абитуриенты стали студентами. А что же остальные? Мы готовы помочь им, помочь найти работу в институте, проверить себя, правильность своего выбора. Для этого и подготовили мы стенд с объявлениями о найме на работу, для этого до сих пор дежурит член ОПК в комитете комсомола института.

Хотя труд наш совсем нелегок, он нравится нам, ибо приносит радость и польза его реальна. В первых успехах 700 первокурсников ощутим мы малую толику и своего труда. Это наша награда.

А. ПОЛЯНИН,
председатель ОПК

В «СЕМЕРКЕ» ЗВУЧИТ КЛЯТВА

Праздник посвящения в студенты

Ласковый августовский ветер треплет обрамленное алым полотнище над входом в 7 аудиторию. На нем большими готическими буквами надпись: «Alma mater». Если вдуматься в самую сущность этих слов: как глубоко, как проникновенно, тонко сказано. Мать, самый родной, самый близкий человек—дает жизнь, институт же—знания и опыт, в стенах его приходит к нам зрелость.

Площадь перед «семеркой» — самой большой аудиторией института. На площади — шеренги бойцов стройотрядов, студенты-первокурсники, преподаватели, друзья и знакомые сегодняшних первокурсников, зрители и участники торжества — праздника посвящения в студенты.

Это наш общий праздник, Праздник первокурсников, ибо сегодня стали они полноправными членами нашего студенческого товарищества. Праздник преподавателей, ибо именно в достойных учениках найдут они удовлетворение и награду за свой нелегкий труд.

Звучат фанфары. Из дверей аудитории в тоге с факелом в руках выходит Гиппократ. Пусть не смутит почтенную публику его молодость и плохо скрываемое волнение; эта почетная роль для него, студента III курса Ю. Каменского, первая в жизни.

Чуть в стороне от Гиппократа стою я — «врач-лечебник». Еще чуть далее стоит коллега —«врач-стоматолог». Его роль исполняет студент III курса В. Грисимов. Талантливый человек. Его руками нарисованы стражники, встречающие в аудитории первокурсников, многие плакаты, газеты стройотрядов. Тоже, как и я, волнуется. Предстоит выступление.

Но вот, позади торжественная речь Гиппократа. Почетное право принять из рук отца медицины символический факел знаний получают первокурсники Балашова и Волков. Вслед за горящим факелом устремляются первокурсники в аудиторию. По широким лестницам, украшенным плакатами и рисунками, поднимаются они наверх, входят в просторное помещение аудитории. Здесь, в этом храме знаний, будут познавать они на лекциях тайны строения человеческого организма. Впрочем, сегодня сравнение с храмом едва ли уместно: аудитория — в праздничном убранстве. Яркие плакаты-поздравления, веселые беззаботные лица, улыбки. Почти ничего не осталось сегодня от чинного благополучия строгих рядов, от благоговейной тишины здания.

Вместе с первокурсниками поднимаются в аудиторию профессора и преподаватели. Места в президиуме занимают: ректор института, профессор В. А. Миняев, секретарь парторганизации доцент Г. В. Никитин, инструктор Горкома ВЛКСМ Т. В. Чистякова и другие.

С приветственным словом к первокурсникам обращается ректор. Сердечно поздравив абитуриентов, Владимир Алексеевич говорит: «Сегодня перед вами открыта дорога студенческой жизни. Очень сложный, тяжелый, но радостный и интересный путь. Будьте достойны звания советского студента».

Лица первокурсников... На них внимание, внутренняя сосредоточенность. Слова, сказанные здесь сегодня, надолго запомнят они.

Много теплых, сердечных поздравлений услышали первокурсники от выступавших.

Заведующая кафедрой патологической анатомии профессор Т. Б. Журавлева и профессор кафедры хирургической стоматологии М. М. Соловьев говорили об огромном значении для сегодняшних студентов теоретической подготовки. «Вы окончите вуз в 1981 году. Вам работать в XXI веке, за вами — будущая слава отечественной медицины».

Больших успехов в изучении общественных наук, в приобретении качеств врача-общественника, организатора пожелал новым студентам заведующий кафедрой философии Н. М. Васюков.

Задачи советских студентов в свете предстоящего XXV съезда КПСС — такой была основная тема выступления гостя нашего праздника, инструктора отдела студенческой молодежи ГК ВЛКСМ Т. В. Чистяковой.

От имени четырехтысячной комсомолии ЛМИ первокурсников тепло поздравил секретарь комитета ВЛКСМ Е. Семернин.

Запомнилось яркое, эмоциональное выступление, с которым обратился к студентам I курса заведующий кафедрой нервных болезней профессор А. А. Скоромец. Учиться целеустремленно, учиться вопреки любым трудностям, уметь найти в жизни цель, отделить ее от второстепенного и стремиться к ней — эти мысли, переданные в своеобразной форме, нашли горячий отклик у первокурсников.

Для принятия клятвы студента 1-го ЛМИ встают первокурсники, встают вчерашние школьники, рабочие, воины... Стоя повторяют они высокие слова клятвы:

«Мы, решившие посвятить свою жизнь благородному делу, получая высокое звание советского студента, перед лицом своих учителей и товарищей

Клянемся!

Не жалеть сил в изучении медицины, помня, что приобретенные знания будут нужны всем людям

Клянемся!

...Ректор профессор В. А. Миняев вручает первокурсникам символические студенческие билеты.

Если перебрать в памяти все события, участниками которых приходилось быть членам общественной приемной комиссии, то смело можно заключить, что не было для нас работы приятнее и ответственнее, чем в этот день. Из аудитории унесем мы сегодня чувство сопричастности к большому и ответственному моменту, свершившемуся здесь, на наших глазах. Сегодняшний праздник был для нас счастливым итогом нашего труда. Праздник улыбок, счастья, радости...

В. ТРЕТЬЯКОВ,
зам. председателя ОПК

Бойцам стройотрядов

Закончилось студенческое лето. Победным маршем вернулись в стены института бойцы 7 строительных отрядов. Они рапортуют сегодня о своих трудовых успехах, о выступлениях агитбригад и лекторских групп, о всей той большой и увлекательной работе, которая сблизила и сдружила их, дала право почувствовать себя на год старше — студентами следующих курсов.

Еще не подведены окончательные итоги трудового семестра. Но каждый боец для себя эти итоги подвел. Они в простых словах: «Я выдержал испытание на рабочую твердость, на крепкую студенческую дружбу». Пусть эта дружба закаляется и крепнет на зачетах и экзаменационных сессиях, на комсомольских собраниях и студенческих вечерах. Поздравляем вас, друзья-стройотрядовцы с успешным завершением строительного лета, с возвращением в институт, с началом нового учебного года!

Комитет ВЛКСМ

Маршруты третьего трудового

РАПОРТУЕТ «РУСЬ»

3 июля

УТРОМ, еще в стенах родной Alma mater, 48 бойцов интернационального студенческого строительного отряда «Русь» выстроились на торжественную линейку. Вытянувшись по команде «Смирно!», с удовольствием слушали бойцы рапорт о готовности отряда своего командира Яна Накатиса, напутственное слово секретаря комитета комсомола Жени Семернина, выступления целинных ветеранов А. Твердохлебова, Г. Чистякова, пожелавших нам доброго пути, отличного качества работы и веселой, истинно целинной отрядной жизни.

В прошлом году «Русь» заняла первое место в соцсоревновании между интеротрядами, работавшими в Ленинградской области. Что-то принесет нам этот год? Отряд очень молодой, три четверти состава его — первокурсники. Но ребята подобрались неплохие. Найти свое место в отряде, самоутвердиться, раскрыть лучшие свои качества — к этому стремились многие. Испытания, самостоятельность никого не пугали.

Путь от института до лагеря в Зеленогорске показался коротким: в автобусе не смолкали разговоры и гремели песни... А в лагере нас уже ждали квартирьеры, хорошо подготовившие наш «вигвам»...

4 июля

Первое собрание отряда. Вот это штормяга! Ни одного молчуна! Бурно и горячо обсуждали наше будущее, план двухмесячных работ. Нам поручено выполнить весь нулевой цикл работ на строительстве новой продовольственной базы для Сестрорецкого района, т. е. вырыть траншеи, проложить кабель, провести бетонные работы. Объем — 60 тысяч рублей капиталовложений. Выбрали бригадиров, комсоргов. Дружно прошли в бригадиры Сергей Назимов, секретарь потокового комсомольского бюро, Саша Акимов, Петр Можжерин. Оля Красковская стала комсоргом, Малышевой Ольге поручили отвечать за интерработу. Теперь дышать будет легче.

13 июля

Сегодня — открытие лагеря. У всех отличное настроение. Редколлегия (отв. Люда Зыкова) хорошо поработала, в результате наш «островок» со стороны очень хорошо смотрится. У входа — стела, славянской вязью на ней выведено название отряда: «ИССО «Русь». 1 ЛМИ». Далее аллея вузов • побратимов Ленинграда, Дрездена, Градца Кралове и Гданьска, стенд «Твои ордена, комсомол», отрядные газеты. Строго и торжественно оформлено место, где проходит наша линейка. Три ровных зеленых прямоугольника венчает римская цифра XXX, по бокам от нее изображение орденов Победы и Отечественной войны, на флагштоках — флаги СССР, Чехословакии, ГДР.

Бригадир П. Можжерин и боец А. Попова за рытьем траншеи.

День пролетел стремительно. Торжественная линейка, на которой присутствовали представители принимающей организации, митинг у памятника погибшим воинам, концерт и вечером — встреча бойцов в отрядном кафе.

16 июля

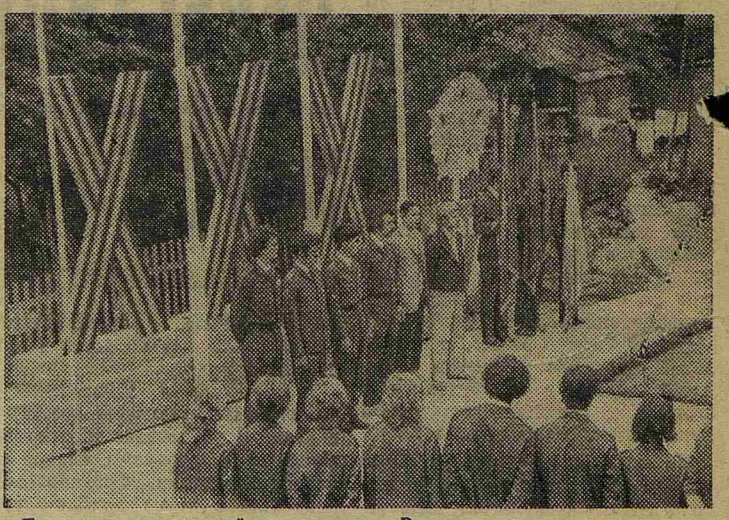
Сегодня у нас гости — студенты-филологи из США. Первая делегация, 30 человек. Многие ребята знают русский язык, некоторые говорят по-немецки и по-французски. Но и у нас есть свои «полиглоты», в такой же степени владеющие английским, немецким языками.

Американцев встретили по традиции хлебом-солью. На торжественной линейке был поднят флаг США. Обменялись приветствиями, эмблемами, сувенирами и, конечно, улыбками и крепкими рукопожатиями.

Вечером открылось кафе «Рыбаки и рыбки», и потекла застольная беседа, прерывающаяся песнями и танцами. Контакт получился настолько хорошим, что американцам и уезжать не хотелось из нашего лагеря.

27 июля

Теперь у нас одна большая интернациональная семья: приехали две обменные группы студентов из Чехословакии и ГДР (25 человек), пять кубинцев и бразилец — в отряде стало 79 бойцов! Две недели, до 9 августа, мы будем работать с нашими иностранными друзьями бок о бок. Интересно с такими ребятами, как Хельмут Розеншток, Ярослав Зеленяк, Луис Альберто, Лима Фалконере. Неунывающий народ! Умеют ребята подбодрить товарища, когда кажется, что сил уже больше нет, безобидно пошутить во время перекура, затянуть песню. Очень любили наши гости петь «Дрозды» и «Голубой вагон» со своими, в отряде рожденными словами «Скоро, скоро мы возьмем учебники, скоро спросят с нас профессора. Только выйти, выйти бы на сессию, выйти без единого «хвоста»...



Торжественная линейка в отряде «Русь»...

10 августа

«Олимпийские игры» наши отличались «жесткими» требованиями. К примеру, в последнем туре встречи по теннису руки игроков привязывали к ракетке, а один глаз закрывали повязкой. Попробуйте играть в таком положении! Много поклонников было у «домбайского бокса», веселым получился конкурс на лучший рисунок. Победители «олимпийских боев» — С. Назимов, И. Клементьев, А. Мурашов, В. Александров. Мы настолько увлеклись играми в этот день, что чуть не опоздали на ужин.

17 августа

Сегодня были названы лучшие бойцы ИССО «Русь-75». Они награждены значками «Ударник Всесоюзного студенческого строительного отряда». Это Н. Гаранина, А. Беляев, А. Павлов. От души поздравили ребят.

25 августа

Через два дня — закрытие лагеря. А сегодня мы подводим черту. Отряд перевыполнил план работ. На нашем «островке» побывали делегации из Франции, США, Португалии, Нидерландов, ЧССР, ГДР, Болгарии, Греции. Мы выступили с 14 концертами. Очень ярко прошли национальные дни ГДР, ЧССР, Кубы и Бразилии. Прочитано около 30 лекций, оказана шефская помощь дому пионеров, школе, отремонтирован клуб для подростков.

Среди лучших бойцов названы О. Красковская, А. Беляев, А. Попова, Н. Гаранина, О. Малышева. Этот перечень можно продолжить. Большую помощь в интернациональной работе отряда оказали нам студенты-иностранцы: руководитель группы Гюнтер Хороске, Ярослав Зеленяк, Бруно Перес Алонсо. Они проводили интереснейшие вечера дружбы — в пионерском лагере, в доме отдыха, в Зеленогорской больнице...

Третий трудовой семестр завершен. Наш отряд с честью выполнил задание: мы освоили 75 тысяч рублей вместо 60 по плану. Качество нашей работы признано хорошим.

Флаг спущен. До свидания, друзья! До встречи в отряде «Русь» в 1976 году!

А. ФИОНИК,
комиссар отряда

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-32481 Заказ № 2382

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 26 (1560)
Четверг,
18 сентября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

В кадре — первокурсники

Первая сентябрьская неделя занятий... Каждый день ее отчетливо остается в памяти. И первый лектор, и первая кафедра, порог, который ты переступаешь с надеждой и верой в свои силы, и сидящий рядом однокурсник, который, как знать, может быть, станет твоим другом на всю жизнь, и слепящий белизной накрахмаленный халат... Тоже первый. Ты внимателен, сосредоточен и любознателен, подтянут и энергичен в эти первые институтские дни...

* * *

На наших снимках: студенты 108 и 137-й групп на кафедре биологии; внизу — первокурсницы из 132-й группы в анатомическом зале.

Фото Л. БОГАЧЕВОЙ и Ю. СУНЦОВА

XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

Состоялось расширенное заседание Ученого совета совместно с партийным и профсоюзным активом института. С докладом по первому вопросу — об итогах работы приемной и экзаменационной комиссий по набору студентов на I курс лечебного и стоматологического факультетов и о задачах ЛМИ в новом учебном году — выступил ректор профессор В. А. Миняев. Задачи в этом году у нас большие, сказал ректор. Предстоит многое сделать как в плане повышения качества профессиональной и идейно-политической подготовки будущих врачей, так и в плане значительного улучшения всех разделов работы коллектива. Докладчик призвал повысить персональную ответственность за выполнение порученного дела, укреплять дисциплину сотрудников, тщательно продумать план новых мероприятий, которые войдут в соцобязательства в честь съезда партии.

Вторым вопросом заседания актива было обсуждение постановления ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС».

Этот важнейший политический документ имеет большое значение для дальнейшего развития творческой инициативы советских людей, мобилизации их на новые трудовые свершения в коммунистическом строительстве.

В постановлении говорится, что коллективы многих предприятий, продолжая и развивая славную традицию советского народа встречать съезды партии новыми трудовыми достижениями, выступили с ценными починами, приняли повышенные социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС. ЦК КПСС высоко оценивает эту инициативу и начинания.

ЦК КПСС предложил партийным организациям всю работу в связи с подготовкой к съезду направить на то, чтобы закрепить и развить подъем трудовой активности всего нашего народа, придать соцсоревнованию всенародный характер.

Хотя постановление ЦК в первую очередь направлено в адрес тружеников промышленности и сельского хозяйства, оно имеет прямое отношение и к нашему вузовскому коллективу, принимающему участие в ряде форм социалистического соревнования.

Участники актива, заслушав доклад секретаря парткома доцента Г. В. Никитина, критически проанализировавшего состояние работы по развитию соцсоревнования в нашем институте, наметили ряд конкретных мероприятий, направленных на повышение действенности соревнования.

Рекомендовано провести партийные собрания в первичных организациях с повесткой дня «Задачи парторганизаций по достойной встрече XXV съезда КПСС», пересмотреть коллективные и индивидуальные обязательства и сдать их в местный комитет до 5 октября.

Руководителям подразделений предложено усилить непосредственное руководство соревнованием и контроль за выполнением обязательств. Местному комитету поручено обобщить и распространить лучший опыт проведения соревнования, переработать рекомендации по дальнейшему улучшению движения за коммунистическое отношение к труду, до конца устранить элементы формализма (например, утверждение ударников коммунистического труда списком, без персонального обсуждения, — факт, имевший место на кафедрах акушерства и гинекологии, патофизиологии, госпитальной хирургии № 2 и других). Допускаются многочисленные неточности и в учете: на кафедре лечебной физкультуры в этом году было подтверждено звание ударника коммунистического труда сотрудникам, фамилии которых в списке прошлого года даже не упоминались. На некоторых кафедрах вообще отсутствует документация (например, пропедевтика внутренних болезней). Мало обязательств по учебно-методической работе.

Успешное проведение социалистического соревнования в честь XXV съезда КПСС, выполнение принятых обязательств — дело огромной важности. Это наш долг перед партией, перед Родиной, наш вклад в выполнение пятилетнего народнохозяйственного плана.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО:

ПЛАН — ДОСРОЧНО!

УРОЖАЙ — И НАША ЗАБОТА

СЕНТЯБРЬ — традиционное время сельскохозяйственных работ студентов ЛМИ в совхозе «Федоровское». В этом году в совхоз выехали студенты II и III курсов лечебного факультета и II курс студентов стоматологического факультета.

Совхоз хорошо подготовился к приему ребят. Построено два новых жилых корпуса, кухня оснащена современным электрооборудованием. Впервые всех наших студентов разместили в одном месте — поселке Глинки.

Сельскохозяйственный отряд живет по уставу ССО. Ежедневная утренняя линейка, совет бригадиров — неотъемлемая часть рабочего процесса. С большим вкусом в стиле русской сказки оформили студенты II курса В. Осипов, Л. Усачева, Е. Нифонтов, С. Кошкин отрядное кафе.

...15 сентября обычный ритм лагерной жизни был нарушен: и норма половинная, и праздничный обед, и конкурс гитаристов — сегодня открытие лагеря. Гости из парткома, ректората, комитета комсомола, совхоза поздравили ребят и поблагодарили за очень нужную работу.

Ребята в самом деле хорошо работают, напряженный план выполняется, уборка свеклы завершена, моркови отряд сдает по 100—110 тонн в сутки. В ответ на обращение Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева к студентам — участникам третьего трудового семестра, бойцы нашего отряда приняли обязательство окончить работу досрочно к 28 сентября и дополнительно к плану отсортировать и отгрузить 500 тонн картофеля.

Б. ПШЕГОРНИЦКИЙ,
командир отряда «Глинки-75»
Л. КУЛАКОВА,
комиссар отряда

Конкурс НА ПРЕМИЮ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА М. М. Павлова

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 13 мая 1969 года объявляется конкурс на премию имени профессора М. М. Павлова за лучшую работу в области экспериментальной и клинической патофизиологии в 1975 году.

Научные работы, представленные на конкурс, должны являться законченными оригинальными теоретическими, экспериментальными или клиническими исследованиями в области патологической физиологии.

На соискание премии могут быть представлены как персональные, так и коллективные работы молодых ассистентов и аспирантов второго — третьего годов обучения, младших научных сотрудников 1-го ЛМИ.

Работы подаются в научный отдел института с приложением автобиографии соискателя и списка его научных работ.

Срок конкурса — один месяц со дня опубликования.

РЕКТОРАТ

ЗВАНИЯ ДОКТОРА МЕДИЦИНЫ ДОСТОЙНЫ

Более десяти лет одной из ведущих проблем кафедры микробиологии является проблема бактериофагии. По этой теме на кафедре были выполнены кандидатские диссертации, а в последние годы бактериофаги стали предметом докторской диссертации доцента кафедры Бориса Николаевича Козьмина-Соколова.

Его работа в отличие от предыдущих посвящена малоизученному в мировой практике вопросу о микобактериофагах, разрушающих туберкулезные и прочие микобактерии. Попытка выделить бактериофаги, активные в отношении туберкулезных микобактерий, предпринимались давно, но лишь в конце 50-х — начале 60-х годов это удалось сделать американским, японским и советским исследователям неезависимо друг от друга. Борис Николаевич Козьмин-Соколов был в числе первых исследователей в нашей стране, который не только выделил микобактериофаги из внешней среды и организма больных людей, но и начал активно разрабатывать эту актуальную проблему медицинской микробиологии.

Использование сложных современных методов исследования на субклеточном и молекулярном уровнях сразу же выдвинуло эту работу в число ведущих в этой области микробиологии. В частности, широкое применение биохимических методик позволило установить принципиально новый факт — содержание в составе микобактериофагов липидов.

Сопоставление собственной коллекции микобактериофагов с международным набором помогло автору разработать критерии для рациональной систематики этих микроорганизмов.

На основании комплексного микробиологического, иммунологического и морфологического исследований Б. Н. Козьмин-Соколов установил, что микобактериофаги обладают активностью и в макроорганизме, подавляя распространение туберкулезных микобактерий и тормозя экспериментальную туберкулезную инфекцию. Эти новые данные имеют важное значение и открывают перспективу для дальнейшего изучения эффективности микобактериофагов в клинических условиях.

Научные эксперименты, проведенные в комплексе с кафедрой туберкулеза 1-го ЛМИ, Ленинградским НИИ туберкулеза, обусловили большой интерес клиницистов к диссертационной работе Б. Н. Козьмина-Соколова. Это нашло свое отражение на защите, состоявшейся в июне нынешнего года, в высокой оценке официальных оппонентов профессора Д. М. Гольдфарба, заслуженного деятеля науки РСФСР лауреата Государственной премии профессора П. Н. Кашкина и профессора И. М. Терешина, в выступлениях директора НИИ гриппа профессора М. П. Зыкова, старшего научного сотрудника НИИ туберкулеза доктора медицинских наук Л. Н. Эртевциан, зав. кафедрой туберкулеза профессора З. И. Костиной и в дополнительных отзывах на диссертацию, полученных от профессоров А. И. Каграманова, И. М. Габриловича, Г. И. Вавилина и других ведущих специалистов.

(Окончание на 2-й стр.)

ПРОДОЛЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ТРАДИЦИИ

Борис Николаевич Козьмин-Соколов в рабочем кабинете.

ГЛАВНЫЙ СУВЕНИР — ВОСПОМИНАНИЯ

В летние каникулы четыре группы студентов нашего института проходили ознакомительную производственную практику в зарубежных странах. Впечатлениями от практики в ГДР сегодня делится студентка V курса Марина Кутаева.

ЗДРАВСТВУЙ, АКАДЕМИЯ!

ЗА ОКНОМ проплывают округло зеленые донышки фуражек. Пограничники. В тишине стоящего поезда далеко и четко слышно: «Прошу пани...» Наши документы в порядке. Поезд вздрогнул, все прилипли к окнам: какая она, пограничная полоса? Не пропустить бы...»

...Прозрачные сумерки незаметно сменяются теплым безветрием ночи. В темноту врывается море огней и почти понятная многоголосая речь. Варшава. До центра города идем почти бегом. Вертим головами по сторонам. Но, увы, два часа — это бесконечно мало для знакомства с красавицей Варшавой. С трудом отрываем себя от нагревшихся за день теплых столичных перекрестков, и мы вновь в большом «негабаритном» поезде со все еще манящим названием «Ленинград — Берлин». Короткое прощание с «польской» группой однокурсников и через восемь часов в наших красных новеньких паспортах появляется еще одна печать — немецкая. Позади осталась вторая пограничная полоса.

* * *

ОТ БЕРЛИНА до Эрфурта — места нашей практики — ехали долго, около четырех часов. Пригородный поезд медленно перекатывался между холмами тюрингского леса. Мелькали красные черепичные крыши, миниатюрные башенки, полустанки, пронизанные визгом вагонных колес. Путь наш лежал на юг, почти через всю страну.

ЗАНЯТИЯ в клиниках медицинской академии начинались в 8 утра, заканчивались в час дня. Первый двухнедельный цикл — терапевтический. Всюду нас ждут, всюду стремятся показать самое нужное. Нам было интересно познакомиться с клиникой редко встречающихся у нас болезней. Впервые увидели мы здесь больных гемофилией, причем сразу нескольких, осмотрели больного с врожденным нарушением костеобразования (osteogenesis imperfecta). Первым бросающимся в глаза признаком этого наследственного заболевания является ярко-голубой цвет склер. Раз увидев такие глаза, навсегда запомнишь, как выглядят эти больные.

Нас знакомили на отделениях не только с клиникой, диагностикой и лечением различных заболеваний, но и рассказывали об организации работы персонала, о планировании времени лечащего врача. Очень быстро мы почувствовали, как много здесь делается для освобождения врача от чисто механической работы, для того, чтобы он максимум времени проводил с больными, в научной лаборатории, диагностическом центре. В Эрфуртской академии упрощено ведение историй болезни. Так, паспортная часть и данные анамнеза шифруются по определенной схеме врачом при первом же опросе больного (это так удобно для последующей статистической обработки документации!). Ежедневные обходы фиксируются медсестрой только в карте наблюдения — температурном листе. Лишь в случае необходимости (изменение состояния больного, перевод его в другую клинику) делается короткая машинописная запись на последней странице истории. Таким образом, врач тратит на заполнение всех историй болезни 15—20 минут в день.

Освободившись от обхода, терапевт приступает к выполнению различных лечебно-диагностических манипуляций, таких, как лапароскопия, стернальная пункция, катетеризация полостей сердца, пункция превральной и брюшной полостей. Все эти сложные манипуляции выполняются терапевтами самостоятельно, без участия хирургов.

БЫЛИ ли у нас сложности с языком? Конечно, были. На занятиях в клиниках выручала Люба Исакович, единственная среди нас свободно владеющая немецким языком, и, конечно, Лев Васильевич Поташов, руководитель группы, который вне языкового барьера дополнительно разъяснял, показывал, приводил многочисленные примеры из собственной практики.

Сложнее было на ночных дежурствах, когда группа разбивалась по одному-два человека и работала в разных клиниках.

И все-таки, несмотря на языковые сложности, ночные дежурства нас многому научили. Без них мы не почувствовали бы до конца атмосферу спокойствия и доброжелательности, царящую в клиниках академии, и не разобрались бы в причинах ее.

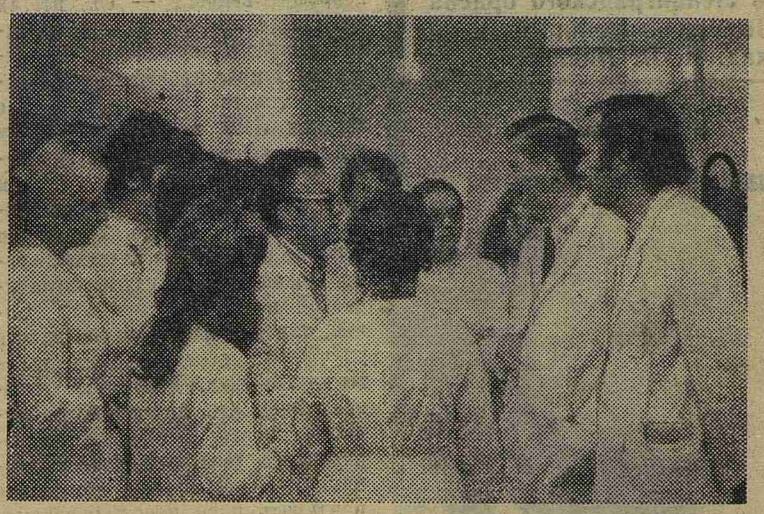
В ОТДЕЛЕНИЯХ нет санитарок. Днем приходят уборщицы, которые занимаются только уборкой помещений. При такой системе обслуживания, принятой в академии, в обязанности дежурной сестры входит не только выполнение врачебных назначений и наблюдение за пациентами, но и уход за ними. В 4—5 часов утра сестра начинает утренний туалет больных: влажное обтирание с головы до ног тех, кому прописан постельный режим, смена постельного и нательного белья, измерение температуры тела и подсчет пульса (не совсем ясно, зачем у каждого больного).

Медсестра в академии не тратит времени на обработку и стерилизацию инструментов: системы капельного введения лекарств и шприцы здесь предназначены для одноразового применения.

Во время ночных дежурств мы самостоятельно выполняли всю эту работу и на себе испытали удобство и рациональность такой системы обслуживания больных.

В конце дежурства около часа длится «передача» каждого больного следующей смене. И здесь нельзя забыть рассказать пришедшей на пост сестре какую-нибудь мелочь (да и есть ли мелочи в работе сестры?). Малейшая неточность может вызвать недовольство врача. А слово врача — закон для сестры, и его замечание — высшая мера порицания, требующая немедленного устранения неполадок.

Интересно, что больные, находящиеся на лечении, при желании, с разрешения врача, могут провести один-два дня в неделю дома и в определенный час лишь являться на процедуры. Все необходимые для отдыха и прогулок вещи больных хранятся прямо в палате. Возможно, такой свободный режим чем-то и полезен, но нам было несколько странно видеть на шкафах и тумбочках чемоданы, сумки и «авоськи», создававшие в палатах полувокзальную обстановку.



На снимке: группа практикантов 1-го ЛМИ (в центре — доцент Л. В. Поташов) беседует с руководителем терапевтической клиники Эрфуртской медицинской академии профессором Весселем.

А КАК У ВАС?

ЗНАКОМСТВО с хирургической клиникой началось с традиционного рукопожатия. На этот раз пальцы поочередно у каждого из нас хрустнули в большой, уверенной руке ректора академии и одновременно руководителя хирургической клиники профессора Узбека. Радушное и вместе с тем краткое приветствие началось в 8.00 и закончилось в 8.06. Профессор любит точность и даже взглядом не удостаивает опаздывающих. Сразу «переключаемся» на новые «обороты». Царящие здесь четкость, слаженность в работе, быстрота без суеты подчиняют нас себе.

Хирургическая клиника насчитывает 400 коек, из которых 25 принадлежит радиологическому отделению. Клиника имеет два общехирургических отделения, нейрохирургическое, травматологическое, урологическое, отделение детской хирургии и реанимационное отделение. В год в клинике производится около 5000 операций плюс столько же амбулаторно.

С нетерпением ожидаем операционного дня (их четыре в неделю). И вот свершилось! С трепетом переступаем в огромных белых калошах, надетых поверх уличной обуви, порог святая святых хирургии — операционного отделения. На большой, совсем школьной доске белым по черному расписаны время, название и место операции, имена хирургов и ассистентов. Сегодня 24 оперативных вмешательства! Видимо, нам просто повезло. Но нет, выясняется, что 24—26 операций в день — обычное явление.

Первые операции начинаются в 8.15, последние заканчиваются около 14 часов. Большая «пропускная» способность операционных обусловлена хорошей организацией работы.

Для подготовки к операции больные поступают сначала в анестезиологическую палату. Здесь проводится дополнительная премедикация и дается наркоз. В это время в операционной заканчивается предыдущая операция, прооперированного больного прямо на столе вывозят в коридор и перекладывают на кровать. В операционную тут же ввозится из анестезиологической палаты очередной подготовленный больной. Перерыв между операциями не бывает больше 10—15 минут, за которые хирург, ассистенты и сестра как раз успевают сменить халаты и перчатки (руки обрабатываются очень тщательно только один раз — перед началом работы).

Интересно, что за каждой операционной «закреплено» три врача-анестезиолога и одна сестра-анестезист. Это исключает возможные при таком темпе работы осложнения.

Незадолго до окончания операции к хирургу подходит палатная сестра и под диктовку записывает в специальный журнал имя больного, время и название операции, фамилию хирурга. Сюда же заносятся особенности данного вмешательства (если таковые были). Аналогичная запись делается в истории болезни (две-три строки) — и все.

ВТОРОЙ операционный день. Четверо желающих допущены ассистировать. На доске против фамилий Пакулов, Кордыш, Ситникова и Николаева — условные значки и по три черточки. Это значит, каждому из них предстоит ассистировать на трех операциях.

О, слава латыни! Иначе как бы ребята поняли, что держать, куда нажимать и вообще в чем там дело. Но все обошлось благополучно, если не считать небольшого недоразумения: Галка Николаева старательно пыталась понять язык шевелящихся бровей и подмигивающих век, для чего пристально всматривалась в глаза молодого хирурга, когда тот, как позже выяснилось, всего лишь хотел пойманный Галкин взгляд обратить на операционное поле.

...Часто звучал вопрос: «А как у вас?» И в большинстве случаев мы с гордостью отвечали (ориентируясь только на собственные наблюдения), что у нас, в 1-м ЛМИ, не хуже, а кое в чем, пожалуй, и лучше. Вот, к примеру, идет сложная операция — субтотальная струмэктомия. Подобные операции нам много раз показывали «дома», на кафедре факультетской хирургии.

Необычной для такого вмешательства нам показалась значительная кровопотеря, которая потребовала «планового» переливания крови во время операции. Естественно, что вид оперировавших хирургов тоже для нас был странен, — забрызганные халаты и даже маски. Сама операционная рана, не отграниченная салфетками (здесь так принято) тоже оставила какое-то неприятное впечатление.

Неоправданно большую продолжительность подобных операций Лев Васильевич Поташов объяснил нам несовершенством технического исполнения.

МЫ — ТУРИСТЫ

В 13 часов заканчивались наши занятия в клиниках и начиналась вторая часть ознакомительной практики — культурная программа, которая была необычайно насыщенной и интересной. Судите сами: за 28 дней пребывания в ГДР мы ездили в Веймар, где побывали в музеях Гете и Шиллера, в Дрездене любовались сокровищами картинной галереи, на теплоходе спускались вниз по Эльбе до Саксонской Швейцарии, побывали в музеях истории и культуры в Эрфурте, Готе и Йене, совершили увлекательное путешествие на автомобилях по окрестностям Эрфурта, в Берлине с высоты телебашни смотрели на вечернюю огненную мозаику столицы ГДР. Да разве все увиденное перечислишь!

Никогда не забудется старая деревенская кирха и густое, волнующее звучание органа, разбуженного Таней Балашовой. Залитая солнцем международная выставка цветов, и Галка Николаева, замершая возле огромной печальной розы... Жаровня на улице и неповторимый вкус горячей сосиски с горчицей на ее загорелом боку... И всюду люди — приветливые, внимательные, готовые прийти на помощь при наших неумелых попытках заговорить по-немецки.

Стараясь избежать языковых недоразумений и возможности потеряться в незнакомом городе, старались держаться все вместе, тем более, что с нами всюду следовали неразлучные сопровождающие Кароля и Ингрид — студентки IV курса медицинской академии. Вместе с нами они ежедневно бывали в клиниках, водили и возили нас по музеям и паркам; вместе мы танцевали в старинном студенческом клубе и играли в кегли в спортивном клубе академии.

Конечно, все мы очень привязались друг к другу, и когда пришла пора расставания, нам не хватало слов — песня сделала понятным язык. На будущий год Каролю и Ингрид приедут в 1-й ЛМИ на практику, и мы, конечно же, встретимся вновь, и будем вспоминать месяц, проведенный в Эрфурте, и будет не вериться, что все это было, было совсем недавно.

М. КУТАЕВА,
студентка V курса

ПРОДОЛЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ТРАДИЦИИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

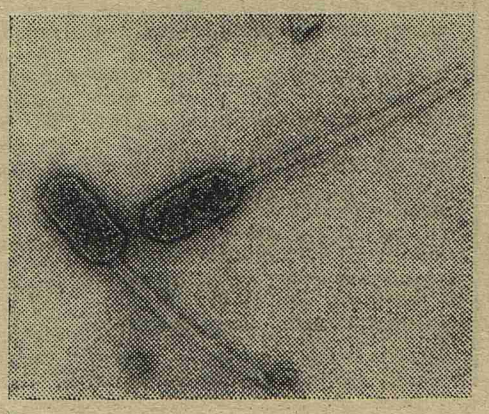
И официальные оппоненты, и выступавшие на защите ученые отмечали большое теоретическое и практическое значение диссертационной работы Бориса Николаевича Козьмина-Соколова. Эта работа является существенным вкладом в современное учение о бактериофагии и показывает перспективность дальнейшей разработки этой весьма актуальной проблемы.

Коллектив кафедры микробиологии, общественность института хорошо знают Бориса Николаевича Козьмина-Соколова как увлеченного экспериментатора, эрудированного научного исследователя, активного общественника, блестящего, требовательного педагога.

Опубликованные им работы по проблеме микобактериофагов и другим вопросам медицинской микробиологии и иммунологии получили широкую известность у нас в стране и за рубежом.

Присуждение ему высокой степени доктора медицинских наук явилось закономерным итогом многолетней научной деятельности диссертанта.

Ассистент Л. АЛЕКСИН



На снимке: микобактериофаг в электронном микроскопе. Увеличение — 200.000 раз.

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-31143 Заказ № 2498

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

ПРАКТИКА — ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

40 дней в летние каникулы студенты нынешних пятых курсов лечебного и стоматологического факультетов были недипломированными врачами. Время производственной практики, пожалуй, самая бескомпромиссная проверка и подготовки, которую студент получил в институте, и его отношения к своей профессии, к выбору дела всей жизни.

Практика — ответственный и сложный процесс. В значительной степени успех ее зависит от самого студента, но, безусловно, важна и организационная сторона дела, внимание руководителей, атмосфера лечебного учреждения.

Публикуемые сегодня заметки студентов не охватывают всего круга вопросов, связанных с проведением практики. В них — впечатления от первой «пробы пера» и уверенность: эта беспокойная, трудная и такая прекрасная профессия — наша профессия!

40 ДНЕЙ В РОЛИ ВРАЧА

ГОРОД встретил нас теплом июльского утра. На здании Калининградского вокзала огромные буквы: «Добро пожаловать в Янтарный край». И вот уже маленький трамвай с разноцветными сиденьями везет нас к месту назначения. Мы — это шесть человек из 429-й группы. Еще во время учебы долго и горячо обсуждали «точки», очень хотелось поехать всем вместе. И в результате половина группы: Таня Морозова, Ядвига Галковская, Саша Васильев, Надя и Вера Опимах и я — получили направление в больницу Калининградского морского порта.

За окнами трамвая — Дворец культуры моряков: строгое тяжелое здание, выдержанное в старом немецком стиле; полуразрушенный монастырь-могила Канта; огромная современная гостиница «Калининград» — сочетание прошлого и настоящего.

Не без робости входили мы в темно-красное здание больницы. Ведь здесь нам предстоит бывать каждый день, мы будем полноправными членами на утренних врачебных конференциях, вся жизнь отделения станет отныне и нашей жизнью.

Врачебная практика — время, когда по-настоящему начинаешь чувствовать ответственность. К тебе относятся с уважением, с тобой советуются, в обращении к тебе «доктор!» звучит надежда.

...Молодая женщина прикована к постели. Диагноз звучит угрожающе: «Инфекционный полиартрит с исходом в анкилозирование». Это значит — полная неподвижность локтевых и коленных суставов. Это значит, что в 22 года человек — инвалид первой группы. Несмотря на старания врачей, лечение было малоэффективным. И мы решили: напишем письмо в Ленинград, в клинику факультетской терапии, где давно занимаются проблемами коллагенозов. Затеплилась еще одна надежда.

Первое дежурство в хирургии. Консультация больных в приемном покое. Было все: правильно поставленные диагнозы и, наоборот, растерянность и недоумение.

...По «скорой» доставлен больной с прободной язвой желудка. Когда сам ощутишь под пальцами «доскообразный» живот, увидишь своими глазами просветление под диафрагмой при рентгеноскопии, почувствуешь, как судорожно сжимает больной твою руку, чтобы не закричать от боли, тогда страницы учебника для тебя оживут, приобретут иной, как бы осязаемый смысл.

И не раз, наверно, будем мы вспоминать тяжелейшего больного с острым панкреонекрозом, которого (что греха таить) считали безнадежным. Операция (в успехе ее врачи до конца не были уверены), флаконы и ампулы, из которых медленно по каплям вливается жизнь... Долгие недели тревог и волнений. И вот, наконец, улыбка на лице больного. Ради нее можно было не спать ночами. А мы еще раз убедились в правоте старой истины: для врача нет безнадежных больных.

...В родильном отделении — свои, особые законы: ведь ты в ответе за двоих. Никогда не забыть нам первое «боевое крещение». У женщины стремительные роды. Нужны решительность, собранность, оперативность. И пока лихорадочно вспоминаешь, в какую сторону сделать наружный поворот головки, все решается само собой: в твоих ладонях — новая маленькая жизнь. Это так прекрасно: помочь человеку войти в мир.

А за стенами больницы была своя жизнь. Было холодное (а иногда удивительно теплое) Балтийское море, сказочно красивые домики Зеленоградска и Светлогорска, напоминающие теремки. И еще были вокруг добрые, радушные люди, с которыми так не хотелось расставаться.

Быстро пролетели 40 дней. Что же принесли они четверокурсникам? Мы почувствовали себя врачами. Поняли, что кафедры дают нам знания в полном объеме, нужно только, подобно губке, впитывать их, обобщать, уметь пользоваться ими. Ведь каждый новый больной — новое, не похожее на других течение болезни, свои, строго индивидуальные дозы лекарств, методы лечения. И не раз приходилось нам листать страницы справочников и конспектов, вспоминать рассказы преподавателей, прибегать к советам врачей. Интересно, были ли на практике студенты, которые обошлись без справочников и конспектов, не нуждались в их помощи?

Е. ШОЙХЕТ,
студентка V курса

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 27 (1561)
Четверг,
25 сентября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

Поликлиника города Буй Костромской области. Прием ведет практикант, студент 551-й группы Виктор Музыка.

ТОЛЬКО ТЫ И БОЛЬНОЙ

СТУДЕНТАМ нашей, 451-й группы, можно сказать, повезло: мы проходили практику не в одном месте, а в клиниках разных городов — Ленинграда, Брянска, Буя, Ровеньков, Бологого.

И когда после лета встретились в институте, не было конца нашим разговорам о практике. Мы не только делились впечатлениями, рассказывали о своих больных, мы могли сравнивать условия работы, отношение к нам, студентам, врачей, обслуживающего персонала, администрации.

Так где же лучше — в крупной специализированной поликлинике Ленинграда или в маленьком Бологом? А вот судите сами.

Одна из нас — Э. Ипатова — была направлена в платную поликлинику № 12 Ленинграда. И... вынуждена была почти сразу обратиться в институт, в отдел производственной практики, чтобы заменить «точку». В 12-й поликлинике к студентам отнеслись недоверчиво, холодно, не предоставили им рабочих мест. Это не только обидно, но и совершенно не понятно, потому что в другой поликлинике Ленинграда, тоже платной, к нашим товарищам (Ирина и Валерий Шевцовы) и администрация, и врачи отнеслись доброжелательно. В этой 22-й поликлинике им доверили вести самостоятельный прием больных.

Так же тепло встретили наших студентов (Тамара и Витя Музыка) в железнодорожной поликлинике города Буя Костромской области. Они практически заменили ушедших в отпуск врачей. А это говорит о высоком доверии к студентам 1-го ЛМИ — представителям ленинградской школы стоматологии. Мы с благодарностью вспоминаем заведующего поликлиникой в Буе В. А. Загорского (выпускника нашего института), который обеспечил студентов всем необходимым для практики: предоставил отличную технику, неограниченное количество пломбировочных и оттискных материалов, как отечественных, так и зарубежных. В. А. Загорский часто предлагал нам для изучения редкие руководства, в конце рабочего дня проводил семинары по интересным вопросам стоматологии. Все это еще раз убедило нас в том, что наше недоверчивое отношение к работе стоматолога на периферии совершенно не обосновано. Работа там сулит будущим врачам богатую практику, возможность применения достижений стоматологической науки и техники на массовом приеме.

Мы очень довольны — наша практика прошла плодотворно, насыщенно, интересно. Мы обрели самостоятельность, почувствовали высокую ответственность врача. Мы не пожалели, что в течение учебного года серьезно относились не только к практическим занятиям, но и к теории — как нам все пригодилось! Ведь мы самостоятельно приняли более 500 больных каждый!

Студенты 551-й группы
С. ОВЧИННИКОВА,
Э. ИПАТОВА, В. МУЗЫКА

С улыбкой о серьезном

ДЕЖУРНЫЙ СУБОРДИНАТОР? НА ВЫЗОВ!

МЕЛЬКНУЛА мысль — вот он, край света. Наверное, из-за жары. А, что там жара, вы бы видели мой чемодан! К счастью, он не мог вместить все справочники, необходимые практиканту, но и этого веса было достаточно, чтобы потерять к ним всякую привязанность.

Больница... Где она? А люди? Никого! Уже полчаса двигаюсь перебежками в неопределенно указанном направлении. На чемодан больше не смотрю — рук не чувствую. Уже и город кончился, еще два дома и лес. Решил: буду жить там. Айболитом.

Черные круги перед глазами пропустили неясную фигуру в белом халате. Девушка. Медсестра! Вот она — моя больница!

СЕСТРА-ХОЗЯЙКА тетя Надя — типичный представитель своей профессии. Сухонькая, аккуратная, бережливая.

— Здесь у нас студенты живут, — и ткнула пальцем в двухэтажное здание, бывшую поликлинику, разрушенную временем и больными. — Направо не ходи — там пола нет.

ВЕРЮ в хорошие приметы. Первое знакомство приятное — с любимицей больницы, маленькой дворняжкой Альфой. Значит, приживемся!? Правда, псина?

УТРО радостное. Бодрит. Ладно сидит казенный халат. Иду во всеоружии книжно-справочного материала. Стараюсь казаться солидным, всезнающим. И люди оборачиваются, смотрят вслед... Чувствую, верят в меня.

ГЛАВВРАЧ осмотрел, похлопал по спинам, одобрительно причмокнул, обещал присматривать и отпустил.

Лечить начали сразу по принципу: не вреди! И прежде всего самому себе. Напускаю на себя важный вид, вхожу в палату. Бодро говорю «Здравствуйте!». Знакомлюсь. Робость уходит — меня понимают, мне сочувствуют! Я весь внимание: уверяю в эффективности своего лечения. Вжился в образ, почувствовал за спиной долгие годы врачевания...

РАЗВЕ это проблема для студента — история болезни? Смешной вопрос! Стоит только достать схемы методички, и пиши, пиши — сколько бумаги хватит!

Я СЧАСТЛИВ! Мог ли я мечтать о таком? Как у меня насыщен простой амбулаторный прием. Единолично и одновременно: невропатолог, терапевт, окулист, отоларинголог—широкий профиль. Осматриваю по всем системам, по всем органам, как учили.

«Позовите следующего!»

УЖЕ не в первый раз появляется ночью хирург: «Ребята, прободная язва, кто пойдет ассистентом?» Диденко и Созин, будущие хирурги, вскакивают одновременно, спорят, чья очередь. В конце концов уходят вдвоем. Смотрю на часы: четыре.

СЛЫШИТЕ? Телефон!

— Дежурный субординатор? На вызов! Человек упал со второго этажа.

— Дежурный субординатор? Женщина с болями в животе.

— Дежурные субординаторы? Пройдите в приемный покой...

И мы идем, торопимся. А в приемный покой привезли повешенного. Оживлять надо. По науке: рот в рот, массаж, электроотсос. Не помогает. Внутрисердечно! И снова рот в рот, массаж. Народу много, советчиков еще больше. Еще раз внутрисердечно. Оживает, оживает... Трахеотомию—и в палату. Накал спал. Все по домам, а мы, естественно, к больному. Колем, катетеризируем, наблюдаем. К утру он заговорил. Значит, будет жить. Последнее объективное исследование — и гром среди ясного неба! Слева не желудок, а печень. Справа и желудок, и сердце: visera inversa! А мы ему адреналин... внутрисердечно... Да, жизнь научит.

ВСЕ! Конец! Мы уезжаем из Светлого. Все сорок дней прозрения и досадных ошибок, романтики бессонных ночей и радости первого излечения позади. До свидания, дорогие врачи, милые медсестры и вы, хозяйственная тетя Надя! Спасибо за все! Мы уезжаем!

В. ЖУКОВ,
студент 536-й группы

Слово «морковка», произнесенное в разговоре студентом - элмэишником, несет дополнительную смысловую нагрузку. Спросите кого-нибудь «Ты на морковке был?», и если этот человек «свой», проверенный, он, конечно ответит «Был». Потому что морковка — это не только огромные поля в совхозе «Федоровское», это еще и своеобразная проверка усердия, мерка совести, если хотите.

В нынешний сентябрь эту проверку проходят студенты II и III курсов. Ребята работают хорошо. Есть у них свои ударники: Люда Артамонова, Таня Кашлева, Ирина Чернигова, Саша Харьков и многие другие.

Над чем работают наши кафедры

Загадочное заболевание

В МИРОВОЙ медицинской литературе саркоидоз легких получил название «загадочного» заболевания нашего века. Частота заболеваний саркоидозом во всех странах мира, в том числе и в нашей стране, с каждым годом нарастает. А этиология и патогенез его до сих пор остаются не известными, хотя болезнь Бенье — Бека — Шаумана, проявлением которой является саркоидоз легких, изучается уже более ста лет, и многочисленные экспериментальные и клинические исследования не прекращаются.

Часть исследователей придерживается мнения о туберкулезной этиологии заболевания, другие относят его к микобактериозам, придают значение в его этиологии вирусам, микобактериофагам или полиэтиологическим факторам. Но каков бы ни был его действительный возбудитель, это заболевание по своим клинико-рентгенологическим и патоморфологическим данным очень напоминает туберкулез легких, поэтому больные эти наблюдаются и лечатся в основном фтизиатрами.

В нашей стране саркоидоз изучается особенно интенсивно последние 20 лет, и одним из пионеров в этой области был профессор А. Я. Цигельник. Изучение проблемы саркоидоза, начатое им еще в 1955 году, продолжается сегодня его учениками.

За последние пять лет кафедра туберкулеза 1-го ЛМИ проводила разносторонние и принципиально новые исследования в области изучения саркоидоза. Так, совместно с кафедрой микробиологии нашего института (ассистент Н. С. Барташевич) были проведены впервые в нашей стране серологические исследования с целью выявления этиологической связи саркоидоза с туберкулезом, причем эту связь установить не удалось. Изучалось значение микобактериофагов в этиологии этого заболевания (доцент Б. Н. Козьмин - Соколов), что также не было окончательно подтверждено. Были изучены методы диагностики (гематологические, биохимические, гистологические, рентгенологические), особенности клинического течения и методы лечения. Работа о показателях функции внешнего дыхания и диффузионной способности легких у больных саркоидозом, а также данные о сканировании легких (совместно с кафедрой рентгенологии 1-го ЛМИ) — тоже новое оригинальное исследование, результаты которого будут обобщены в докторской диссертации (ассистент К. И. Волкова).

Внесен большой практический вклад и в изучение методов лечения больных саркоидозом: предложено и внедрено в практику комплексное лечение преднизолоном, делагалом в совокупности с витамином Е, который, являясь стимулятором коры надпочечников и жирового обмена, позволяет сократить сроки лечения заболевания и препятствует его прогрессированию. Этим методом уже излечено более 500 больных.

Результаты исследований, полученные за последние 4—5 лет, освещены более чем в 20 статьях, в пособии для врачей и двух уже защищенных и утвержденных кандидатских диссертациях.

По предложению кафедры туберкулеза 1-го ЛМИ совместно с Ленинградским НИИ туберкулеза летом этого года в нашем городе была организована и проведена первая Всесоюзная конференция по саркоидозу легких. Большую помощь в организации конференции оказал ректор института профессор В. А. Миняев.

В работе конференции приняло участие более 250 врачей-фтизиатров, рентгенологов, микробиологов, крупные специалисты профессора А. Е. Рабухин, Д. Д. Асеев, В. И. Брауде, Б. П. Ященко, Ю. А. Гамперис, С. А. Княжецкий, Н. В. Путов, В. П. Паламарчук и многие другие.

Учитывая большие заслуги кафедры туберкулеза 1-го ЛМИ в деле изучения саркоидоза легких, в резолюции конференции предложено избрать кафедру Всесоюзным научно - методическим центром по изучению саркоидоза.

Профессор З. КОСТИНА,
зав. кафедрой туберкулеза

Кинолаборатории ЛМИ — четверть века

НЕШИРОКИЙ светлый коридор на втором этаже ЦНИЛа, четыре комнаты, заставленных современной киноаппаратурой, — модернизированной для современной оптики съемочной камерой, осветительной техникой, портативной, удобной для работы в клиниках, универсальными монтажными столами — это кинолаборатория нашего института сегодня.

25 лет назад вся кинолаборатория умещалась в одной комнате на кафедре гистологии: посередине стоял круглый стол с фонарем, а из техники у нас была одна немая, узкопленочная передвижка...

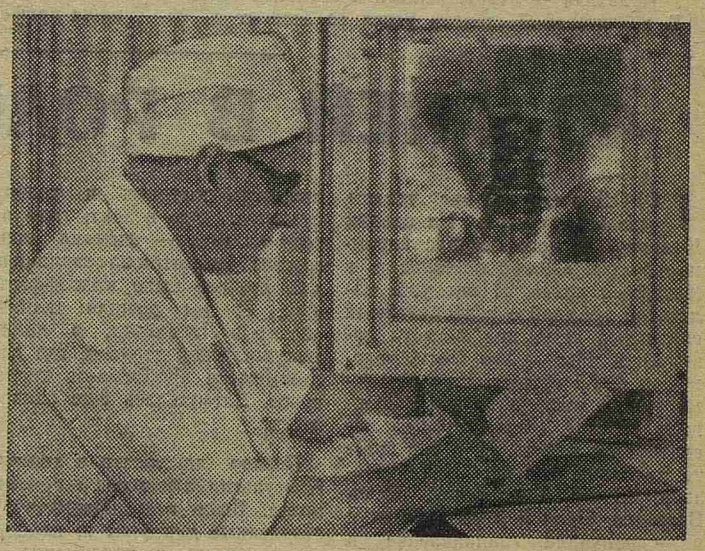
Инициатором создания кинолаборатории в ЛМИ и ее первым руководителем был профессор Ш. Д. Галустян. Его огромная энергия, энтузиазм и удивительная товарищеская доброжелательность вселяли веру в успех наших начинаний по созданию научно-учебного кино.

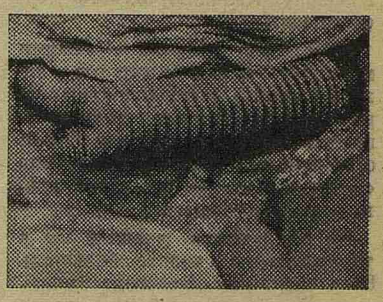
Первый фильм был посвящен эмбриональному развитию колюшки. В то время наш коллектив возглавлял добрый человек, влюбленный в свою работу, — Л. В. Фуштейн. При помощи микроцейтрофера (кустарного производства) снимались тонкие процессы, протекающие в тканях и клетках организмов. В кинофильмах по микробиологии удалось заснять своеобразие лекарственноустойчивых дизентерийных бактерий, процесс спорообразования, появление гигантских форм, симбиоз микроорганизмов. Эти фильмы и сейчас регулярно демонстрируются на занятиях. Методика микробиологических съемок очень сложная, каждая съемка требовала не менее 10—12 часов, иногда мы возвращались домой с утренними лучами солнца.

За годы, отделяющие нас от первых черно-белых фильмов, созданных совместно с сотрудниками теоретических кафедр, коллектив кинолаборатории освоил различные виды съемок, проделал большую работу по созданию цветных звуковых научно-учебных фильмов.

В 1954 году начались съемки в клиниках. Под руководством члена-корр. АМН профессора Ф. Г. Углова были сняты фильмы «Комиссуротомия» и «Портокавальный анастомоз». Большим успехом пользовались фильмы, созданные на кафедре челюстно - лицевой хирургии, снятые под руководством профессора А. А. Кьяндского и Л. Р. Балона. В 1962 году была закончена трилогия научных фильмов по микозам. Съемка трех лент оказалась трудной и продолжалась несколько лет. Много часов мы просидели за монтажным столом с профессором А. Н. Аравийским, монтируя кадры документальных съемок, микросъемок, экспериментов и лечения тяжких заболеваний. Наш труд завершился большим успехом. Трилогия получила высокую оценку на симпозиуме микологов и золотую медаль на ВДНХ на экспозиции, посвященной 50-летию Советской власти.

Кинолаборатория сняла ряд фильмов на кафедре факультетской хирургии под руководством





Кадры из фильма «Хирургия аневризмы брюшной аорты». Вверху — доктор медицинских наук Л. О. Цакадзе перед операцией знакомится с данными обследования больного; внизу — удаленный участок аорты и подвзошных артерий замещен сосудистым протезом.

профессора В. И. Колесова. Фильмы «Операция на венечных артериях» и «Операции на артериях в эксперименте» демонстрировались на научных конференциях в девяти городах нашей страны, по телевидению — редакцией передачи «Мысль». Фильмы по лечебной физкультуре, (руководитель профессор Ю. И. Данько), по травматологии (профессор Ю. В. Беренгер) также систематически демонстрируются: ВМА, ГИДУВ, Педиатрический и Санитарно-гигиенический институты берут их напрокат для учебных целей.

Особенно хочется отметить кинофильм «Хирургия аневризмы брюшной аорты», снятый под руководством доктора медицинских наук Л. О. Цакадзе. Радикальные операции по поводу этого заболевания являются достижением последних лет и выполняются лишь в немногих клиниках нашей страны. Коллективу кинолаборатории было очень приятно работать с таким человеком, как Леван Онисимович, — спокойным, доброжелательным, деликатным, который с большим интересом и любовью относился к созданию фильма. Этот фильм нам дорог еще и потому, что он закончен к юбилею кинолаборатории.

В настоящее время кинолаборатория завершает работу над фильмом «Ревматизм» (научный руководитель — профессор П. К. Булатов, автор — ассистент В. А. Харланова). Фильм посвящен актуальному для здравоохранения разделу внутренней патологии.

Почти закончена еще одна работа — «Рентгенобронхологическое обследование». Актуальность рентгенокинематографии осознана уже давно и привлекает большое внимание ученых. Цель фильма— показать методику комплексного рентгенобронхологического обследования больных с различными заболеваниями легких.

Озвучивается «Хирургическое лечение ишемической болезни» — фильм, снятый под руководством В. И. Колесова и посвященный актуальной проблеме сосудистой хирургии.

В работе находится учебный фильм «Основы судебной гистологии» (научный руководитель — профессор Я. С. Смусин, автор— кандидат медицинских наук Г. Н. Худяков).

Нет возможности перечислить все снятые нами кинофильмы. Их 70. Девять награждены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на ВДНХ, один — дипломом первой степени на фестивале в 1974 году (Рига) и бронзовой медалью.

Всего в фильмотеке нашего института — 170 научно - учебных фильмов. В среднем в ЛМИ проводится 220 демонстраций за учебный год.

Центральный методкабинет высшего медицинского образования Министерства здравоохранения СССР отобрал 35 фильмов, снятых нами, на тиражирование для использования их в других институтах страны.

Сегодня, подводя итоги в праздничные для нашего небольшого коллектива дни, можно сказать, что кинолаборатория за многие годы интенсивной работы сделала немало. Наша продукция оказывает большую помощь учебному процессу и научной работе, дает возможность ученым ЛМИ делиться своим опытом, наглядно демонстрировать достижения и успехи на научных конференциях, обществах и симпозиумах.

Л. КАУФМАН,
зав. кинолабораторией

ВСЕСОЮЗНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

С 4 по 6 сентября в Донецке проходила VI Всесоюзная студенческая конференция по проблеме «Патология органов пищеварения».

На конференции, в работе которой принимало участие около 500 человек, встретились посланцы медицинских вузов всей страны.

Открыл конференцию начальник Главного управления учебными заведениями при Министерстве здравоохранения СССР член-корр. АМН профессор Ю. Ф. Исаков. В его выступлении были охарактеризованы основные направления научной работы студентов и намечены перспективы развития студенческих научных обществ.

Делегатами от нашего института на конференции были четыре студента, работающих в СНО кафедры инфекционных болезней. Доклады их включены в программу. Авторы двух докладов награждены дипломами МЗ СССР и денежными премиями. Один из них — доклад студентки Т. Антоновой — посвящен лечению тяжелых форм вирусного гепатита новым препаратом цитохром «С».

В докладе студентов Е. Змушко и А. Добыкина говорилось о фагоцитозе шигелл в культуре макрофагов. Авторы представили данные, полученные при исследовании с помощью фазово-контрастной и электронной микроскопии.

Все доклады содержали новые сведения.

С. СЕЛЬКОВ,
студент V курса,
участник конференции

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-31175 Заказ № 2498
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

Открыта подписка на газету «Пульс»

на 1975/76 учебный год. Подписная плата 40 коп. в год. Подписка принимается общественными распространителями — студентами V курса Е. Шлиозберг и М. Джинчарадзе по понедельникам с 12.30 до 13 час. и четвергам с 17 час. до 17.30 час. в помещении редакции газеты (главное здание, второй этаж).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 28 (1562)
Четверг,
2 октября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

В системе партийного просвещения

Октябрь—начало года

Новый учебный год в системе партийного просвещения, который традиционно начинается в первых числах октября, — особый год. Он отмечен большим событием в жизни нашей партии — XXV съездом. Период подготовки к съезду, время его работы, начальный этап пропаганды и реализации решений съезда — все это окажет свое определяющее воздействие на содержание и направленность марксистско-ленинского образования.

Основой для дальнейшего улучшения постановки политической учебы в нашей партийной организации является опыт перспективного планирования занятий в семинарах и кружках.

В новом учебном году нам необходимо развивать дальше практику расширения проблематики партийной учебы, усилить ее политическую направленность, влияние на идейно-теоретический рост и активность слушателей.

В высшем звене системы партийного просвещения в этом году будет продолжаться углубленное изучение темы: «Проблемы развитого социалистического общества». В среднем и начальном звеньях, а также в системе комсомольского просвещения в основном сохраняются те же учебные планы. К ним добавляются новые одногодичные курсы: в начальном звене — «Вопросы внутренней и внешней политики КПСС» и в среднем — «КПСС — руководящая и организующая сила коммунистического строительства».

Дальнейшее совершенствование марксистско-ленинского образования предполагает не только углубленное содержание, но и улучшение форм, методов работы семинаров. Опыт прошлых лет показал, что в большинстве случаев семинарские занятия проходили при активном участии всех слушателей. На кафедре биологии, например (руководитель профессор П. Г. Калмыков), нередко развертывались дискуссии. Однако были случаи, когда семинарские занятия сводились только к заслушиванию докладов, обсуждения не было, потому что не все слушатели приходили подготовленными (кафедра нормальной физиологии).

В связи с этим партийный комитет рекомендовал секретарям партбюро, партгруппоргам в этом году усилить контроль за подготовкой слушателей к семинарским занятиям, добиться повышения их активности, более эффективной работы семинаров. Предложено также не нарушать практику единого дня партийной учебы.

В каком же состоянии сегодня готовность системы партийного просвещения в нашем институте к началу занятий? Партийные бюро завершили работу по комплектованию кружков и семинаров. С целью повышения работоспособности некоторые из семинаров разукрупнены: в НИИ пульмонологии и на кафедре госпитальной хирургии будут работать 9 семинаров вместо 5, на стоматологическом факультете 6 вместо 5 и т. д. На заседаниях партбюро утверждены руководители теоретических семинаров, старшие политинформаторы. Партийный комитет настойчиво добивается, чтобы на всех участках коммунистического воспитания находились политически зрелые, инициативные, имеющие необходимую теоретическую подготовку люди.

Проведена работа по укреплению пропагандистских кадров. На некоторых кафедрах руководители семинаров заменены более опытными. Из 48 руководителей в высшем звене только трое — беспартийные.

Пропагандистские кадры призваны способствовать практической реализации лозунга соревнования: «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива». В осуществлении этой задачи большую помощь пропагандистам могут оказать их личные планы. Личные творческие планы пропагандиста позволяют органически связать учебную программу с конкретными задачами, которые решает коллектив, способствуют повышению уровня воспитательной работы. В Петроградском районе уже более 70 пропагандистов работают по таким планам. Задача нашей партийной организации состоит в том, чтобы поддержать этот почин и добиться, где это возможно, работы пропагандистов по личным творческим планам.

Большую помощь ежегодно слушателям и руководителям кружков и семинаров оказывают кафедры общественных наук. Разработка планов семинарских занятий, подбор литературы, консультации, чтение лекций — все это осуществляется преподавателями кафедр истории КПСС и философии. В этом году коллективы кафедр общественных наук должны сделать все возможное, чтобы стать подлинным научно-методическим центром идейно-политического воспитания в институте.

Новый учебный год в системе партийного просвещения начался. Второго октября для слушателей высшего звена была прочитана первая лекция. Остается пожелать всем слушателям активности и интереса к занятиям, а пропагандистам — творческих успехов в их большой и нужной работе, помогающей превращать теоретические знания в твердые коммунистические убеждения.

В. БЯКИНА,
член парткома

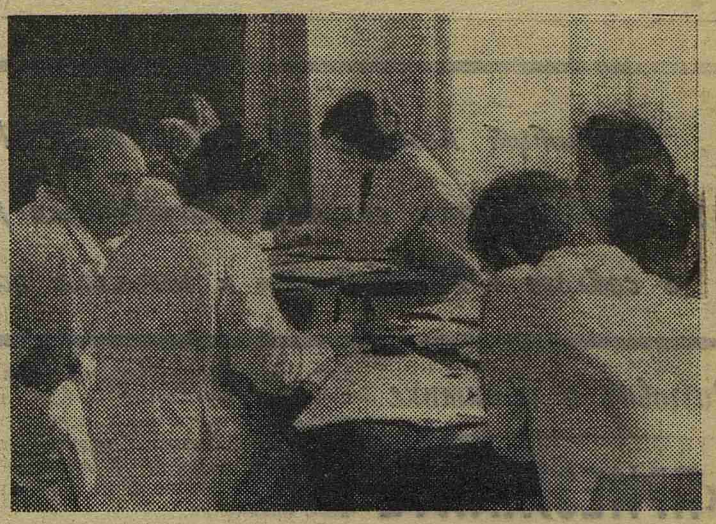
Пусть будет весомым знаний багаж!

Наш единый курсовой поток разбился: три «струи» (терапевты, акушеры, хирурги) растеклись по базам, так что встречи межпоточные стали редки. Даже на собраниях и на морковных полях нас изолируют, чтобы не смешивались.

А если серьезно, то последний, шестой год — итог всему накопленному, запомненному, виденному. Фундамент знаний заложен основательный, осталось достроить его. Кто успеет, сможет украсить здание более тонко, чем остальные. Так что сейчас нам предстоит начитывать и начитывать, не пропуская ничего нового, чтобы не отстать, чтобы работу начать на уровне мировых достижений современной медицины, чтобы суметь использовать все возможное в различных сложных ситуациях. И мы читаем почти с такой же «плотностью», с какой читали на I—III курсах. И читаем многое совсем иначе, чем раньше, потому что на многое мы смотрим уже другими глазами.

Последний год пролетит быстрее предыдущих. Мелькнут госэкзамены, ахнет распределение, сверкнет выпускной вечер, — и мы выйдем в жизнь. И чтобы была наша жизнь легче, чтобы работалось лучше, багаж своих знаний надо собрать потяжелей.

Г. КЛЕТОВА,
студентка VI курса



На снимке: 625-я группа на кафедре госпитальной терапии. Слева — ассистент Ю. И. Родсолайнен.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

ИТОГИ СЕНТЯБРЯ

Сентябрь и октябрь — горячая пора для студенческих профсоюзных организаций, время отчетов и выборов.

Оргмассовая комиссия профкома (председатель выпускник А. Носов), готовясь к отчетно-выборной кампании, помнила мудрую поговорку «Готовь сани летом...» Поэтому еще в мае, на последнем своем заседании в прошлом году, комиссия сообщила оргсекторам бюро ориентировочные сроки отчетных собраний, провела инструктаж о порядке их ведения, разъяснила возникшие вопросы. Именно потому отчетно-выборные собрания сейчас проходят в точно установленные профкомом сроки.

Оперативно провели выборы шестикурсники; профсоюзную организацию терапевтов возглавляет Таня Ладанова, профбюро акушерско-гинекологического потока — Вера Гаврилова, у хирургов председателем избрана Лена Грошева. Это все студенты с большим опытом работы в профсоюзных организациях, ветераны стройотрядов.

На IV курсе в профбюро избраны новые председатели. На первом потоке — И. Никитский, на втором — Ю. Прилуцких и на IV курсе стоматологического факультета — В. Вардунас.

Второй и третий курсы проведут собрания с 1 по 15 октября.

Таким образом, подводя итоги сентября, можно сказать, что отчеты в студенческих профсоюзных организациях проходят успешно.

8 и 10 октября состоятся отчетно-выборные собрания в общежитиях № 2 и 3, а 29 октября в 14 часов в Ленинском зале на расширенном профсоюзном активе профком института отчитается за работу, проделанную в 1974/75 учебном году.

М. СИДОРОВ,
председатель профкома

В ЧЕСТЬ XXV СЪЕЗДА ПАРТИИ

ТРУДОВАЯ ВАХТА МЕДИКОВ

Широкий и деловой отклик нашло постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» среди сотрудников и студентов ЛМИ. В большинстве кафедральных коллективов прошли собрания, на которых в честь съезда дополнительно были приняты социалистические обязательства. Эти обязательства направлены в первую очередь на повышение уровня подготовки молодых специалистов, на улучшение лечебной и научной работы.

В числе первых откликнулись на постановление ЦК КПСС коллективы кафедр философии и научного коммунизма, инфекционных болезней, педиатрии, внутренних болезней стоматологического факультета.

В перечне новых обязательств можно видеть такие пункты, как проведение семинаров и научно-практических конференций в помощь органам практического здравоохранения, внедрение новых методов лечения, досрочное выполнение научных исследований, мероприятия, направленные на улучшение идейно-воспитательной работы со студентами в учебное и внеучебное время.

Коллектив кафедры патологической анатомии, которому за большие успехи в выполнении обязательств 1974 года ко Дню медицинского работника было присвоено звание «Коллектив коммунистического труда», 9 сентября на собрании принял дополнительные повышенные обязательства. В них — мероприятия, обеспечивающие широкое развитие научно-исследовательской работы студентов III курса, оформление одного изобретения и одного рационализаторского предложения.

Много конкретных, интересных предложений содержится в дополнительных обязательствах других коллективов. Однако следует отметить, что ни одна клиника не взяла на себя новых обязательств по дальнейшему улучшению качественных показателей лечебной работы (снижение койко-дня по отдельным нозологическим единицам, снижение дооперационного дня или сроков обследования больных). В обязательствах отдельных кафедр слабо отражено развитие учебно-исследовательской работы студентов (УИРС), не видно попыток устранить недостатки, отмеченные смотровой комиссией при анализе социалистических обязательств 1975 года.

В кафедральных коллективах в развитии движения за коммунистическое отношение к труду очень важна роль руководителя, его внимание к вопросам социалистического соревнования. Руководитель, как никто другой, может найти точки приложения для творческой энергии сотрудников, направить их внимание на изыскание резервов, решение важнейших задач.

Несомненно, велика роль коммунистов в движении за коммунистическое отношение к труду. Они — в авангарде этого движения и в большинстве своем являются ударниками коммунистического труда. Однако и здесь есть резервы: к примеру, на кафедре кожных болезней среди членов партии невелик процент ударников коммунистического труда.

Анализ хода выполнения обязательств 1975 года показал, что большинство кафедр нашего института успешно их выполняет. В этом году к 16 коллективам коммунистического труда прибавился еще один — кафедра патанатомии и двум (кафедра нервных болезней и кафедра внутренних болезней стоматологического факультета) присвоено звание «Коллектив высокой культуры».

В ряде клиник проводится соревнование между производственными микроколлективами за звание пост, лаборатория, кабинет коммунистического отношения к труду. Довольно четко эта работа налажена на кафедре госпитальной терапии, где итоги соревнования по специально разработанным показателям систематически подводятся в течение года. С успехом эта форма соревнования практикуется на кафедрах факультетской хирургии, глазных болезней, патологической анатомии, и в честь съезда, видимо, может быть расширена.

Выполнить предсъездовские обязательства — дело чести каждого коллектива.

Ю. СТЕШЕВ,
председатель месткома
Г. ЛУЧКО,
председатель производственно-массовой комиссии месткома

В зале Ученого совета, в пять вечера

В студенческой семье 1-го ЛМИ четыре с половиной тысячи студентов нашей Родины и 390 иностранных учащихся из 46 стран мира. Мы не только вместе учимся медицине, но делим кров общежития, вместе трудимся в интернациональных строительных отрядах, занимаемся спортом, вместе проводим досуг. Как у всякой дружной семьи, у нас есть свой совет. Интерсовет 1-го ЛМИ — это главная интернациональная студенческая организация. Пользуясь случаем, я представляю ее первокурсникам и приглашаю представителей I курса и всех других принять участие в работе интерсовета.

С чего начать? Приходите на первое заседание интерсовета 16 октября в 17.15 в зал Ученого совета. Кстати, чтобы сразу почувствовать себя не гостем, а хозяином, принесите с собой ваш проект (эскиз) эмблемы интерсовета 1-го ЛМИ. Организация наша хотя и существует давно, но герба своего пока не имеет.

В. ХИРМАНОВ,
председатель интерсовета

Институт поздравляет студентов II и III курсов с завершением сельскохозяйственных работ в совхозе «Федоровское» и началом занятий

Очередной, 10-й по счету — юбилейный — трудовой сентябрь в совхозе «Федоровское» закончился.

Студенты II и III курсов перевыполнили задание: за месяц убрали 110 гектаров моркови и свеклы.

В трудовом рапорте сельскохозяйственного отряда «Глинки-75» есть доля труда студентов и других курсов, выезжавших в «Федоровское» на помощь отряду.

6 октября на II и III курсах начинаются занятия.

Разговор о практике

«ПРИЕЗЖАЙТЕ РАБОТАТЬ...»

НАША программа-максимум, с которой мы отправлялись на производственную практику, состояла из трех пунктов. Во-первых, мы хотели узнать, какова же она, работа, ожидающая нас после окончания института, во-вторых, не терпелось почувствовать себя «докторами», применить — самостоятельно!—полученные за четыре года знания, и, в-третьих,... отдохнуть бы, загореть...

Было нас четверо: Таня Плеханова, Георгий Белашвили, Витя Никитин и автор этих строк. Работали мы в участковой больнице в Калининградской области.

Интересы наши не пересекались: Таня мечтает быть акушером, Георгий увлекается хирургией, а я отдаю предпочтение терапии. Сразу можем сказать: все мы получили от практики то, что ожидали. Наша маленькая группа не только полностью выполнила обязательную программу практики, но и имела возможность поработать самостоятельно. Таня вела акушерско-гинекологический прием, дежурила в родильном отделении. Я работал терапевтом на участке. Как и Витя Никитин, дежурил врачом по больнице. Вместе мы выезжали по вызовам «Скорой помощи». Георгий был хирургом в поликлинике и мечтал о том времени, когда местные жители будут раскланиваться при встрече с ним. Оказалось, популярность имеет свои теневые стороны: хирург соседнего поселка, узнав о новом «докторе с усами», начал каждого второго своего больного посылать к нему.

Бывали часы, когда студенты составляли половину специалистов, принимавших в поликлинике. А каково нам было слышать: «Коллега, проконсультируйте пожалуйста...»

Хотя в помощи нам врачи не отказывали, мы частенько вынуждены были листать справочники и учебники, срочно купленные или взятые в библиотеке. Конечно, многого мы еще не знали, но обиднее всего были те пробелы, которых могло бы и не быть. Особенно по рецептуре, неотложной терапии, дифференциальной диагностике, топографической анатомии и оперативной хирургии. И, кажется, винить в этом, кроме себя, некого. Сколько раз в институте студент задает себе вопрос: «Ну, зачем мне это? Никогда ведь не пригодится...» Мы вспоминали об этом на практике. Вите Никитину, например, пригодились знания по токсикологии, когда во время его врачебного дежурства поступил больной с отравлением уксусной кислотой и инсектицидом, да все это на фоне алкогольного опьянения.

Врачебные дежурства особенно ответственны. Быстро (времени всегда в обрез), зачастую при полном отсутствии лабораторных данных, нужно поставить правильный диагноз, назначить лечение, решить вопрос о госпитализации, при вечно заполненных отделениях.

Практика показала: часто ты можешь рассчитывать только на свои силы. Больные смотрят на тебя, как на врача, они не знают, что ты еще не окончил институт, им нужна твоя помощь.

...И сейчас вспоминаю тот солнечный, воскресный день, когда во время врачебного дежурства привезли двух пострадавших в автомобильной аварии. Я почти сорвал голос, посылая машину на поиски хирурга и рентгенотехника, доказывая срочность, необходимость выезда специалистов из Калининграда. Мне пришлось в тот день не только снимать ЭКГ, но и впервые в жизни делать рентгеновские снимки. Одного больного не удалось спасти: на операции обнаружилось—травмы внутренних органов несовместимы с жизнью...

Многому научили меня те несколько часов борьбы за жизнь больных, которые я провел на дежурстве до прибытия вызванных специалистов.

Высокие требования предъявляются к врачу: выдержка и умение общаться с людьми, вежливость и наблюдательность, а главное, конечно, профессиональные навыки и обширные знания. Известно, что многие случаи трудны для диагностики. Встречались они и нам. Вспоминается такой пример: так и не сумев поставить точный диагноз, мы несколько часов выводили женщину из шока, а собравшийся врачебный консилиум направил ее на операцию с тремя диагнозами под вопросом.

Ну, а в-третьих? Что же после работы? Мы дружно работали и так же дружно отдыхали. Благо, условия прекрасные, настоящая сельская идиллия... Речка, лес, горячее солнце и парное молоко по вечерам. Запомнились очень приятные поездки на Балтийское море, ласковое, чуть солоноватое, покрытое бегущими на берег барашками волн.

И, наконец, последнее. Нам, конечно, приятны были и хорошие характеристики, полученные от врачей, и благодарность больных, напечатанная в местной газете, и главное, слова, сказанные на прощание: «Приезжайте работать...».

А. ФИЛИППЕНКО,
студент 533-й группы

Внимание! Мы ищем таланты

В нашем институте проводится первый тур 9-го традиционного Ленинградского интернационального фестиваля художественного творчества учащихся зарубежных стран. Этот фестиваль проходит под девизом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс». Приглашаем всех иностранных студентов принять участие в фестивале. Руководители землячеств должны до 10 октября подать заявки для участия в первом туре в деканат иностранных студентов. Там же, в деканате, и в комитете ВЛКСМ можно ознакомиться с условиями конкурса.

ИНТЕРСОВЕТ

Открытие «сезона»

◆ В середине сентября запестрела сообщениями доска объявлений СНО. С завистью поглядывают на нее первокурсники: СНО по терапии, стоматологии—это пока не для них. А вот старшекурсники у объявлений задерживаются. Сентябрь—открытие «сезона» в кружках СНО. Вновь началась работа—интересная и трудная, вечный поиск, жажда нового...

◆ О первом заседании студенческого научного кружка на кафедре урологии рассказывает студент 541-й группы М. Седобинцев: «Присутствовали 18 человек. Руководитель кружка зав. кафедрой профессор В. Н. Ткачук ознакомил сновцев с планом предстоящей работы. У кафедры два основных научных направления: хроническая почечная недостаточность при различных урологических заболеваниях и второе—метод тромбоэластографии в диагностике урологических болезней. Каждому студенту на первом заседании была поручена отдельная тема. Мы узнали, как будут проходить заседания: два раза в месяц—практические занятия и дважды—теоретическое обсуждение докладов. Сновцы во время практических занятий самостоятельно обследуют группу больных, сами проводят все необходимые исследования, а затем на теоретических занятиях докладывают свои выводы и заключения.

◆ Первые заседания кружков СНО прошли на многих кафедрах: факультетской терапии, госпитальной терапии и других.

Т. МАРТЫНОВА,
студентка 369-й группы

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

В БОЛЕЕ чем 75-летней истории I-го ЛМИ Великая Отечественная война занимает особое место. В нынешнем году — году 30-летия Победы над фашизмом, институт вспоминал своих сынов и дочерей, героически защищавших родную страну на фронтах войны, в медсанбатах и госпиталях, в блокированном Ленинграде. Я хочу рассказать еще об одной странице военной истории института, участником которой мне, тогда студенту I-го ЛМИ, довелось быть. Речь пойдет о трудной жизни и самоотверженной работе коллектива ЛМИ в эвакуации. Об этом редко вспоминают.

8 марта 1942 года, изнуренные тяготами блокады, профессора, преподаватели и студенты трех младших курсов были эвакуированы из Ленинграда. Эвакуация проходила под руководством бывшего заместителя директора института, член-корр. АМН СССР, начальника эшелона покойного профессора Николая Ивановича Озерецкого и бывшего председателя месткома, ныне заслуженного деятеля науки РСФСР, комиссара эшелона профессора Михаила Григорьевича Привеса.

Эвакуация проводилась по Дороге жизни, пролегавшей через Ладожское озеро. С Большой земли в Ленинград шли грузовые машины с продовольствием, военной техникой, а в обратных рейсах эти машины вывозили истощенных жителей города.

Поездки по Дороге жизни совершались ночью: днем озеро простреливалось. Первым из нашей группы через Ладожское озеро переправился начальник эшелона и организовал на другом берегу встречу. Последним—комиссар, который руководил посадкой в машины. Несмотря на обилие эвакуированных, скопление народа и темноту, посадка прошла организованно, в полной тишине. Озеро к тому времени начало таять, машины ехали по колеса в воде, рискуя каждую минуту провалиться под лед. Мы проскочили благополучно.

Но не всем суждено было доехать до конечного пункта назначения. Некоторые, изнуренные голодом, погибали в дороге. На стоянках эшелона нам приходилось прощаться со своими товарищами без церемониала захоронения.

Кисловодск со своим прекрасным климатом оказался замечательным курортом для излечения алиментарной дистрофии. Поправив свое здоровье, в июле 1942 года сотрудники института начали интенсивную работу по организации нового института и подготовке к учебному году. К сожалению, этот период нашей эвакуации длился недолго.

4 августа немецко-фашистские войска прорвали нашу оборону под Ростовом-на-Дону, и эвакуированные на Кавказские минеральные воды ленинградские институты (1-й ЛМИ, 2-й ЛМИ — ныне Санитарно-гигиенический, Педиатрический и Стоматологический институты) оказались у линии фронта. Около 300 студентов работали в это время на полях колхозов Ставропольского края, которые были окружены вражескими войсками. Решением партийной организации института к этим студентам был направлен бывший доцент кафедры гистологии коммунист О. А. Сидоров. Он совершил подвиг. Инвалид, на протезе, Олег Александрович вывел студентов из фашистского окружения и спас им жизнь.

Все преподаватели и студенты, остававшиеся в Кисловодске, были вынуждены срочно уходить пешком и пробираться по маршруту Нальчик—Орджоникидзе и дальше по Военно-Грузинской дороге через Казбек на Тбилиси.

Постоянно рискуя сбиться с пути, мы не один раз подвергались обстрелу вражеской авиации. Переход длился 18 дней. Шли все, кто мог идти. Малодушных и больных вдохновляли наши учителя—Н. И. Озерецкий и М. Г. Привес. Они снова стали организаторами эвакуации. До войны, в аудиториях 1-го ЛМИ мы видели их в белоснежных, накрахмаленных халатах и думали, что эти ученые-интеллигенты способны только учить студентов и заниматься научными исследованиями. А здесь, на дорогах Кавказа, они показывали пример физической выносливости, мужества, морально-политической стойкости.

Из Тбилиси институту было приказано переехать в Баку. Там, на одной из пристаней, мы прожили около двух недель в ожидании прибывающих по разным дорогам преподавателей и студентов других медицинских вузов Ленинграда.

В конце сентября 1942 года в летней одежде мы добрались до холодного Красноярска. Разместили нас в двухэтажной школе на берегу Енисея. В этом небольшом помещении закипела работа по организации нового в стране, ныне функционирующего и процветающего, Красноярского медицинского института. Первым директором этого института был назначен профессор Н. И. Озерецкий, а через год этот пост занял профессор М. Г. Привес, который до этого был заместителем директора и секретарем партийной организации.

На пустом месте нам пришлось создавать кафедры, учебные комнаты и аудитории. Из Свердловска удалось получить оборудование, эвакуированное из 1-го ЛМИ в первые дни войны. Был создан небольшой анатомический музей. Препараты из-за отсутствия специальных банок, содержались в кринках для молока.

Студенты и преподаватели сами рисовали учебные таблицы, заготавливали дрова, выполняли различные другие работы, необходимые для создания материальной базы института.

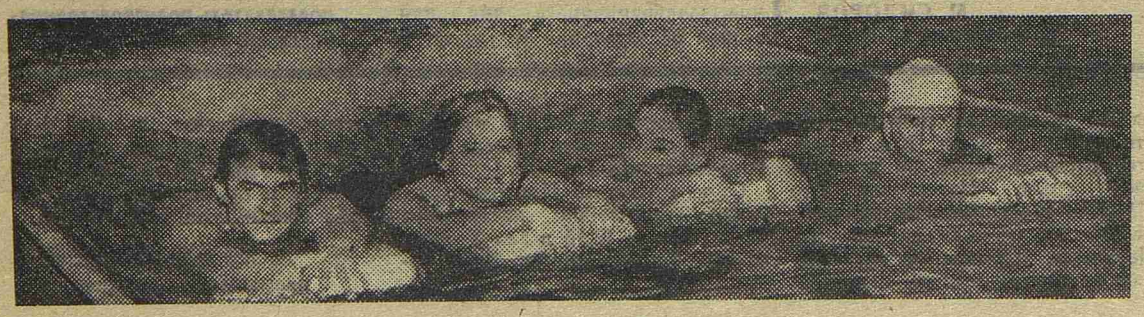
Сознание того, что работа в тылу помогает фронту, определяло наше поведение. Не было ни одного отстающего, ни одного «хвостиста». Преподаватели и студенты работали в подсобном хозяйстве, чтобы обеспечить свой коллектив питанием, убирали снег на железной дороге, расчищая путь транспорту, перевозившему войска и вооружение. Тогда в Красноярске не было, не только ГЭС, но даже ни одного моста через Енисей. Когда начался на реке ледоход, потребовалось срочно спасать единственный по тому времени понтонный мост, и его спасли преподаватели и студенты.

Приятно сознавать сегодня, что огромная работа эвакуированного коллектива 1-го ЛМИ позволила спасти несколько сот жизней от голода, немецкой оккупации и создать Красноярский медицинский институт.

За сохранение прекрасных кадров института, за заботу о людях в те тяжелые дни, за все сделанное для института, мы, воспитанники 1-го ЛМИ, говорим большое спасибо нашим учителям-коммунистам, руководившим коллективом в годы эвакуации.

Профессор В. ОЛИСОВ,
зав. кафедрой оториноларингологии Санитарно-гигиенического института

Из редакционной почты



В институтской секции плавания начались регулярные тренировки. На снимке: члены сборной Алексей Кречмер (II курс), Наталья Терехова (V курс), Виктория Васькевич (IV курс) и Евгений Егоров (III курс стоматологического факультета) в бассейне «Петроградец».

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-31215 Заказ № 2498
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

КОМСОМОЛ ЛМИ РАПОРТУЕТ

11 октября — общеинститутская отчетно-выборная конференция ВЛКСМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 29 (1563) Среда, 8 октября 1975 г.

Год издания 45-й Цена 1 коп.

...Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы.

В. И. ЛЕНИН («Задачи союзов молодежи»).

ПЕРЕД ГЛАВНЫМ СОБРАНИЕМ

ПОДХОДИТ к концу еще один год в жизни комсомольской организации 1-го ЛМИ. Основой нашей работы, как и для комсомольцев всей страны, явились задачи, выдвинутые XXIV съездом КПСС и XVII съездом ВЛКСМ по коммунистическому воспитанию молодежи.

Минувший год был богат знаменательными событиями: весь наш народ торжественно отмечал 30-летие Победы в Великой Отечественной войне, близится финиш завершающего года девятой пятилетки, трудовыми успехами готовится страна встретить XXV съезд нашей партии.

В этой празднично-деловой обстановке комсомольцы нашего института проводят свое главное собрание — отчетно-выборную конференцию. Много важных и серьезных вопросов предстоит решить делегатам XXXIII комсомольской конференции 1-го ЛМИ. У нас сейчас самый разгар работы по обмену комсомольских документов. Этот своеобразный смотр наших сил, проверка выполнения поставленных задач вызывает закономерный подъем общественно-политической активности комсомольцев. Прошедшие недавно на курсах отчетно-выборные собрания подтвердили высокую идейно-политическую сознательность студентов. На этих собраниях шел принципиальный разговор об успехах и недочетах, о том, что и как можно сделать для улучшения нашей работы. В своих выступлениях комсомольцы давали оценку деятельности бюро своего потока, курса. Приятно отметить, что работа всех 20 комсомольских бюро в минувшем году признана удовлетворительной. Первое место в соцсоревновании заняла комсомольская организация второго потока V курса. Победа досталась ребятам нелегко, большая заслуга в успехе комсомольцев принадлежит секретарю потоковой организации, члену КПСС Наташе Максимовой. Наташа не только секретарь, но и староста лучшей в институте 527-й группы. На прошедшем собрании комсомольцы второй раз единодушно избрали Н. Максимову своим секретарем.

В нашей организации есть немало хороших комсомольских вожаков, прошедших в стенах института серьезную школу работы с людьми, ставших авторитетом и опорой для товарищей по курсу, умеющих возглавить бюро, этот небольшой, увлеченный своим делом коллектив.

Такова, например, Оля Кузнецова. Не случайно ребята в третий раз избирают ее секретарем своей организации. Она была командиром впервые созданного отряда «Санитар». А в прошлом году Олю избрали депутатом Петроградского райсовета. Ее работоспособности и энтузиазму стоит поучиться секретарям других курсов.

В комсомольском бюро первого потока V курса уже три года подряд занимается оргработой Лена Яснова. Она трудолюбива и очень скромна. И на курсе и в комитете комсомола, где она работает секретарем персональной комиссии, хорошо знают, что на Лену всегда можно положиться.

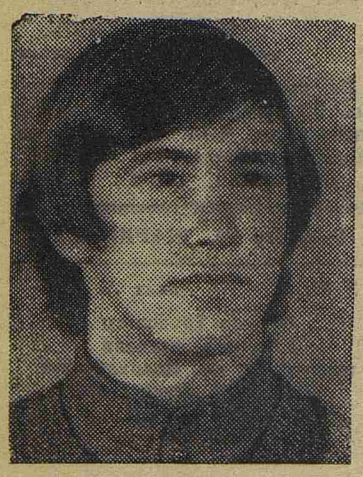
О работе лучших комсомольских активистов можно говорить много. Нельзя не упомянуть таких опытных и грамотных представителей актива, как Мэлли Гарибова (III курс), Таня Павленко (IV курс), Анатолий Бобров (секретарь бюро на стоматологическом факультете).

Но сегодня, в канун главного комсомольского собрания нашей организации, есть необходимость и в разговоре о недостатках. Нам предстоит решить, почему они стали возможны.

Мы, комсомольцы 1-го ЛМИ, приложим все усилия, чтобы устранить недочеты, упорно и настойчиво овладевать знаниями, активно участвовать в движении «Пятилетке — победный финиш, XXV съезду — достойную встречу!».

Е. СЕМЕРНИН, секретарь комитета ВЛКСМ

Итожа год, который прожит



А. ИВАНОВ, зам секретаря комитета ВЛКСМ по оргработе:

ВАМ знакома картина? В комитет комсомола не пробиться — десятки ребят, и каждый со своим вопросом, маленьким, но срочным, безотлагательным делом. «Так ли оформлен протокол собрания?», «Что в повестке очередного заседания комитета?», «Как быть, у нас «завал» с членскими взносами?», «Кому сдавать деньги за подписку?»... И еще то и дело трещит телефон... Ежедневная, будничная организационная работа, от которой зависит очень многое — четкость, планомерность, и если хотите, эффективность всей нашей комсомольской работы, успех больших общественных кампаний.

В отчетном году для нашей организации такой кампанией была подготовка к обмену комсомольских документов. Собрания в группах и на потоках, заседания комсомольского актива, Ленинские уроки, общественно-политическая аттестация — все было подчинено одной цели — достойно подготовиться к обмену.

24 марта в празднично украшенном зале Ученого совета начался обмен. Десять багряных комсомольских билетов нового образца были вручены активистам выпускного курса.

Четко и организованно прошел обмен в организации сотрудников. Много сил и энергии потратили для этого секретарь бюро Виктор Сажин и оргсектор Вера Носова.

Сегодня 760 членов нашей организации получили новые билеты, подтвердив свое право носить звонкое имя — комсомолец.

Продолжится обмен 13 октября в организациях пятых курсов.

И еще один важный организационный вопрос стоит на повестке дня: создание школы комсомольского актива. У нас проводятся выездные занятия для первокурсников, но этого мало. В новом году школа будет работать на базе ФОПа. Запланировано 11 заседаний по всем разделам комсомольской работы. Здесь вас научат правильно планировать работу, грамотно вести комсомольское хозяйство, подскажут, как интересней подготовить вечер отдыха. Темы для заседаний, предложения по улучшению всей оргработы могут быть подсказаны на конференции. Тебе слово, делегат!

Ю. ЛУКЬЯНОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе:

„УЧИТЬСЯ коммунизму» — 55 лет назад прозвучал этот наказ вождя с трибуны III съезда комсомола. Но и сегодня эти два емких, вдохновенных слова — наш девиз.

В материалах XVII съезда ВЛКСМ содержится четкий ответ, что значит учиться коммунизму сегодня. Эту задачу применительно к нашим вузовским условиям мы пытались решить при проведении общественно - политической аттестации.

Учеба комиссий ОПА, проведенная в этом году в виде индивидуальных собеседований, дала свои результаты. Были выяснены недоделки, большинство из которых удалось исправить до начала аттестации. 745 студентов в этом году сдали зачет на «отлично» (в прошлом году 548), но возросло и число неаттестованных — 115. Хуже это или лучше? Хорошо, что комиссии более объективно оценивают работу каждого комсомольца. Плохо, что среди нас есть еще 115 студентов, которых мы не можем аттестовать из-за их общественной пассивности, недобросовестного отношения к учебе.

Учиться коммунизму — это значит и свято чтить память о тех, кто создавал и защищал наш сегодняшний день. В честь памятной юбилейной даты — 30-летия Победы—комсомольцами была создана в институте «Аллея героев». Группой «Поиск» собран обширный материал о сотрудниках института, наших преподавателях —участниках Великой Отечественной войны. Но это только начало. В плане — организация комнаты славы, музея истории 1-го ЛМИ.

Повысился уровень идеологической работы, и это сразу отразилось на внеучебной работе студентов. 2200 элмэшников приняли участие в VI Всесоюзном конкурсе реферативных работ на общественно-политические темы. Старшекурсники, дважды выезжавшие в Подпорожский и Лодейнопольский районы, провели профосмотр более 2000 человек, прочитали 46 лекций.

Но не все вопросы в нашей работе решены. Например, стенная печать. И художники у нас есть, и фотографы, а вот газет ярких, содержательных мало.

XXXIII конференция — это не только подведение итогов, это и большой разговор о планах.

Г. КОРДЫШ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-научной работе:

ПОПАСТЬ в наш институт нелегко: минимум три претендента на место. Но странная вещь: пройдя через труднейший конкурс, вчерашние абитуриенты вдруг теряют желание, а затем, к сожалению, и умение заниматься. Примеры рядом: в последнюю сессию студенты ЛМИ получили около 1000 троек и более 100 двоек.

Эти-то студенты и являются объектом работы учебно-научного отдела комитета ВЛКСМ. 746 студентов, 10 академических групп были обсуждены на 350 заседаниях учебно - воспитательной комиссии. За хроническую неуспеваемость по ходатайству комиссии отчислены из института Люханов (III курс), стоматологи Абаев, Гаценко, Ковшин.

Эффективна ли работа учебно-воспитательной комиссии? По-моему, да. 25—30 проц. хронически неуспевающих возвращается в строй — т. е. каждый третий, а текущую неуспеваемость удается исправить в 75 — 85 проц. случаев. Неуспеваемость, как болезнь,— ее легче предупредить, чем исправить. А потому и впредь «профилактикой» мы будем заниматься прежде всего, рассчитывая при этом на активную помощь треугольников групп.

Но как бы много времени ни отнимала работа с троечниками и отстающими, наше внимание все больше переключается на новые— современные и перспективные — формы академической работы, работы с хорошо успевающими студентами, а их в ЛМИ — большинство. Мы имеем в виду УИРС и НИРС (учебно и научно - исследовательскую работу студентов), активно вторгающуюся в жизнь вузов.

Что же удалось сделать в этом плане? В прошлом учебном году образовано студенческое конструкторское бюро. Сегодня в нем 22 человека. Силами СКБ для кафедр и клиник создано 8 новых приборов, 12 — отремонтировано.

Усложняется работа студентов в кружках СНО: у 88 сновцев (из 700 ведущих самостоятельные научные исследования) темы включены в научные планы кафедр.

Итак, сделано много, предстоит сделать еще больше. Три сектора учебно - научного отдела комитета ВЛКСМ (ОПК, учебно-воспитательная комиссия, сектор научно - исследовательской работы) работают в едином ключе: готовят абитуриента к вступлению в вуз, а когда он становится студентом, помогают не только успешно выполнять учебную программу, но и активно расширять свой научный кругозор в системе НИРС и УИРС.

На наших снимках: трое из многочисленного отряда комсомольских активистов: Дима Белов, студент IV курса, политсектор комсомольского бюро, Лена Сысоева, староста группы, член комиссии по приему Ленинского зачета на IV курсе, Сергей Назимов, секретарь комсомольского бюро 2-го потока II курса.

Меня целина по жизни ведет

Романтики дела

700 студентов нашего института принимали участие в третьем трудовом семестре. Трое из них отвечают сегодня на вопросы студенческого отдела «Пульса».

Александр БЕЛОВ, командир отряда «Гренада»:

«Целинный» стаж мой — четыре года, начинал бойцом, теперь — командир отряда.

Идеал отряда это, наверное, когда не нужно искать работу, а то бывает договор с организацией есть, а фронта работ нет. И еще, чтобы ребята были более активными и в работе, и в отдыхе. Раньше, чтобы попасть в отряд, нужно было пройти через настоящий конкурс, отбирали наиболее достойных. А сейчас конкурс только для девочек.

Нужны ли в отряде девочки? Конечно, нужны. Только они могут создать уют в спартанских условиях и поднять «боевой дух» наших бойцов.

Бассам Аль ХАСАНИ (Сирия), боец отряда «Айболит»:

Мне было все в новинку: в отряде я первый раз. Конечно, я много слышал о студенческих стройотрядах, но не представлял, что это так серьезно. Когда я увидел, как работают ваши ребята (теперь с гордостью могу сказать «наши»), то поразился: ничего себе медики! Представляете, работали даже в дождь!

Мурманск нас погодой не баловал, но во время работы жарко было, как у нас дома, в Сирии.

Самое памятное событие — момент награждения значком «Ударник Всесоюзного студенческого строительного отряда-75».

Что дал мне отряд? Много настоящих друзей, с которыми я не расстаюсь и сегодня. Следующим летом поеду в отряд обязательно и ребят своих прихвачу.

Юра ЛУКИН, боец отряда «Айболит»:

Одни люди «болеют» горами, другие — морем, а третьи — стройотрядами.

Часто ребята едут в отряд за романтикой и разочаровываются. Наша романтика — это работа, ежедневная, грязная, до седьмого пота. Зато как приятно, когда после тебя остается добрый след. И вообще здорово отдыхать, работая. Это тоже своеобразная наука — никто тебя веселить не будет.

Надо ли брать студенток в отряд? «Без женщин жить нельзя на свете, нет...». Когда они рядом, чувствуешь, что времена рыцарства еще не кончились.

ТРУДОВОЕ ЛЕТО НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

АККУРАТНО развешаны по стенам вымпелы, сложены стопочкой десятки грамот, на столе — отрядные дневники. Тихим стал стройотрядовский штаб — работа закончена.

Парадные формулировки грамот да строгие строчки приказов, а за ними — школы, жилые здания, линии теплопередач, соленые от пота стройотрядовские будни.

Свыше 500 тысяч рублей освоено объединенным отрядом института. По объему работы, выполненной за два месяца, только мощное строительно - монтажное управление может «тягаться» с нами.

Поработали ребята отлично. Лучшей в городе среди интернациональных отрядов названа наша «Русь». «Айболит» вышел победителем в соцсоревновании среди 14 отрядов Мурманска, а «Спарта» стала второй в районном студенческом отряде «Гатчинский, лидерство в «Главзапстрое» — опять у нашего отряда «Гренада». Так что 1-му ЛМИ есть чем гордиться!

Но не трудом единым жив стройотрядовец. 210 лекций на политические и медицинские темы, 95 концертов, 7 фотовитрин, 12 стендов о Ленинграде, о родном институте — это цифры из сводного отчета пяти наших отрядов. Бойцы стройотряда ЛМИ передали 870 рублей в фонд увековечивания памяти защитников Родины, павших в годы Великой Отечественной войны, отработали немало часов на строительстве монумента защитникам Заполярья. Только «Спарта» провела косметический ремонт 11 обелисков!

...Прошли последние отрядные собрания, подведены итоги по институту. Первое и второе места разделили «Спарта» и «Айболит». Третье место заняла «Русь», четвертое — «Гренада», а пятое — «Петроградец».

Вот, кажется, и все.

Но опять шумно в стройкомиссии: чинно заходят командиры, забегают вездесущие комиссары, оформляются стройотрядовские стенды для комсомольской конференции, готовится традиционный вечер целинников, формируется новый подготовительный штаб — трудовое лето 1976 года начинается сегодня.

В. ВОРОНИН,
командир штаба стройотрядов ЛМИ

Воспитание покрепче родительского

КОНЧИЛОСЬ лето, пришел сентябрь — пора первых домашних заданий, первых лекций, первых отработок... Пора воспоминаний... Они еще так свежи, наши воспоминания о стройотрядовской жизни.

Наш отряд «Айболит», работавший на стройках Мурманска, объединил пятьдесят студентов 1-го ЛМИ из 8 стран. Конечно, на первых порах и ребятам из других стран, и нашим студентам, и штабу отряда трудно было найти общий язык. Помогла сама работа, которая, чем она трудней, тем прочнее сплачивает коллектив.

А трудностей хватало. В Мурманске этим летом свирепствовала погода: почти каждый день дожди, в августе по ночам случались заморозки, а жестокий ветер не прекращался, кажется, ни на минуту.

Мы справились со всеми трудностями: «Айболит» занял первое место по РССО «Интермурманскстрой», выполнив план на 120 проц. И сегодня нам есть что рассказать друзьям, есть что вспомнить.

И приезд в Мурманск с торжественной линейкой на вокзале, хлеб - соль, которым нас встречали квартирьеры... И первый рабочий день, когда еще только приноравливаешься, присматриваешься к делу... И дни авралов, когда кипит, не терпит работа, и некогда разогнуться, осмотреться, и так не вовремя бригадир кричит «Перекур», а ты, вроде, только «врубился»...

В «Айболите» уже давно заведено: работать — так на совесть, отдыхать — так чтоб всем на зависть. У отряда свои, сложившиеся традиции: отрядные вечера, еженедельные субботние блины, «ситцевый бал» и даже песни свои, традиционные, айболитские.

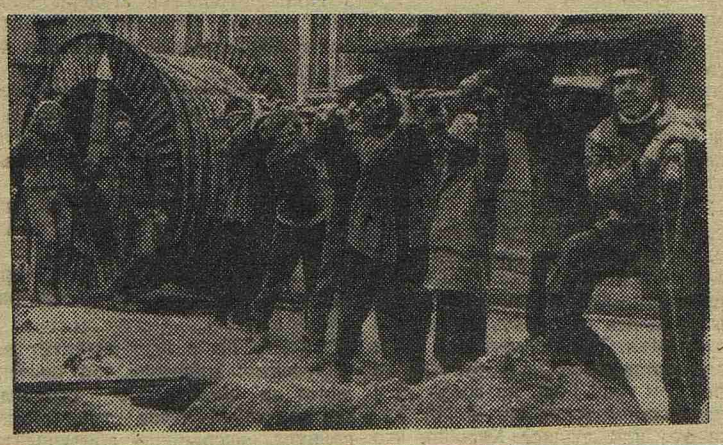
...Вечер в отрядном кафе. Звучат песни, музыка, танцы. А перед этим все с нетерпением ждут, когда бессменные чаевары Таня Воробьева и Ирина Кузичева скажут «Готово!», и по лестнице прокатится гул: «Все на чай! Танцы до упада!»

Но разве что сравнишь с ожиданием субботы? Нет, не потому что завтра воскресенье, и можно отдохнуть. Ждут именно субботы, потому что в этот день баня! А вечером — блины. Все идет торжественно и как бы заранее отрепетировано. Вот выходят бойцы и звучит их банно-блинно-прачечная песня. В ней ребята поздравляют айболиток с баней, с концом рабочей недели. В ответ девушки поют свою «банную». А потом, к общей радости, — блины. И тут наступает тишина: ничто не может отвлечь истинного айболита, если перед ним тарелка с блинами, услащенными вареньем. Но вот блины съедены, и пошла пляска под все подручные инструменты. Здесь уж, конечно, никому не сравниться с Юрой Ковалевым и его талантливым учеником — «малышом» Толей Бобровым. Веселье разгорается вовсю...

Да мало ли еще о чем может вспомнить айболит. Хорошо, что было весело, хотя и трудно, тепло, хотя и не щадил нас мурманский ветер. Главное, что дружба в стройотряде крепкая Даже после окончания института тянет ребят в родной отряд и с радостью встречают там «стариков», которые верны отряду, воспитавшему их. А воспитание здесь покрепче родительского. Не зря ведь с уважением смотрят на ребят в зеленой стройотрядовской куртке с рядами целинных значков.

А. КОРПОШ,
боец, студент 437-й группы

На снимке: айболитовцы на объекте. Перед фотокамерой улыбки не сдержать.



Новых строек, тебе, «Спарта»!

„СПАРТА» — отряд старый, богатый традициями и опытом студенческих строек. Вот уже шестой год выезжает отряд в Ленинградскую область.

Нынешним летом спартанцы работали в Гатчине. Отряд выполнил большой объем производственных работ. С нашей помощью были сданы в эксплуатацию и под монтаж 3 жилых дома, здание нового ЗАГСа, средняя школа в поселке Елизаветино, спортивный комплекс центрального стадиона Гатчины, отремонтированы производственные помещения бытпромкомбината. План мы выполнили на 274 проц.

Лучшей в отряде по итогам работ за два месяца признана первая бригада во главе со студентом-стоматологом А. Лабузовым. Многие бойцы этой бригады награждены грамотами: комсорг бригады П. Магазинов, С. Кайдун, А. Орлов. Неплохие результаты и у второй бригады (бригадир С. Антонов).

Очень много в «Спарте» было ребят, для которых труд — просто необходимость. Это В. Алешин, Е. Крупенников, И. Иванов, М. Богомолов, Н. Дроздова и многие другие. Они не ждали особых отличий, они приехали на стройку работать. И работали здорово.

До сих пор закоренелыми стройотрядниками считались только студенты-лечебники. В этом году почти в каждом отряде работали студенты стоматологического факультета. В «Спарте» около половины бойцов были стоматологами. Работали они отлично. Отрядный врач Вячеслав Маслов, студент 361-й группы, был признан лучшим линейным врачом в районном отряде.

Спартанцы работали под девизом «В труде и учебе — равнение на подвиги героев». Почетными бойцами в отряд были зачислены Герои Советского Союза, бывшие студенты 1-го ЛМИ В. А. Мягков и Ф. М. Михайлов.

Отряд вел большую идейно-политическую работу среди населения Гатчинского района. Это — выступления агитбригады и лекции, шефская помощь школе и больницам, совместные мероприятия с воинскими частями и большая пропагандистская работа в связи с 40-летием стахановского движения. И здесь лучшими оказались те, кто и работал хорошо. Назову для примера несколько фамилий: Н. Катаева, А. Рябчиков, А. Волков, Г. Мацуева.

И свободное время проходило у нас очень интересно. Надолго запомнится всем «День здоровья», организованный отрядным врачом В. Масловым.

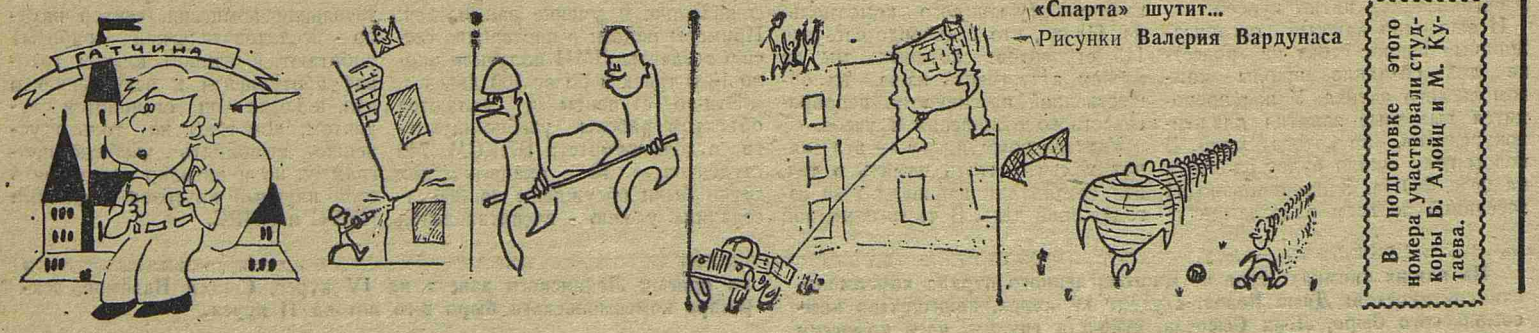
Каждый год по традиции во второй половине студенческого лета происходит «крещение» молодых бойцов — праздник посвящения в строители. Рано утром, еще не до конца проснувшихся бойцов вывели на улицу, завязали им глаза и повели сложной дорогой, полной каверзных преград. Каждый вновь посвящаемый должен был пролезть сквозь узкую трубу, ответить на вопросы «богов» стройки — командира В. Вардунаса и мастера А. Твердохлебова, поцеловать лом и лопату, получить во весь лоб клеймо «ССО» и выпить ковш адского напитка целинника.

Стройка очень многое дает каждому бойцу: новые специальности, новых друзей, новые песни. И уже многие начинают понимать, что стройотряд — это прежде всего коллектив, что жить здесь нужно, подчиняя личные интересы интересам всего коллектива, общего дела, и что именно это самое важное, самое главное в отряде.

Сегодня можно сказать: коллектив «Спарты-75» сложился, это дружный, сплоченный отряд. Каждый день в большой перерыв спартанцы встречаются на «пятачке», вспоминают о прошедшем лете, мечтают о будущем. Новых строек тебе, «Спарта»!

В. РОКОМАНЮК,
комиссар ССО «Спарта»

На снимке: командир «Спарты» В. Вардунас на районной спартакиаде. Чего не сделаешь ради чести отряда.



«Спарта» шутит...
Рисунки Валерия Вардунаса

В подготовке этого номера участвовали студкоры Б. Алойц и М. Кутаева.

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-32642 Заказ № 2498

Ордена Трудового Красного Знамени типография» им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 30 (1603)

Среда,

15 октября 1975 г.

Год издания 45-й

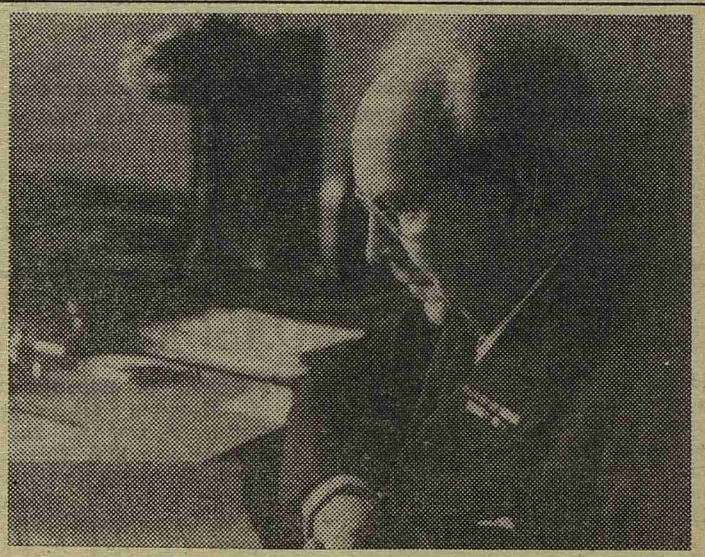
Цена 1 коп.

20 октября — Актовый день

Традиционный осенний праздник нашего института — Актовый день — посвящен в этом году столетию со дня рождения действительного члена АМН СССР, заслуженного деятеля науки профессора Георгия Федоровича Ланга.

С актовой речью («Идеи Г. Ф. Ланга и современные представления о патогенезе и терапии гипертонической болезни») выступит заведующий кафедрой факультетской терапии профессор В. А. Алмазов.

Актовый день состоится в помещении Театра имени Ленинского комсомола. Начало в 18 часов.



К столетию со дня рождения Георгия Федоровича Ланга

СЛАВА И ГОРДОСТЬ СОВЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ

В СОЗВЕЗДИИ имен, составляющих славу и гордость нашего института, имя профессора Георгия Федоровича Ланга является одним из самых ярких. Действительный член АМН СССР, лауреат Государственной премии, он более 40 лет работал в нашем институте и 26 лет заведовал факультетской терапевтической клиникой. Невозможно назвать область клинической медицины, на развитии которой и сегодня не отражалось бы влияние идей Георгия Федоровича.

Бесспорны заслуги профессора Ланга в становлении советской кардиологии. Его исследования по гипертонической болезни известны кардиологам всего мира, а монография «Гипертоническая болезнь» является классической. Нашим успехам в изучении этой «болезни века» мы прежде всего обязаны Г. Ф. Лангу, сформулировавшему уже на заре изучения этого патологического процесса современную теорию патогенеза заболевания.

Георгию Федоровичу принадлежит и современная классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. В клинике под его руководством широко изучались вопросы сердечной недостаточности, ревматизм, ишемическая болезнь сердца, рождались новые методы исследований, апробировались новые препараты, отрабатывались принципы лечения кардиологических больных.

Профессор Ланг по праву считается основоположником принципиально нового функционального направления в гематологии, плодотворное развитие которого привело к удивительному прогрессу в этой, одной из самых сложных клинических дисциплин.

В руководимой Г. Ф. Лангом клинике широко изучались заболевания легких и желудочно-кишечного тракта, патология почек и эндокринной системы.

Однако талант ученого определяется не только его непосредственным вкладом в развитие тех или иных научных направлений, но и его умением воспитать достойных учеников, создать научную школу. Сегодня мы с гордостью произносим слова: «школа профессора Ланга». 26 профессоров, в том числе три члена АМН СССР, являются его учениками, достойно развивающими наследие своего учителя.

Мы знаем Г. Ф. Ланга как выдающегося педагога. По его инициативе на кафедре впервые в истории института был создан студенческий научный кружок, дата его основания стала днем рождения СНО нашего института. Лекции Георгия Федоровича не были внешне эффектными. Но отточенность мысли, глубина изложения, талант клинициста и умение на конкретных примерах показать перспективы развития клинической медицины — вот что привлекало студентов. В трудные годы становления советского здравоохранения Георгий Федорович неоднократно подчеркивал необходимость воспитания в институте специалистов самой высокой квалификации. Именно этим целям и отвечало написанное им руководство по внутренним болезням, которое, выдержав несколько изданий, и сегодня является лучшим пособием не только для студентов, но и для врачей-терапевтов.

Георгий Федорович не был «кабинетным» ученым. Много сил и внимания он отдал развитию здравоохранения нашего города и страны. Он был ректором института, главным врачом больницы имени Эрисмана, депутатом Ленинградского городского Совета. Профессору Лангу мы обязаны и созданием новой специальности — военно-полевой терапии, структурно оформленной накануне Великой Отечественной войны.

Талант крупного ученого-клинициста, исследователя, блестящего организатора счастливо сочетался у Георгия Федоровича с большим личным обаянием. И это привлекало в клинику десятки молодых врачей. Многие из них были экстернами, а ночами работали на станциях «Скорой помощи». Это было трудно. Но все трудности окупались редкой для молодого врача удачей — возможностью работать рядом с профессором Лангом, ежедневно общаться с ним, совместно обсуждать больных, научные проблемы.

Георгий Федорович был предельно требователен к себе. В архивах кафедры хранятся рукописи профессора Ланга, в том числе рукопись его монографии «Гипертоническая болезнь». Это тысячи страниц, исписанных мелким четким почерком, многократно переделанные. Можно проследить, как он изменял каждый абзац, каждую фразу, добиваясь максимальной лаконичности и ясности. В его работах нет ни одной фразы, не несущей смысловой нагрузки.

Такой же четкости и ясности в работе профессор требовал и от сотрудников. Среди многих архивных документов привлекают внимание ежемесячные отчеты ассистентов клиники о научной работе. Это были своеобразные графики, в которых нужно было каждый день отмечать, чем занимался с 9 утра до 21 часа.

Бесконечная требовательность не мешала профессору Лангу проявлять удивительную заботу о сотрудниках, их судьбах. В трудную зиму 1941—1942 годов Г. Ф. Ланг находился в осажденном Ленинграде и постоянно поддерживал связь со всеми сотрудниками клиники, воевавшими на разных фронтах, писал им письма, полные оптимизма, веры в победу. Эта связь не прервалась и после отъезда Г. Ф. Ланга в Москву весной 1942 года. Вот отрывок из его письма Сальме Ивановне Каляевой, отправленного в ноябре 1942 года: «Дорогая Сальма Ивановна! Спасибо Вам пребольшое за ваше сердечное письмо. Проявление заботы и внимания со стороны моих сотрудников — это сейчас для меня самая большая радость в жизни. Впрочем, неверно — больше всего меня, конечно, радуют наши большие успехи. Стало значительно спокойнее на душе. Но вчера я опять был удручен: умер М. П. Кончаловский. Он, Стражеско и я — особая группа среди терапевтов СССР, нас объединяют хорошие взаимные отношения, возраст, стаж, работа по съездам и журналам. Смерть одного из нас напомнила другим, что скоро и им настанет срок. Но мне именно сейчас хочется дожить до радости победы и мира, хочется опять наладить работу клиники, еще лучше, чем до войны...»

...В короткой заметке невозможно перечислить все, чем мы, терапевты семидесятых годов, обязаны Георгию Федоровичу. Да в этом и нет необходимости. Для каждого из нас идеи Ланга — это не прошлое нашей науки, это ее сегодняшний день, это ее будущее. И глубоко символично, что каждое утро, входя в вестибюль главного здания, мы встречаемся с Георгием Федоровичем Лангом. Его бронзовый барельеф — это не только проявление глубокой признательности коллектива института одному из корифеев советской науки, но и обещание хранить и развивать ланговские традиции.

Профессор В. АЛМАЗОВ,
зав. факультетской терапевтической клиникой

Юбилейные заседания

◆ 7 октября в связи со столетием со дня рождения выдающегося советского ученого-терапевта Г. Ф. Ланга состоялось заседание Ленинградского терапевтического общества имени С. П. Боткина. Преподаватели медицинских вузов, научные сотрудники, врачи-терапевты прослушали два доклада профессора А. Г. Дембо и профессора В. А. Алмазова о жизни и научном творчестве Георгия Федоровича Ланга.

* * *

◆ С 21 по 24 октября в Ленинграде проводится Всесоюзная конференция по вопросам сердечной недостаточности.

* * *

◆ Юбилейные заседания завершатся в декабре городской студенческой научной конференцией по актуальным вопросам кардиологии.

ТЕРАПИЯ НАШИХ ДНЕЙ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КЛИНИКА СЕГОДНЯ

РАБОТЫ выдающегося советского терапевта Георгия Федоровича Ланга, столетие со дня рождения которого отмечается в этом году медицинской общественностью, всегда были связаны с наиболее актуальными направлениями клинической медицины. В течение многих лет внимание его было приковано к изучению патологии сердечно-сосудистой системы, в первую очередь гипертонической и ишемической болезни сердца, атеросклероза. Традиции, заложенные Г. Ф. Лангом и его школой, развиваются его учениками — сотрудниками кафедры факультетской терапии.

Г. Ф. Ланг отмечал сложность нарушений в системе регуляции артериального давления, которые приводят к гипертонической болезни. И поэтому на кафедре в течение многих лет проводятся исследования, посвященные изучению роли различных механизмов, как центральных (сердечный выброс), так и периферических (общее и парциальное периферическое сопротивление), — в поддержании артериального давления на разных стадиях гипертонической болезни. Кроме того, изучается роль симпатоадреналовой, ренин-альдостероновой систем и состояние электролитного баланса при этой патологии. Общий вывод из уже законченных исследований можно сделать такой: на ранних стадиях заболевания отмечается активация симпато-адреналовой системы, сопровождающаяся увеличением сердечного выброса при нормальном периферическом сопротивлении. В период же стабилизации артериального давления, на более поздних этапах заболевания, решающее значение приобретает повышение общего периферического сопротивления при нормальном или даже сниженном сердечном выбросе и при нормальном в количественном отношении функционировании симпато-адреналовой системы. Существенным шагом вперед является начало изучения роли депрессорных систем в патогенезе гипертонической болезни.

Важное значение имеют работы по диагностике симптоматических гипертоний. Эти работы ведутся в контакте с кафедрой общей хирургии с использованием современных методов — радиоизотопная ренография, аортография, пунктирование почечных вен. Результаты этих работ как по изучению патогенеза, так и по дифференциальной диагностике могут быть положены в основу рациональной терапии артериальных гипертензий различного генеза — то, к чему стремились профессор Г. Ф. Ланг и его школа.

Еще в 1935 году Г. Ф. Ланг писал, что диагноз «стенокардия» не может удовлетворить клинициста, ибо в каждом случае необходимо стремиться установить ближайшие механизмы возникновения ангинозного приступа. В этом отношении на кафедре факультетской терапии длительное время изучается клиника, состояние и реакция сердечно-сосудистой системы на различные воздействия (физические нагрузки, лекарственные препараты) у больных различными вариантами хронической ишемической болезни сердца. К настоящему времени уже выработан ряд практических рекомендаций по дифференцированной терапии с использованием рациональных комбинаций антиангинозных препаратов.

Наконец, на кафедре проводятся исследования по нарушению липидного обмена у больных гипертонической и ишемической болезнью сердца: изучается роль некоторых гормональных и гипоталамических факторов (в частности, гормона роста) в патогенезе нарушений липидного обмена, устанавливается связь нарушений липидного обмена с обменом углеводов.

С именем Г. Ф. Ланга связаны и самые яркие страницы истории советской гематологии. После смерти Георгия Федоровича функциональная гематология стала темой интенсивных научных исследований Татьяны Сергеевны Истамановой, руководившей кафедрой более двух десятилетий. Уже в течение многих лет основные исследования наших сотрудников сконцентрированы на изучении кинетики форменных элементов системы крови при различных патологических процессах, главным образом — лейкозах и анемиях.

В клинике создана лаборатория по культивированию родоначальных клеток, изотопная лаборатория. В научной работе широко используются самые современные методы (гистохимия, изотопы, электронная микроскопия и т. д.). Результаты серии исследований позволили получить ответы на многие актуальные вопросы гематологии наших дней. В частности, доказана роль неэффективного эритропоэза и оккультного гемолиза в развитии анемии при лейкозах, нарушений функции тромбоцитов в патогенезе геморрагического синдрома, изучены основные изменения метаболической активности лейкемических лейкоцитов. Серьезные исследования выполнены по агранулоцитозам. Изучается кариология лейкозов и механизмы действия цитостатических препаратов на клеточном уровне.

Продолжение исследований в направлениях, намеченных Георгием Федоровичем Лангом, коллектив нашей кафедры считает своей основной, ответственнейшей задачей.

Доцент Л. ЕРМИЛОВ

Кафедра патологической анатомии. Доцент Ф. Б. Ермакова (на снимке — крайняя справа) проводит вводное занятие со студентами 316 и 317-й групп.

Патологическая анатомия — одна из ведущих дисциплин, которые студенты проходят на III курсе. Изучение структурных изменений в тканях при различных патологических процессах проводится на аутоптическом и биоптическом материале с постоянными клинико-анатомическими сопоставлениями. Это вырабатывает клинико-анатомическое мышление у будущих врачей.

Введение в новом учебном году элементов учебно-исследовательской работы студентов будет способствовать более углубленному изучению общих закономерностей возникновения и течения болезни.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

33-я КОМСОМОЛЬСКАЯ

11 октября в седьмой аудитории состоялась 33-я отчетно-выборная конференция комсомольской организации нашего института. С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ Е. Семернин. В прениях по докладу участвовало 15 комсомольцев.

В новый состав комитета комсомола избрано 25 человек: А. Александров (V курс), М. Базарова (III курс), А. Бобров (клинический ординатор кафедры ортопедической стоматологии), В. Болтоносов (VI курс), С. Быков (III курс стоматологического факультета), В. Велицкий (IV курс), В. Воронин (IV курс стоматологического факультета), В. Иванов (VI курс), Г. Кордыш (V курс), М. Кутаева (V курс), Ю. Лукьянов (VI курс), В. Морозов (VI курс), С. Назимов (II курс), Н. Незнамов, И. Оя, А. Полянин (все — IV курс), А. Потехин (V курс), Е. Семернин (V курс), С. Седнев (V курс), Л. Сероус (V курс), Н. Скворцов (IV курс), В. Третьяков (II курс), А. Фионик (VI курс), В. Хирманов (VI курс), А. Щербаков (IV курс).

На первом организационном заседании секретарем комитета комсомола избран Е. Семернин, заместителями секретаря: по оргработе — В. Иванов, по идеологической работе — Ю. Лукьянов, учебно-научной — Г. Кордыш и интерработе — А. Щербаков.

Подробный отчет о конференции будет напечатан в следующем номере.

П. К. БУЛАТОВ

Советское здравоохранение понесло большую утрату. 12 октября на 74-м году жизни скоропостижно скончался заслуженный деятель науки РСФСР и УзбССР, заведующий кафедрой госпитальной терапии 1-го ЛМИ, член КПСС с 1963 года профессор Пантелеймон Константинович Булатов.

После окончания Военно-Медицинской Академии с 1925 по 1934 год П. К. Булатов служил в Советской Армии в должности врача полка, а затем дивизионного врача в Сибири и на Дальнем Востоке.

С 1934 года вся жизнь П. К. Булатова тесно связана с нашим институтом. Здесь он прошел путь от ассистента до профессора. С 1957 года П. К. Булатов возглавлял кафедру госпитальной терапии.

Профессор П. К. Булатов и коллектив руководимой им кафедры много лет занимался сложнейшими проблемами внутренней медицины — бронхиальной астмой, хронической пневмонией, ревматизмом. Его научные устремления всегда были направлены на практическое претворение достижений науки в дело реальной помощи больным. По инициативе Пантелеймона Константиновича и под его руководством в практику советского здравоохранения внедрены баротерапия, гипнотерапия, многие методы лечения средствами народной медицины.

П. К. Булатов уделял большое внимание студентам, добрый отцовский совет, а иногда и крепкое внушение помогли десяткам будущих врачей найти правильный жизненный путь.

Пантелеймон Константинович был одним из ведущих пульмонологов страны, под его руководством и при его консультации выполнено и защищено 75 кандидатских и 12 докторских диссертаций.

Одновременно с работой на кафедре П. К. Булатов постоянно выполнял большие административные обязанности и систематически занимался общественной деятельностью. В годы Великой Отечественной войны, находясь в блокированном Ленинграде, он был одним из организаторов и руководителей гражданской обороны 1-го ЛМИ, членом штаба МПВО города. С 1949 по 1954 год — главным врачом клиник, а с 1954 по 1957 — заместителем директора института. В течение нескольких лет П. К. Булатов являлся членом правления Всесоюзного научного общества терапевтов, Всесоюзного научного общества ревматологов, заместителем председателя Всесоюзных проблемных комиссий по пульмонологии и аллергологии, членом редколлегии журнала «Терапевтический архив».

За выдающиеся заслуги в научной и общественной работе, подготовку высококвалифицированных врачебных и научных кадров, внедрение достижений медицинской науки в практику здравоохранения, П. К. Булатову присвоены звание заслуженного деятеля науки РСФСР и УзбССР, он награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени и медалями.

Профессора П. К. Булатова, крупного руководителя и талантливого организатора всегда характеризовала идейная зрелость, верность делу Коммунистической партии, большая человечность, умение разбираться в людях, честность и принципиальность, высокая требовательность к себе и подчиненным. Таким он навсегда останется в памяти всех, знавших его.

Ректорат, партийный комитет, местком, коллектив кафедры госпитальной терапии

УЛЬТРАЗВУК В ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЕ

Среди различных физических методов, применяемых в физиологии и медицине, ультразвуку, как перспективному и эффективному методу исследования и воздействия, по праву принадлежит одно из ведущих мест. Разработка ультразвуковой аппаратуры интенсивно наращивается во всем мире. Так, в США продажа ультразвуковых аппаратов за последние семь лет растет быстрее, чем продажа любой другой электронной медицинской аппаратуры, и в 1974 году увеличилась в четыре раза по сравнению с 1970 годом. В соглашении о сотрудничестве между СССР и Великобританией в области медицины есть пункт о разработке двух новых видов аппаратуры — рентгеновской и ультразвуковой.

Результаты использования ультразвука в нашей стране были обобщены на Второй Всесоюзной научной конференции «Ультразвук в биологии и медицине», состоявшейся в Ульяновске 23—25 сентября. В конференции участвовали представители 72 организаций из различных городов страны, около 350 ученых, врачей, инженеров, физиков, конструкторов.

После обобщающих пленарных заседаний работа велась секционно. В числе докладов, представленных на секцию «Взаимодействие ультразвука с биологической средой», были доклады, посвященные получению растворимых антигенов, аллергенов, иммунодиагностике. Интересны данные, показывающие усиление действия гамма-облучения на злокачественные опухоли при предварительном (в строго определенное время!) воздействии ультразвука малой интенсивности.

Доклады, представленные на секцию «Ультразвук в терапии», убедительно показывают возможности фонофореза различных лекарственных веществ в офтальмологии, легочной патологии, при ЛОР-заболеваниях.

Ультразвуковые хирургические аппараты впервые в мире были разработаны и внедрены в практику в Советском Союзе. О достижениях в этой области речь шла на секции «Ультразвук в хирургии». В настоящее время ультразвуковая хирургия клинически применяется в травматологии и ортопедии, в грудной хирургии. Ультразвук дал возможность не только быстрее и лучше производить обычные оперативные вмешательства, но и разрабатывать принципиально новые операции, такие, как сварка костной ткани, попытки сварки внутренних органов, а также сварка сосудов (например 0,4 мм), которые другими методами соединить не удается.

Весьма перспективным является использование ультразвука в урологии. На конференции были доложены результаты лечения хронических заболеваний простаты, почек интенсивным низкочастотным ультразвуком. Хорошими возможностями обладает запущенная в серию ультразвуковая аппаратура «Байкал», применяемая для дробления камней в мочеточнике, не прибегая к хирургическому вмешательству.

Надо сказать, что аппаратура, применяемая в хирургии, наиболее разработана, широка по спектру применения. Среди, так сказать, «прикладной» аппаратуры были показаны: ультразвуковой диспергатор, позволяющий получать высококачественные эмульсии, аппаратура для дезинфекции, обработки инструментария и рук хирурга методом озвучивания.

Наибольший интерес вызвала работа секции диагностики. Чрезвычайно широкие возможности открываются перед использованием ультразвука в этой области, так как основные достоинства его — безвредность, возможность регистрации рентгенонеконтрастных структур. В числе докладов на эту тему: поиски кист, опухолей, внутричерепных гематом, в том числе и через неповрежденный череп. Применение ультразвуковой биоэхолокации сокращает время постановки диагноза при травмах головного мозга. Нейрохирурги, подчеркивая это, настойчиво требовали от промышленности серийного выпуска диагностической аппаратуры.

Пожалуй, наиболее наглядны успехи двухмерной биоэхолокации в акушерстве и педиатрии. В то время, как рентгеновские методы зачастую полностью исключаются, ультразвуковая диагностика, многократно повторяемая, позволяет следить за динамикой изменений, намного повышает точность диагноза. Использование ее в акушерстве помогает вычислить точнее сроки родов, определить положение плода, плаценты, многоводие, многоплодие. В некоторых случаях бывает возможно определить обвитие пуповины.

Общеизвестно, как сложны поиски рентгенонеконтрастных тел, определение злокачественности опухолей. Результаты работ, доложенных на конференции, свидетельствуют о прекрасных возможностях двухмерной биоэхолокации, а на очереди — применение трехмерной!

Значительное количество докладов посвящено разработке новых методов исследования сердечно-сосудистой системы: измеряется сердечный выброс, скорость кровотока, толщина стенок миокарда, фазовые скорости движения кардиоэлементов. Многие разработки дают возможность получать принципиально новые данные о работе сердца в норме и патологии. На основе новых методов исследования создаются целые комплексы приборов.

Кардиологии посвящены оба доклада, представленные нашим институтом. Авторы — доцент кафедры госпитальной терапии М. П. Ильин, сотрудники ВНИИ токов высокой частоты М. А. Атаев и Б. Е. Михалев и А. Филиппенко. Данные получены на основе работы с допплер-кардиографом «РИТМ»,- проходящим клинические испытания на кафедре госпитальной терапии. В настоящее время прибор подготовлен для серийного производства. Интересен следующий факт: фирма «Дженерал электрик» предложила совместные разработки на основе советского «РИТМа», взамен японского аналога.

Два доклада, это, конечно, слишком мало для такого известного учреждения, как наш институт, тем более, что технические НИИ, конструирующие ультразвуковую технику, находятся рядом. И у НИИ порой возникают трудности с испытанием новой аппаратуры.

Цели знакомства с возможностями техники в медицине служит создаваемое в этом году в нашем институте отделение Всесоюзного медико-технического общества, в котором будут участвовать, с одной стороны, конструкторы и инженеры, и другой, — биологи и врачи. Общество призвано способствовать обмену идеями между медициной и техникой, разработке новых видов медицинских приборов.

Среди решений конференции есть пункты об увеличении объема разработок по ультразвуковой диагностической терапевтической и хирургической аппаратуры, об усилении пропаганды знаний о возможностях ультразвука. Это очень важно, потому что широкая медицинская общественность знает о них слишком мало.

А ультразвук в настоящее время является одним из решающих факторов научно-технического прогресса медицины и не считаться с этим нельзя — об этом говорил закрывающий конференцию председатель Всесоюзного медико-технического общества Р. И. Утямышев.

Надо сказать, что организация Всесоюзной конференции была на высоте. И в прямом смысле — оргкомитет размещался на 22-м этаже гостиницы, и в переносном — материалы конференции были вовремя изданы, заседания проходили в прекрасных залах новых зданий, вошедших в Ленинский мемориал.

Все делегаты и гости могли осмотреть достопримечательности города — родины Владимира Ильича Ленина.

А. ФИЛИППЕНКО,
студент V курса, участник конференции

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-06660 Заказ № 2614

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 31 (1604)
Среда,
22 октября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры!

Приумножайте славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа!

Ознаменуйте XXV съезд КПСС ударным трудом и отличной учебой!

(Из Призывов ЦК КПСС к 58-й годовщине Великого Октября).

ЗАЛОГ УСПЕХА — В АКТИВНОСТИ КАЖДОГО

11 ОКТЯБРЯ. 13 часов. Наша старая добрая «семерка» выглядит сегодня помолодевшей и нарядной. Звучит музыка. На стенах аудитории — плакаты, стройотрядовские стенные газеты, веселые и задорные, серьезные стенды, строгие графики — все это с фотографической точностью передает содержание главных событий комсомольского года.

Через несколько минут начнет свою работу очередная 33-я отчетно-выборная комсомольская конференция 1-го ЛМИ. Четко и быстро идет регистрация делегатов, каждый из них представляет на конференции десять своих товарищей по комсомольской организации. Вместе с делегатским мандатом ребятам вручаются брошюры с работами В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» и «Государство и революция и памятные блокноты.

Делегаты и гости конференции занимают свои места в самой большой аудитории института.

Гул приветствий, окликов и шуток постепенно стихает. Секретарь комсомольской организации Е. Семернин открывает конференцию. Под звуки торжественного марша и аплодисменты вносятся знамя комсомольской организации 1-го ЛМИ и знамена, завоеванные в социалистическом соревновании стройотрядами нашего института.

ЕДИНОДУШНО избирают делегаты в президиум конференции ветерана Великой Отечественной войны профессора А. И. Айвазяна, проректора по учебной работе профессора В. А. Дунаевского, секретаря парткома доцента Г. В. Никитина, инструктора РК ВЛКСМ Е. Губанихина, лучших представителей комсомольского актива института.

Горячими аплодисментами приветствуют делегаты приглашенных на конференцию преподавателей — участников Великой Отечественной войны И. М. Щербакова, А. Н. Шмелева, В. Д. Любимову, О. И. Елецкую, Ю. Н. Лейкина и других почетных гостей. Им преподносятся цветы.

На трибуне — секретарь комсомольской организации ЛМИ Е. Семернин. Внимательно слушают делегаты доклад комитета комсомола о работе организации за год.

В ДОКЛАДЕ много внимания было уделено анализу и оценке действий учебно-воспитательных комиссий института и курсов, в истекшем году ими была проведена действительно большая работа по улучшению успеваемости студентов. Были рассмотрены персональные дела 132 неуспевающих студентов. Серьезная профилактическая работа проводилась и с «хроническими троечниками». Показательно, что примерно половина тех студентов, чьи фамилии встречались в протоколах заседаний курсовых комиссий, чья нерадивость не раз осуждалась товарищами, сдали экзамены весенней сессии без троек, повысилась их учебная дисциплина.

В центре внимания учебно-воспитательных комиссий постоянно находились и вопросы успеваемости по общественно-политическим дисциплинам. В весеннюю сессию 1975 года процент успеваемости по общественным наукам составил 98,9, что на 2 проц. больше, чем в прошлом году.

Одной из мер борьбы с низкой успеваемостью является пропаганда отлично и хорошо занимающихся студентов. За большие успехи в учебе, общественной работе, научно-исследовательской деятельности свыше 200 студентов награждены значком ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего образования «За отличную учебу».

XVII СЪЕЗД ВЛКСМ подчеркивал в своих решениях, что задача коммунистического строительства, острая идеологическая борьба между социализмом и капитализмом требуют от комсомола дальнейшего улучшения идейно-воспитательной работы. К сожалению, оценивая в целом работу по идеологическому воспитанию студентов, приходится признать, что не все в этом отношении обстоит благополучно. Результатом серьезных упущений в идеологической работе комсомольских групп, первичных организаций и комитета комсомола явились разборы персональных дел нескольких студентов, выехавших на постоянное жительство в государство Израиль. Если проанализировать положение этих ребят в группе, внимательно прочесть характеристики, полученные ими во время общественно-политической аттестации, становится ясным, что не всегда комсомольцы принципиально подходят к оценке товарища. Эти факты требуют повышения ответственности каждого комсомольца, каждого студента института за четкость и твердость своих идейных позиций.

БОЛЬШОЙ подъем общественно-политической активности студентов вызвала подготовка к празднованию 30-летия Победы в Великой Отечественной войне. Курсовые комсомольские организации много сил отдали смотру художественной самодеятельности, посвященному знаменательной дате. Нельзя не отметить большую творческую удачу коллектива бывшего III курса (режиссер А. Шулепов). В их композиции ярко отразились и высокое чувство долга молодых патриотов, и верность памяти героических военных лет.

Одной из важных форм повышения уровня политической зрелости студентов являются политинформации. Проверка качества и регулярности чтения их показала, что есть группы, где политинформации срывались по вине комсоргов (530-я группа, комсорг В. Амелхин, 512-группа комсорг Р. Гаска). Видимо, комитету комсомола следует строже спрашивать с комсомольских бюро за недочеты такого порядка.

За последнее время значительно улучшилась работа ДНД нашего института, насчитывающей в своем составе 318 студентов. За отчетный период было совершено 587 рейдов, задержано 1343 нарушителя. Хорошо поработали студенты летом в составе оперотряда ОБХСС, оперотряда по уголовному розыску.

В своем докладе секретарь комитета комсомола много внимания уделил также ОПА, которая позволяет оценить учебную, общественно-политическую работу каждого комсомольца.

НАША конференция проходит в год 30-летия Победы советского народа над фашистской Германией. Минутой молчания почтили собравшиеся память героев, отдавших жизнь за свободу нашей Родины.

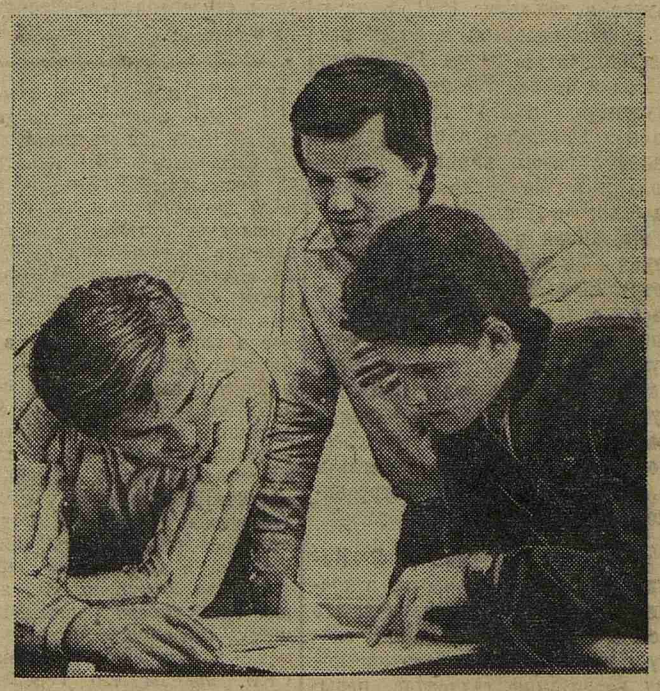
Делегат В. Сажин (организация сотрудников) предлагает направить группу комсомольцев 1-го ЛМИ для возложения цветов к памятнику защитникам Ленинграда. Прямо с заседания десять делегатов конференции во главе с представителем совета офицеров запаса полковником Ю. Н. Лейкиным отправились с букетами живых цветов на площадь Победы.

В ОБСУЖДЕНИИ отчета комитета комсомола приняли участие председатель комиссии по проведению ОПА на втором потоке V курса Вера Нурмухамедова, преподаватель кафедры истории КПСС В. П. Бякина, представитель СКБ Борис Левин, секретарь Петроградского РК ВЛКСМ Г. Петров и многие другие.

Живым и интересным было обсуждение отчетного доклада. Г. Чистяков, делегат организации VI курса, много раз выезжавший в составе стройотрядов ЛМИ, говорил в своем выступлении о неиспользованных возможностях шефской помощи местному населению на местах дислокации отрядов. Обычная работа с местным населением должна дополняться квалифицированной медицинской помощью — и в плане санитарного просвещения, и в плане профилактических осмотров.

Второй вопрос, прозвучавший в выступлении Чистякова, касал-

(Окончание на 2-й стр.).



На снимке: Геннадий Чистяков, Николай Андреев, Анатолий Фионик. Их имена хорошо известны в студенческой среде нашего института. С Коли Андреева начиналась в ЛМИ «эпоха» общественной приемной комиссии, он был у ее истоков. Геннадий Чистяков два года занимался в комитете комсомола одним из самых трудных разделов — академической работой, всеми силами стремясь отойти от шаблона, найти рациональный подход к делу, который повысил бы к.п.д. этой трудной работы. Второй раз избран в комитет комсомола и Толя Фионик. Ребята не представляют своей жизни в институте без общественной работы, без ощущения своей сопричастности ко всему, чем живет наша большая студенческая семья. Не случайно мы видим их на снимке вместе. Они — однокурсники, молодые коммунисты, члены партийной группы выпускного курса.

ЛМИ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

На экране — фильм «Дружба»

4 октября в честь 26-й годовщины со дня провозглашения Германской Демократической Республики состоялся торжественный вечер в третьем студенческом общежитии. Студенты из ГДР, обучающиеся в 1-м ЛМИ, организовали этот вечер. После торжественной части мы показали кинофильм «Дружба» — о праздновании 25-летия со дня основания нашей республики. Немецкие студенты выступили с художественной самодеятельностью. Мы сердечно приветствовали наших гостей — советских студентов, представителя деканата иностранных учащихся Н. В. Кутузову, преподавателей стоматологических кафедр А. Т. Зелинского, З. А. Олейник, Е. М. Тер-Погосян, В. А. Силина, А. И. Протасевича, председателя интерсовета Володю Хирманова.

Хочется поблагодарить всех за внимание, поздравления и сердечные, теплые слова. Хочу воспользоваться возможностью, чтобы выразить от имени всех студентов из ГДР глубокую благодарность преподавателям нашего института, которые прилагают все усилия к тому, чтобы мы стали хорошими врачами, специалистами и могли бы служить после окончания института своей республике. За годы нашей учебы в институте у нас появилось много добрых друзей, особенно среди советских студентов и студентов-иностранцев. Хочется пожелать, чтобы эта дружба и в дальнейшем укреплялась.

Карин МАЙБАУЭР,
студентка 463-й группы, председатель делегации студентов из ГДР

НАЗЫВАЕМ ИМЕНА ЛУЧШИХ

Приказом Министерства здравоохранения СССР с 1 июля 1975 года группе студентов нашего института назначены именные стипендии:

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Хирманову В., студенту VI курса,
Каюкову И., студенту VI курса,
Ситниковой М., студентке V курса,
Нефедову Р., студенту V курса,
Кордышу Г., студенту V курса,
Никончуку Н., студенту IV курса,
Михнину А., студенту IV курса.

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ Я. М. СВЕРДЛОВА

Андрееву Н., студенту VI курса.

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ И. П. ПАВЛОВА

Морозову В., студенту VI курса.

ЗАЛОГ УСПЕХА — В АКТИВНОСТИ КАЖДОГО

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ся вовлечения иностранных студентов в движение ССО. В двух интернациональных отрядах нашего института летом 1975 года работали только 25 иностранных студентов, и это лишний раз подтверждает, что в интернациональной работе комитета комсомола и штаба трудового семестра были серьезные упущения.

Избранная в этом году секретарем комсомольской организации сотрудников Вера Носова поделилась с делегатами интересным опытом проведения смотров-конкурсов мастерства среди среднего медицинского персонала в институте пульмонологии и в клинике факультетской терапии. Интересно также было узнать делегатам о планах организации сотрудников на ближайший год.

Секретарь парткома Г. В. Никитин, принявший участие в прениях по докладу, подчеркнул, что сегодня основное внимание следует уделять идейно-политическому воспитанию студентов, повышению их общественной активности. Нас не может удовлетворить тот факт, что в 1975 году около 40 проц. студентов не занимаются общественной работой, т. е. уровень активности комсомольцев соответствует уровню 1971 года. Интересно, что 37 проц. этих инертных комсомольцев объясняют такое положение тем, что им «не давали поручений», а 30 проц. — отсутствием интереса к общественной работе. Есть над чем подумать новому составу комитета комсомола и комсомольским бюро.

В КОНЦЕ первого заседания конференции выступил председатель мандатной комиссии Сергей Назимов. Он сообщил, что средний возраст делегата 33-й конференции — 23 года. Членами КПСС являются 37 делегатов из 463 избранных на конференцию, кандидатами в члены КПСС — 12. Конференция многонациональна, на ней присутствуют делегаты 13 национальностей.

Делегаты конференции, принимая во внимание несомненно большую и серьезную работу, проделанную комсомольской организацией за отчетный период, единодушно признали деятельность комитета комсомола удовлетворительной.

ДЕЛЕГАТОВ сердечно приветствовали приехавшие на конференцию посланцы вузов-побратимов: Кристин Куль из Тартуского университета, Николай Аврейски, секретарь комитета Димитровского коммунистического союза молодежи медицинского института Пловдива и другие.

На заключительном заседании конференции была принята резолюция, одним из пунктов которой является решение о составлении двухгодичного комплексного плана работы комсомольской организации 1-го ЛМИ. Делегатами на районную конференцию избраны 53 человека (по одному от ста комсомольцев).

М. КУТАЕВА,
член комитета ВЛКСМ

Штаб подводит итоги

«Нам бы еще медиков на недельку!»

СТУДЕНТЫ II и III курсов уже полностью переключились с морковки, норм и утренней линейки в Глинках на практические занятия, лекции и зачеты в институте. И уже не сразу узнаешь под белыми халатами тех парней и девушек, которые как первоклассные земледельцы работали на полях совхоза «Федоровское». А директор совхоза и главный агроном до сих пор говорят при встрече: «Эх, нам бы еще медиков на недельку!» И эти слова служат лучшей оценкой работы студентов 1-го Медицинского в совхозе.

Не будем сегодня называть имена ребят, отличившихся на уборке урожая: пришлось бы перечислять очень многих.

Главное, что отличает сельскохозяйственный отряд нашего института уже в течение нескольких лет, это чувство ответственности студентов за качественное и полное выполнение порученного задания в кратчайший срок.

Поскольку все познается в сравнении, хочется отметить один момент: когда мы уже заканчивали уборку урожая по договору, работавший рядом отряд студентов педагогического института выполнил только 50 проц. своего плана.

Думается, что все дело в структуре нашего отряда, который живет по уставу стройотряда, в подборе бригадиров, организации труда и отдыха студентов.

Итак, условия договора с совхозом выполнены и перевыполнены. Они выражаются в следующих цифрах (по основным видам работ): убрано и отгружено 6654 ц столовой свеклы, 19 456 ц моркови. Отсортировано 3893 ц картофеля, отгружено его 7282 ц. Урожай убран с площади 110 гектаров.

Большую помощь сельхозотряду оказали студенты других курсов, особенно первого, как мы их называем, «однодневники» вместе со своим бессменным организатором М. Г. Бондаревым.

Хочется пожелать всем ребятам и девушкам так же успешно, как они работали на совхозных полях, овладевать медицинскими знаниями.

А. АЛЕКСАНДРИН,
начальник штаба ССХО «Глинки-75»

Каким быть нашему СКБ?

ПРОШЕЛ почти год, как в нашем институте появилось студенческое конструкторское бюро. Создавалось СКБ практически на пустом месте. Вначале одолевали сомнения: приживется ли такая сугубо техническая организация в медицинском вузе, стоит ли начинать, на какой базе? Сегодня, спустя полгода, эти сомнения исчезли. Наше СКБ — первое и пока единственное в медицинских вузах страны — живет, набирает силы, оно уже собрало «под свои знамена» более двух десятков энтузиастов. Четко определились цели СКБ — служить научно-технической базой СНО института, развивать у студентов творческое отношение к делу, к приобретению навыков организационной и технической работы.

Начало положено. Ну, а дальше? Как относятся кафедры к нашему «новорожденному»? В каких направлениях развиваться СКБ, каковы его перспективы? Ответить на эти вопросы, принять участие в разговоре о студенческом конструкторском бюро мы попросили профессоров О. А. Джалиашвили и В. А. Алмазова, доцента Л. В. Надежкина, старшего научного сотрудника ЦНИЛа О. С. Медведева, зам. секретаря институтского комитета ВЛКСМ по научно-учебной работе Г. Кордыша.

Им слово.

Отари Александрович Джалиашвили, научный руководитель совета СНО:

— Мне хочется начать с похвалы. Создание СКБ в нашем институте — прямая заслуга небольшой группы студентов-энтузиастов во главе с Володей Медиком, возглавившим совет СКБ. В короткий срок они проделали очень большую по объему и значению работу.

В этом семестре руководству СКБ предстоит заняться улучшением материально-технической базы и, конечно, подготовкой к городской выставке технического творчества вузов. Выставка состоится в феврале 1976 года и будет приурочена к открытию XXV съезда партии. СКБ нашего института представит на выставку около 10 экспонатов. Один из них — прибор для коагуляции сосудов во время операции на глазном яблоке, сделанный для нашей кафедры студентом II курса Н. Путовым.

Создание приборов является основной, но не единственной формой работы СКБ. Мне представляется целесообразным организовать бюро переводчиков иностранной технической литературы. Помощь в этом, по-видимому, могла бы оказать кафедра иностранных языков. Другой формой работы СКБ может стать изготовление в масштабах института (совместно с отделением фотографов ФОПа) учебный слайдов, необходимых кафедрам.

И, наконец, одно замечание в адрес кафедр: многие из них (например, кафедры физики, факультетской хирургии) могли бы проявить большее внимание и оказать большую помощь такому интересному и полезному делу, каким становится СКБ.

Олег Стефанович МЕДВЕДЕВ, старший научный сотрудник ЦНИЛа, член консультативного совета СКБ:

— Дело, которое ведет СКБ, важно не только практической пользой институту, но и тем, что студенты-медики, выполняя работы, связанные с электротехникой, приобретают элементарные технические навыки, столь необходимые современному врачу. Думается, основное направление в работе СКБ выбрано правильно — создание приборов по существующим образцам, модернизация морально устаревшего оборудования, изготовление электронных учебно-методических пособий, типа «обучающие доски», электрифицированных стендов. В перспективе на кафедре фармакологии, например, члены СКБ могут принять участие в работе, связанной с биотелеметрией.

Владимир Андреевич АЛМАЗОВ, зав. кафедрой факультетской терапии:

— Вот уже в течение полугода наша кафедра успешно сотрудничает с СКБ. Членами бюро В. Дровосековым и Н. Путовым изготовлена сфигмографическая приставка. Этот прибор прошел клиническое испытание и применяется для изучения ургентной патологии. Параллельно другой группой студентов — С. Шаныгиным и А. Кречмером был создан прибор, нашедший применение для определения ударного и минутного объема крови. Удобство работы с ним, минимальное время, затрачиваемое на исследование, простота расчетов и регистрации позволяют надеяться, что прибор в дальнейшем может быть использован для работы в условиях отделения интенсивной терапии.

Общее научно-техническое руководство группой осуществляет заведующий отделением функциональной диагностики кафедры госпитальной хирургии Г. В. Гусаров.

К столетию со дня рождения Г. Ф. Ланга на нашей кафедре открывается лаборатория функциональной диагностики, в оборудовании которой много технической смекалки и фантазии проявила группа членов СКБ во главе с Володей Дровосековым.

Лев Васильевич НАДЕЖКИН, доцент кафедры нормальной физиологии:

— СКБ — организация молодая, поэтому очень важно, чтобы кафедры, «авансом» поверив в ее перспективность, оказывали конструкторскому бюро материально-техническую и консультативную помощь.

В деловом контакте с нашей кафедрой ребята сделали прибор-камеру для выработки инструментальных условных рефлексов на мелких животных. В дальнейшем камера была снабжена устройством для автоматической подачи корма и приставкой, позволяющей регистрировать время реакций животного. Над прибором работали студенты из 365-й группы Б. Левин, А. Родион, второкурсники В. Чикаев и А. Кречмер.

Члены СКБ участвуют в работе над созданием прибора для обработки биоэлектрических явлений в коре головного мозга, и кое-что в этом направлении уже сделали.

До сих пор существуют различные точки зрения на использование СКБ в институте. Студенческое конструкторское бюро может делать многое. Разрабатывать вспомогательные устройства и приборы для оснащения учебного процесса, ведь различные приставки никто на производстве не делает, а студентам выполнение их под силу. Можно использовать СКБ и для ремонтных работ, поручить ребятам понаблюдать, какое оборудование в клиниках и на кафедрах наиболее часто портится, какие поломки типичны, и на основании этих наблюдений создать какие-то контрольные приспособления, которые уменьшили бы порчу приборов. Но ни в коем случае нельзя превращать СКБ просто в ремонтную мастерскую. Сохранить элементы творчества в работе СКБ — это главное.

Георгий Кордыш, зам. секретаря комитета комсомола по научно-учебной работе:

— Очень важно, что СКБ уже сегодня может дать студентам, работающим в различных кружках СНО, необходимую техническую консультацию. В перспективе было бы очень полезным создание при факультете общественных профессий медико-технических семинаров, задачей которых явилось бы ознакомление студентов с достижениями современного медицинского приборостроения.

Т. МАРТЫНОВА,
студкор

Приглашает кафедра иностранных языков

Продолжается прием слушателей на платные курсы иностранных языков. Занятия два раза в неделю, плата за обучение в год 14 руб. 75 коп.

Запись на курсы проводится на кафедре иностранных языков, там же можно получить все справки о курсах.

ПЕРЕДОВЫЕ РУБЕЖИ НАУКИ И ПРАКТИКИ

НА СЛУЖБУ ЧЕЛОВЕКУ

В течение двух дней — 30 сентября и 1 октября — в Москве во Всесоюзном научно-исследовательском институте клинической и экспериментальной хирургии проходил Второй Всесоюзный симпозиум по гипербарической оксигенации.

Гипербарическая оксигенация (ГБО), т. е. насыщение организма кислородом под повышенным давлением вызывает большой интерес у врачей всего мира: достаточно сказать, что на сегодняшний день состоялось 5 международных конгрессов по вопросам клинического применения гипербарической оксигенации.

На открытии московского симпозиума выступил министр здравоохранения СССР академик Б. В. Петровский. Рассказав о перспективах развития ГБО у нас в стране, академик Б. В. Петровский очень высоко оценил клинические возможности этого метода лечения. Однако проведение сеансов требует не только блестящей отладки оборудования, но и самой тщательной подготовки медицинского и технического персонала — эта мысль была особо подчеркнута в выступлении министра.

Сегодня ГБО применяется почти в 50 медицинских учреждениях страны. Сотрудники большинства этих учреждений выступали с докладами на симпозиуме, и все участники могли ознакомиться с опытом их работы.

На симпозиуме была представлена работа П. К. Булатова, Г. Ф. Ильиной и Е. П. Успенской по применению ГБО для лечения бронхиальной астмы, выполненная в баролаборатории 1-го ЛМИ.

В решениях симпозиума подчеркнута необходимость более широкого внедрения метода гипербарической оксигенации в медицинскую практику, в первую очередь в лечении таких грозных заболеваний, как поражения сердечно-сосудистой системы, шоков различного происхождения и многих других патологических состояний, связанных с острой и хронической гипоксией.

А. ПОДОЛЬЦЕВ,
зав. поликлиническим отделением баролаборатории

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-58204 Заказ № 2614

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 32 (1605)
Понедельник,
27 октября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

СЛОВО БЕРЕТ КАФЕДРА

Как и в любом учебном заведении нашей страны, вопросы организации учебного процесса и его совершенствования находятся в центре внимания ректората, парткома, кафедр, общественных организаций.

Сегодня статьей «Организация учебного процесса. Наш опыт» газета «Пульс» открывает новую рубрику «Слово берет кафедра». Предполагается, что на страницах нашей газеты поделятся своим опытом организации и совершенствования учебного процесса как теоретические, так и клинические кафедры.

Организация учебного процесса. Наш опыт

С ПРОСЬБОЙ поделиться опытом организации учебного процесса на кафедре гигиены член редколлегии газеты ассистент Л. М. Алексин обратился к заведующему учебной частью кафедры М. А. Скачкову.

— Прежде всего следует подчеркнуть, — сказал ассистент М. А. Скачков, — что вопросам организации учебного процесса мы придаем очень большое значение, ибо правильно, по-научному организованные практические занятия позволяют с максимальной эффективностью использовать и опыт преподавателей, и оборудование, и наконец, сами учебные помещения. Рациональное использование кафедральных возможностей позволило нам, например, полностью отказаться от вечерних цикловых занятий.

Цикловые занятия не новость. Это прогрессивный метод обучения. Посудите сами, какова была бы эффективность подготовки студента, если бы между началом лабораторного исследования и его завершением существовали недельные паузы. По существу в этом случае нарушается логика восприятия предмета и, как результат, снижается к нему интерес у студентов. Цикловые же занятия, проводимые на IV курсе, позволяют нам избежать этого.

Однако мы пошли еще дальше. Имея четыре учебные лаборатории, мы решили одновременно проводить несколько циклов. Это, правда, потребовало длительной и тщательной методической разработки практических занятий, мобилизации всех материальных ресурсов для оснащения одновременно нескольких тем. Однако, на наш взгляд, эти затраты окупаются с лихвой. Что же дает этот прием? Прежде всего он исключает тот случай, когда один студент выполняет лабораторную работу, а остальные ему якобы помогают, а на самом деле просто дожидаются, когда можно будет полученные товарищем результаты занести в свой протокол.

На практическом занятии по гигиене.

При нашей же организации практических занятий мы стремимся к тому, чтобы каждый студент выполнял конкретное индивидуальное задание. Это становится возможным, если вся аппаратура, все средства обучения по данной теме сосредоточены в одной лаборатории.

Каждый студент, приходящий на кафедру, прежде чем начать работу знакомится с правилами внутреннего распорядка. Это избавляет в последующем от суеты и неразберихи во время лабораторных исследований. Имеется у нас и памятка для преподавателей, что придает учебной документации оперативный, по научному четкий характер.

Нельзя обойти вниманием организацию отработок пропущенных занятий. В свое время предпринятый нами анализ посещаемости практических занятий показал, что процент пропусков по неуважительным причинам значителен. А раз так, то и подход к студентам, пропустившим занятие по уважительным и неуважительным причинам, различен. Далее мы посчитали целесообразным отказаться от порочной практики напоминаний студентам об отработках. Мы решили самим студентам предоставить право активно заботиться о себе: прийти в определенные дни и часы и записаться на отработку, пройдя при этом через беседу в учебном отделе кафедры о причинах пропуска, естественно, нелицеприятную для пропустивших по неуважительной причине.

Такая организация отработок не замедлила сказаться, и за последние три года число пропусков по неуважительной причине сократилось в два раза.

Несколько слов необходимо сказать и о лекциях. Мы отказались от изложения полного курса предмета и считаем целесообразным читать те разделы, которые недостаточно полно или вовсе не изложены в существующих учебниках. Эта особенность, как нам кажется, делает посещение лекции обязательным. Однако наличие среди студентов отдельных «выдающихся личностей», считающих себя гениями, заставляет актив курса (по нашей инициативе) проводить проверки на лекциях и таким образом внушать, что знания, полученные на лекциях, пригодятся не только на практических занятиях, зачетах, экзаменах, но и в жизни.

Вот те основные принципы, которыми мы руководствуемся в организации учебного процесса. Кроме того, нами проделана большая работа по совершенствованию учебной документации, учебного расписания и т. д., и мы всегда рады показать ее всем заинтересованным, именно показать, ибо, как говорится, лучше один раз увидеть, чем десять услышать.

ПРАЗДНИК НАУКИ

Актовый день — традиционный осенний праздник в нашем институте. Праздник науки. В этом году он был посвящен столетию со дня рождения Г. Ф. Ланга.

Стиль праздника — торжественно-строгий — чувствовался уже в оформлении сцены. На темно-зеленом бархате — большой портрет Георгия Федоровича Ланга и две серебристые цифры — 1875 — 1975. Корзины живых цикламенов... Красные гвоздики — на столе президиума.

Среди преподавателей, студентов и сотрудников института, заполнивших зал театра — соратники и коллеги Г. Ф. Ланга — профессора А. А. Кедров, Л. М. Георгиевская, М. А. Захарьевская, Б. В. Ильинский, А. Г. Дембо. На торжество приехали сын Г. Ф. Ланга — известный ученый-генетик, и дочь — физик.

В президиуме — ректор института профессор В. А. Миняев, проректоры по учебной и научной работе профессора В. А. Дунаевский и А. В. Вальдман, секретарь парткома доцент Г. В. Никитин, гости института — секретарь Петроградского райкома партии Г. Е. Аркадьева, профессора Л. М. Георгиевская, А. А. Кедров, Б. В. Ильинский.

Заседание открыл кратким вступительным словом ректор института профессор В. А. Миняев. Он подчеркнул, что актовый день, посвященный столетию со дня рождения крупнейшего ученого-терапевта Г. Ф. Ланга, большая часть творческой деятельности которого связана с нашим институтом, проводится в знаменательные дни, когда коллектив института вместе со всей страной успешно завершает выполнение планов девятой пятилетки и готовится достойно встретить XXV съезд КПСС.

Право выступить с актовой речью предоставляется заведующему кафедрой факультетской терапии профессору В. А. Алмазову. Владимир Андреевич посвятил свою речь изложению основных идей Г. Ф. Ланга и современным представлениям о патогенезе и терапии гипертонической болезни. Значительное место в речи заняло изложение результатов исследований, проводимых сотрудниками клиники факультетской терапии по изучению патогенеза гипертонической болезни.

Особое внимание уделено роли депрессорных агентов (кинины и простогландины), а также сложным взаимоотношениям прессорных и депрессорных механизмов. В частности, большой интерес представило сообщение об изучении фермента, регулирующего деятельность кининовой и ренин-ангиотензиновой систем.

Глубоко содержательная речь В. А. Алмазова была выслушана с большим вниманием, интересом и заслужила одобрение всех присутствующих.

* * *

После актовой речи был показан новый спектакль Театра имени Ленинского комсомола «Звезды для лейтенанта».

КОМСОМОЛЬСКИЕ БИЛЕТЫ ПОЛУЧАЮТ ПЯТИКУРСНИКИ

В КОМСОМОЛЬСКОЙ организации 1-го ЛМИ продолжается обмен документов. В комитете комсомола с утра многолюдно и празднично. Звучат мелодии комсомольских песен.

Ребята ожидают приглашения в комнату заседаний. Здесь им предстоит не только проверить правильность заполнения своих документов, но и ответить на вопросы дежурного члена комитета комсомола.

Сегодня обменивают документы комсомольцы четырех групп V курса — 513, 514, 515, 516-й (комсорги В. Гришкевич, М. Терацуянц, М. Апполонова, Т. Клиорина). Вопросы ребятам задает дежурный член комитета комсомола Люда Сероус: «Есть ли у тебя замечания в адрес комитета комсомола?», «Что ты можешь предложить для улучшения работы нашей организации?», «Ты лично что-нибудь сделал, чтобы устранить недостатки?». Вопросы эти на первый взгляд простые. Можно, не задумываясь, ответить «не знаю», «предложить нечего» — ведь никто не требует ворошить в памяти всякие неувязки и недочеты в работе своей организации. А сложны эти вопросы как раз потому, что отвечать на них каждый стремится по существу.

В предложениях и замечаниях комсомольцев чувствуется знание различных сторон работы организации и большая заинтересованность в ее успешном развитии. Вот лишь несколько предложений пятикурсников.

В. Яковлев обратил внимание комитета на весьма посредственный уровень культурно-массовой работы в институтском масштабе.

С. Иванов обеспокоен слабым влиянием комсомольских бюро и групп на академическую успеваемость. В 515-й группе за последний год не было ни одного комсомольского собрания на эту тему. А именно из 515-й группы отчислены два комсомольца.

А. Жирнова предлагает более высокие требования предъявлять к ребятам при выборе актива первичных комсомольских организаций.

Е. Блудов отметил недостаточный контроль за комсомольской дисциплиной на курсе, мало еще внимания уделяется этому важному вопросу при проведении общественно-политической аттестации.

Н. Улицкая считает, что для работы в интерсовете института следует активнее привлекать студентов 1 курса. Через 2—3 года сегодняшние первокурсники стали бы сильным активом с уже большим опытом работы.

Замечания и предложения ребят заносятся в специальный журнал. Все записи будут проанализированы комитетом комсомола.

После беседы комсомольцам-пятикурсникам четырех групп были вручены новые комсомольские билеты. Секретарь комитета комсомола Е. Семеркин поздравил ребят с торжественным событием в их жизни и подчеркнул, что обмен документов нужно рассматривать в первую очередь как повод для серьезного анализа своего места, своего положения в комсомольской организации, как время большого разговора о недочетах в нашей работе, как очень ответственный период в жизни всей комсомольской организации и каждого комсомольца.

М. КУТАЕВА,
член комитета комсомола

Фотоинформация

В перерыве между лекцией по патфизиологии академсектор комсомольского бюро 2-го потока III курса Ариф Хусейнов сообщил своим однокурсникам приятную новость. Семь студентов потока — Рая Максимова, третий раз избранная в этом году комсоргом 337-й группы, Таня Соборникова, профорг 341-й группы, Леня Баран, Таня Климова, Валя Ким, Ира Мусанова, Лена Нагаева — за высокие академические показатели награждены значком «Отличник учебы».

Ариф вручил награжденным нарядные ромбовидные новенькие значки. Дружными аплодисментами поток приветствовал свою «великолепную семерку».

На снимке: 338-я группа на практических занятиях по патфизиологии. На переднем плане: Таня Климова и Валя Ким.

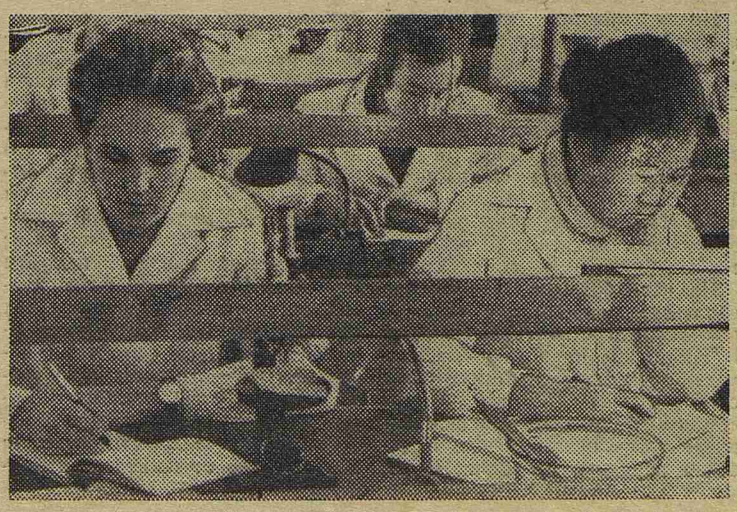


Фото Ю. СУНЦОВА и Л. БОГАЧЕВОЙ

МЕДИЦИНА — БЕЗ ВРАЧЕЙ?

ДИСПУТЫ в наше время — редкость. Вот вы. Давно ли вы, в своей группе, спорили? Горячо, искренне, стремясь найти ту единственно верную истину, которая иногда и невозможна? Увы... Даже вспомнить трудно. Диспуты, как и бурные комсомольские собрания, не укладывающиеся в рамки регламента, практикуются нечасто. И совершенно напрасно.

Мы убедились в этом на диспуте, который был организован кафедрой хирургических болезней стоматологического факультета в третьем студенческом общежитии 17 октября. Это был интересный и нужный разговор о враче как личности, о взаимоотношениях врача с больным, медицинской сестрой и коллегами. Для подготовки к диспуту были рекомендованы книги И. А. Кассирского «О врачевании», С. С. Юдина «Размышления хирурга» и Харди «Врач, сестра, больной».

Сейчас, благодаря совершенной аппаратуре и исследованиям, мы можем получить максимум информации о процессах, происходящих в организме человека. Но, как это ни парадоксально, одновременно с этим изчезает и умение видеть больного, а не болезнь. Не зря Андре Моруа писал: «У нас есть медицина, но как бы в один прекрасный день нам не остаться без врачей».

Диспут продолжался более двух часов, но из десяти вопросов, предложенных его участникам, удалось обсудить только три. Уже это говорит насколько важной была тема разговора.

Деонтология советского врача и врача капиталистического мира. Медицина платная и бесплатная — с этого начался диспут.

Студент VI курса **Шеху Мухаммед Лаваль** (Нигерия): «Если больной платит, то врач чувствует себя обязанным, он делает все для обследования и лечения больного. При бесплатной системе лечения врачом движет только моральный долг. И, к сожалению, я видел грубость в обращении врача с больным. У вас, в Советском Союзе, больные в поликлинике могут обратиться только к своему участковому врачу. И больной не может сменить врача, даже если и не верит в него. Когда лечение бесплатное, то даже с самыми незначительными жалобами люди идут к врачу. И в результате — очереди в поликлинике, напряженная работа «Скорой помощи».

Студент IV курса А. ШУЛЬГА: «А сам ты к кому бы обратился — платному или бесплатному врачу?».

Ш. М. ЛАВАЛЬ: «Я против частной практики, но считаю, что должны быть органы, контролирующие взаимоотношения врача с больным».

Профессор А. М. ГАНИЧКИН: «Бесплатное медицинское обслуживание — это великое благо. У нас на пути человека, нуждающегося в медицинской помощи, никогда не стоят финансовые трудности».

Ассистент И. А. АЙВАЗЯН: «Да, мы перегружены работой. Переполнены стационары, большие приемы в поликлиниках. Это так. Но ведь очень часто самые серьезные заболевания вызывают минимальные жалобы. Это касается прежде всего онкологических заболеваний. И если в капиталистическом мире этот больной не обратится к врачу по пустяковым, вроде бы жалобам из-за отсутствия денег, то у нас этого не может быть. И пусть я приму не 18 по плану, а 25 больных, но я не пропущу этих «маленьких» жалоб. Если бы мне платили, как бы я относился к больному? Так же. Моральный долг сильнее денежного».

Выступления студентов были единодушны: бесплатное медицинское обслуживание гуманнее!

Как известно, наименьшая продолжительность жизни у оперирующих хирургов-мужчин. Основная причина смерти — инфаркт миокарда. Должен ли врач переживать смерть каждого своего больного? Должен ли он «умирать» с каждым своим больным?

Студент IV курса Н. НАРИМАНЯН: «По-моему, если врач виновен в смерти больного, то он, конечно, переживает и смерть этого больного и свою ошибку».

Врач М. И. МАЗО: «Я не люблю близости с больным. Это мешает работать. Обязательно должна быть дистанция».

Доцент Л. В. ПОТАШОВ: «А я за близость с больным! Действительно, это тяжелее врачу, но ведь больному-то легче! Больной становится близким мне человеком, частью моей жизни! И терять больного, конечно же, очень тяжело».

А. М. ГАНИЧКИН: «Я и «умираю» с каждым моим больным, но ведь и с каждым из них я выздоравливаю!».

Медицина узнает все больше и больше. И неизбежно выделение из медицины узких специальностей. Но болезни-то не знают, что мы разделились. Так правомерна ли эта специализация? Если да, то нужны ли врачи широкого профиля? В решении этого вопроса все пришли к компромиссу: надо знать все о немногом и немного обо всем.

Диспут закончился.

«Завтра, как и сегодня, — писал Андре Моруа, — у нас будут больные. Завтра, как и сегодня, нам будут нужны врачи. Завтра, как и сегодня, врач сохранит свое исключительное положение волшебника, но так же и свою тяжелую и со временем все возрастающую ответственность. Завтра, как и сегодня, рядом с научной медициной все более и более точной, все лучше и лучше вооруженной, будет жить медицина традиционная, которая благодаря человеческому контакту врачей с больными сможет облегчить страдания и смягчить горе. Завтра, как и сегодня, новые чудеса породят новые обязанности. Завтра, как и сегодня, врачебная мораль должна быть взята на вооружение и свято соблюдаться врачами всех наций. И, наконец, завтра, как и сегодня, жизнь врача будет героической, трудной, тревожной и нередко прекрасной».

Л. РОДИОНОВА,
студентка IV курса

Студенты ЛМИ — на коммунистическом воскреснике

В канун обмена комсомольских документов на 2-м потоке V курса состоялось собрание, на котором было принято решение — всем комсомольцам потока выехать в воскресенье в совхоз «Шушары» для дополнительной уборки с полей кормовых культур.

19 октября в этом совхозе студенты и учащиеся ПТУ Петроградского района провели коммунистический воскресник. Среди 700 юношей и девушек, работавших на полях совхоза «Шушары», 190 было наших пятикурсников.

Не случайно выбор пал именно на 2-й поток V курса; это лучшая в институте первичная комсомольская организация. Пятикурсники не подвели и в этот раз: они быстро справились с заданием и убрали остатки урожая кормовых культур на площади примерно в 25 гектаров.

Хроника интерсовета

16 октября состоялось первое в новом учебном году заседание интерсовета. Председатель совета В. Хирманов представил многочисленной интернациональной аудитории, присутствовавшей в тот вечер в зале Ученого совета, новый актив. В основе его — опытные «интерсоветовцы» — Карин Майбауэр, М. Лапина, В. Велицкий, В. Кравцова, Лиина Таскинен.

Собравшиеся ознакомились с планом работы интерсовета. В нем немало интересных дел: создание интернационального экскурсионного бюро, проведение смотра художественной самодеятельности для иностранных учащихся, конкурса и выставки политического плаката. Большая часть дел интерсовета в нынешнем году посвящена достойной встрече XXV съезда КПСС.

О. МАЛЬЦЕВА,
член интерсовета

Спасибо Петрозаводску

Ранним утром нас встречали с цветами. Погода была великолепная, как будто организаторы экскурсии специально ее для нас заказали.

Большинство из нас сразу после размещения в общежитии пошли побродить по городу. И это было очень кстати, больше у нас не было свободного времени: программа нашего пребывания в Петрозаводске оказалась очень плотной. Сейчас трудно поверить, что мы смогли так много увидеть, встретиться с таким количеством интересных людей всего за три дня.

Мы — будущие врачи, и нам было особенно интересно ознакомиться с постановкой обучения на медицинском факультете университета. Было интересно посмотреть прекрасно оснащенную гематологическую лабораторию профессора И. М. Менделеева, анестезиологическое отделение профессора А. Б. Зильбера, где кроме блестящего медицинского обслуживания и прекрасного оснащения современной медицинской аппаратурой нам очень понравился своеобразный уют.

Новая сторона студенческой жизни нам открылась на встрече с членами туристского клуба «Сампо». Мы поняли, что туризм — это спорт, который воспитывает мужество, стойкость, верность товарищу, взаимопомощь, а это пригодится любому специалисту. Туристы оказались веселыми людьми. Мы вместе пели песни и обменялись памятными подарками.

На нас большое впечатление произвело знакомство с культурной жизнью Советской Карелии. В Государственном финском драматическом театре мы с интересом смотрели пьесу Леены Хярмы «Собирайте золу из печки». Нам понравилась игра актеров, и особенно народной артистки СССР Елизаветы Томберг. После спектакля состоялась встреча нашей группы с актерами театра, директором, заслуженным деятелем искусств КАССР Тойво Хайми, главным режиссером, заслуженным артистом РСФСР Паули Ринне. В беседе с ними мы узнали о работе, планах театра, о сотрудничестве с театрами Финляндии.

Нам повезло, что во время нашего приезда в музее изобразительных искусств была открыта юбилейная выставка народного художника РСФСР Суло Юнтунена. Мы были тронуты тем, что художник нашел время встретиться с нами и рассказать о своем творчестве. Мы думаем, что лучше, чем Суло Юнтунен, никто не мог передать красоту природы Карелии. Наше восприятие картин было особенно ярким, так как накануне мы имели возможность любоваться пейзажами побережья Онежского озера во время замечательной поездки в Кижи.

Незабываемое впечатление у нас осталось от оживленной дружеской беседы с председателем Союза писателей Карелии Антти Тимоненом, главным редактором газеты «Неувосто-Карьяла» («Советская Карелия») И. Лаитиненом и главным редактором журнала «Пуналиппу» («Красное знамя») Н. Гиппиевым. Чтобы ответить на все наши вопросы, не хватило двух часов. Вся наша группа решила подписаться на газету или журнал, о которых мы говорили.

Организаторы экскурсии предоставили нам возможность посетить слюдяную фабрику имени 8 Марта, побеседовать со старшим инженером А. В. Оксюковой, побывать в цехах.

Для нас, финских студентов, знакомство с Советской Карелией представляло особый интерес. Мы очень благодарны кафедре биохимии, нашим кураторам, сделавшим все возможное, чтобы экскурсия была удачной.

По поручению группы финских студентов
Пекка ПАЛИН

На снимке: финские студенты на пристани в Кижах.

Софья Израилевна ЖИРМУНСКАЯ

Ушла из жизни Софья Израилевна Жирмунская, старейший работник нашего института бывший заведующий кафедрой марксизма-ленинизма, член КПСС с 1917 года, персональный пенсионер союзного значения.

С. И. Жирмунская родилась в 1900 году в местечке Крейцбург Витебской губернии в семье рабочего. Закончить училище ей не удалось; после смерти отца она должна была помогать семье и двенадцатилетней девочкой начинает свой трудовой путь.

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую дорогу в жизни молодой девушки. Вступив в ноябре 1917 года в ряды коммунистов, Софья Израилевна прошла по трудным и славным фронтам гражданской войны, защищая с оружием в руках молодую Советскую власть. Сначала она в Красной гвардии, затем—политбоец Красной Армии на Восточном и Южном фронтах.

После окончания гражданской войны Софья Израилевна опять на самых горячих участках партийной работы. Ревком, ВЧК, женотдел — вот этапы той легендарной жизни.

Огромное влияние на становление молодого коммуниста оказала встреча Софьи Израилевны с А. М. Коллонтай в 1919 году.

Стране нужны были грамотные, квалифицированные кадры. И в 30-х годах С. И. Жирмунская садится за учебники. После успешного окончания в 1936 году института красной профессуры в Ленинграде Софья Израилевна была назначена заведующей отделом пропаганды и агитации Петроградского РК ВКП (б).

С 1938 года С. И. Жирмунская на преподавательской работе, сначала в институте имени Покровского, Институте истории партии, а с 1942 года и до ухода на пенсию в 1958 году Софья Израилевна работала в 1-м ЛМИ на кафедре марксизма-ленинизма, успешно сочетая научную и педагогическую деятельность с большой организаторской работой заведующего кафедрой.

В трудном 1942 году С. И. Жирмунская защитила кандидатскую диссертацию.

За выдающиеся заслуги в педагогической, научной и общественной работе С. И. Жирмунская была удостоена высокой правительственной награды — ордена Ленина.

Софья Израилевна Жирмунская всегда была примером стойкого коммуниста-ленинца, активного борца за торжество ленинских идей, достойным наставником молодежи.

Светлая память о С. И. Жирмунской — пламенном борце за дело Коммунистической партии, страстном пропагандисте ленинских идей, чутком, честном, принципиальном человеке навсегда сохранится в сердцах всех, кто знал ее и вместе с ней работал.

Ректорат, партийный комитет, местком, кафедры общественных наук

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-60464 Заказ № 2614

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 33 (1606)
Вторник,
4 ноября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

Слава советской науке, вносящей достойный вклад в строительство коммунизма!

Из Призывов ЦК КПСС к 58-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции

Ректорат, партком, местный комитет поздравляют сотрудников и студентов института с 58-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

Наша страна встречает эту славную дату в обстановке творческого подъема советского народа, вызванного подготовкой к XXV съезду КПСС и завершением 9-го пятилетнего плана. Все это обязывает нас к дальнейшему повышению политической и трудовой активности нашего коллектива.

Желаем всем успехов в работе, здоровья и счастья.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ

Да здравствует Великий Октябрь!

ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ — смысл этих слов понятен миллионам людей во всех уголках нашей планеты. И это вполне закономерно. История не знает события, оказавшего столь глубокое влияние на весь ход мирового развития, на судьбы мира, как Великая Октябрьская социалистическая революция.

Взорвав основы старого мира, она открыла дорогу к будущему всего человечества — коммунизму. Мечты великих гуманистов прошлого стали явью. Впервые в истории человечества возникло государство — Страна Советов,— главной заботой которого является счастье народа, счастье людей труда.

И вот через несколько дней мы будем празднично отмечать волнующую дату: нашей Советской Родине исполняется 58 лет. Советские люди могут гордиться достигнутым. В стране построено развитое социалистическое общество, в рамках социалистического содружества создан принципиально новый тип отношений между государствами, успешно осуществляется программа мира, принятая XXIV съездом Коммунистической партии.

Нынешний год решением сессии Генеральной Ассамблеи ООН объявлен Международным годом женщины. Мы горды тем, что именно наша Родина впервые в истории явила миру пример справедливого решения женского вопроса.

58-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции советский народ встречает в условиях, когда весь трудовой энтузиазм направлен на выполнение заданий девятой пятилетки, а также обязательств, посвященных XXV съезду КПСС. За четыре года и девять месяцев текущей пятилетки промышленное производство в стране возросло более чем на 44 проц., причем этот прирост получен в основном за счет повышения производительности труда.

Большой вклад в пятилетку вносят трудящиеся Ленинграда— колыбели Великого Октября. Еще в сентябре ленинградцы выполнили задание пятилетки по росту объема производства и выпуску важнейших видов продукции. Более 1700 ленинградских изделий удостоены в текущем пятилетии Знака качества. Среди них и изделия заводов Петроградского района.

Успешно трудится и коллектив 1-го ЛМИ. В социалистических обязательствах по достойной встрече XXV съезда партии нашли отражение самые важные стороны деятельности — повышение качества лечебной и научной работы, совершенствование подготовки молодых специалистов. Итоги еще не подведены. Но и сегодня можно с уверенностью сказать, что к существующим ныне 17 коллективам коммунистического труда, 10 коллективам высокой культуры и 1499 ударникам коммунистического труда добавятся новые победители, что трудовую предсъездовскую вахту наш институт выполнит с честью.

Успехи пятилеток укрепляют могущество нашей Родины, ее международный авторитет. И это радует не только советских людей, но и наших друзей за рубежом.

58-ю годовщину Октябрьской социалистической революции как самый свой большой и радостный праздник многонациональный советский народ отмечает вместе с трудящимися всех континентов, всеми прогрессивными людьми планеты. Дело, начатое Великим Октябрем, непобедимо!

ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

Н. Н. Зубцовская

В ЛЮБОЙ сезон и в любое время дня вы можете встретить на улице Льва Толстого людей разного возраста, в руках у которых цветы: то торжественно пламенеющие гвоздики, то трогательные в своей скромности подснежники, то строгие и утонченные хризантемы. Их несут в прозрачных целлофановых обертках или застенчиво прячут в портфели. Спросите и убедитесь: цветы адресованы женщинам— женщинам нашего института. Своему врачу, своей медсестре дарят цветы больные, которым вернули здоровье. К своему ассистенту направляется стайка студентов; в руках у старосты—букет, олицетворяющий студенческое признание и благодарность. Цветы, цветы женщинам — от чистого сердца, чтобы улыбка осветила милое лицо и потеплели добрые глаза.

О женщинах принято писать к 8 марта, но нынешний год особенный — Международный год женщины, провозглашенный XXVII сессией Генеральной Ассамблеи ООН. Важными событиями года стали Всемирная встреча девушек в Москве и Всемирный конгресс женщин в Берлине. Советские женщины — в авангарде общего женского движения за мир и демократическое переустройство общества. В такой год каждая женщина ощущает себя в ряду борцов за лучшее, светлое будущее, чувствует, как ее скромный труд сливается с усилиями миллионов других женщин, которые способствуют установлению во всем мире должного положения женщины в обществе.

Для нас давно стали привычными, примелькавшимися цифры и факты, которые во многих капиталистических странах до сих пор поражают воображение и даже вызывают недоверие. 72 процента всех советских врачей — женщины; 440 тысяч женщин являются научными работниками, из них 5 тысячам присвоены ученые степени и звания профессоров и докторов наук; 4760 женщин удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда; 91 женщине присвоено звание Героя Советского Союза; в числе депутатов Верховного Совета СССР женщины составляют 31 процент, а в числе депутатов местных Советов — 47 процентов.

Но ведь за этими цифрами и процентами — наши реальные, живые соотечественницы. Одних мы видим по телевидению, а другие трудятся плечом к плечу с нами. И в коллективе 1-го ЛМИ 70 процентов составляют женщины. Среди них есть член-корреспондент АМН СССР профессор Е. П. Шувалова; 18 процентов женщин среди профессоров нашего института и примерно половина всего преподавательского состава. Четыре женщины — доценты Л. М. Клячкина и Н. П. Маслова и студентки М. Базарова и О. Кузнецова — депутаты Петроградского районного Совета.

В стенах института целая армия сотрудниц, чьи профессии «монополизированы» женщинами: медицинские сестры, лаборантки, санитарки, библиотекари...

Сам институт наш родился в 1897 году как Женский медицинский институт. По переписи населения в том же 1897 году 55 процентов женщин, занятых наемным трудом, работали домашней прислугой и лишь 4 процента — в учреждениях и здравоохранении. Социальное положение женщины в корне изменила Октябрьская революция, 58-ю годовщину которой мы в эти дни празднуем. Сегодня 26 процентов всех работающих женщин заняты в здравоохранении, просвещении, науке и культуре. Весомый вклад нашего вуза как кузницы врачебных кадров в эти знаменательные преобразования определяется цифрой— 30 000 специалистов, подготовленных за 78 лет существования, из них 28 000 — за годы Советской власти.

Институт давно перестал быть «Женским», но женщины по-прежнему составляют основное ядро коллектива. И не удивительно, что в предпраздничные дни нынешнего года на институтской Доске почета мы увидим только женские лица. 20 представительниц женского «сословия» ЛМИ по праву займут свои почетные места. Сегодня мы печатаем штрихи к портретам двух из них.

Н. П. Иевлева.

РАБОЧИЙ день Натальи Николаевны Зубцовской уплотнен до предела: идет научная конференция по проблемам пульмонологии, на которой докладываются результаты многолетних исследований, в клинике госпитальной

(Окончание на 2-й стр.)

ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

(Окончание. Начало на 1-й стр.) терапии ее ждут бесчисленные заботы заведующей учебной частью, подопечные ординаторы и аспиранты, сновцы, студенты, больные. При такой нагрузке многие становятся суетливы, угрюмы, раздражительны. Многие, но не Наталья Николаевна. У нее на все и на всех хватает выдержки, внимания, спокойствия и неистощимой доброжелательности. Вся жизнь Натальи Николаевны тесно связана с институтом. Здесь она прошла путь от студентки до врача, после двух лет самостоятельной работы стала клиническим ординатором, потом ассистентом и, наконец, доцентом клиники госпитальной терапии.

Чем бы ни занималась коммунист Н. Н. Зубцовская: будь то руководство кружком СНО, работа в профсоюзном бюро кафедры, в смотровой комиссии института или внедрение новых форм УИРС в учебный процесс, она в любое дело вкладывает всю душу. Для многих преподавателей УИРС — это еще пока «вещь в себе», а Наталья Николаевна уже сегодня убеждена, что развитие УИРС очень полезно и внедрение ее необходимо «не только по форме, но и по существу». «Мы должны научить будущего врача разбираться в нарастающем потоке информации по специальности, научить его анализировать свои наблюдения, выпустить его в жизнь вооруженным и подготовленным во всех отношениях» — в этом преподавательское кредо доцента Н. Н. Зубцовской.

В то же время в ее отношении к студентам есть что-то очень женское — мягкое, материнское. Недаром собственный сын Натальи Николаевны, который в этом году кончает институт, собирается пойти по ее стопам — стать терапевтом. А материнского тепла и педагогического таланта у Натальи Николаевны хватает и на налаживание действенных контактов с выпускниками института, и на шефство над ливанским землячеством, и на заботу о студентах в общежитии. Все это она делает удивительно легко и просто, скромно и весело, от чистого сердца.

„НИНА Павловна! Это опять вас!» — в вирусологической лаборатории клиник института все уже давно привыкли к «спросу» на лаборантку Н. П. Иевлеву. С 1962 года трудится она в институте, многих знает, многие знают ее, хотя сама Нина Павловна — воплощенная скромность и застенчивость: «Нечего обо мне писать. Ничего особенного я не делаю». Но особенное заключается вовсе не в том, что делает лаборант Н. П. Иевлева, а в том, как она это делает. В лаборатории на ее попечении находится самое беспокойное хозяйство — перевиваемые линии клеток для культивирования вирусов. Культура ткани требует неусыпного внимания: чуть что не так — и капризные клетки гибнут. Сколько терпения, упорства, оптимизма вкладывает Нина Павловна в заботу о своих подопечных клетках!

Для нее не существует понятия «круг обязанностей», превыше всего стоят интересы дела. Хлопотливое занятие — поездки за сывороткой на мясокомбинат — все годы выполняется ею без единой жалобы. Если надо вымыть бокс, перемыть гору лабораторной посуды, Нина Павловна не будет считаться с тем, ее это обязанность или нет. Надо — значит сделает.

Через ее руки прошли все новые методики, которые внедрялись врачами лаборатории: выделение и идентификация вирусов, иммунофлуоресцентная диагностика гриппа и ОРЗ, диагностика вирусного гепатита.

К Нине Павловне идут врачи, ординаторы, аспиранты, студенты-сновцы чуть ли не из всех клиник и кафедр. Они знают: если нужна помощь, здесь они ее получат. На звонок им откроет дверь милая, скромная женщина, застенчиво улыбнется и непременно поможет: посоветует, выручит, пообещает.

А дома Нина Павловна — заботливая хозяйка, жена, мать, заканчивает второй год обучения на курсах кройки и шитья, следит, чтобы у сына в школе были одни пятерки. И людям тепло и уютно рядом с Ниной Павловной и в семье, и на работе, наверное, потому, что она охотно делится всем, что имеет, от чистого сердца.

Их много в институте и в клиниках больницы. Они очень разные: разные прически, длина юбок, разноцветье одежды. У каждой что-то свое, особенное в разрезе глаз, в улыбке, в походке. Но в то же время у них много общего. Наши институтские женщины — в общем строю, лучшие из них — в авангарде. Всеобщим уважением пользуются в институте члены партийного комитета Елена Григорьевна Криволуцкая и Валентина Михайловна Крылова, партгрупорг Инна Тимофеевна Рябцева — люди высокой организованности и деловитости, добросовестности и преданности делу.

...Стремительная походка, решительность, настойчивость, упорство в сочетании с мягкостью и добротой — таковы наши современницы, отмечающие Международный год женщины новыми успехами в труде, всегда готовые прийти на помощь людям, любящие не только своих близких, но и своих учеников, своих учителей, своих пациентов от чистого сердца.

Доцент И. ФРЕЙДЛИН

ЮБИЛЕЮ КОМСОМОЛА ПОСВЯЩАЕТСЯ

Учебная комната на кафедре русского языка приобрела в этот день необычный вид. Яркие плакаты, украсившие ее стены, посвящены были одной теме—Дню рождения комсомола и как бы помогали участникам студенческой конференции, подготовленной кафедрой русского языка и интерсоветом, представить воочию подвиги поколений комсомольцев Страны Советов в годы гражданской войны и на стройках пятилеток, в Великую Отечественную войну и в период освоения целины.

С докладами о героической истории комсомола, о возникновении и развитии студенческих строительных отрядов, о работе интеротрядов ЛМИ выступили четверокурсницы О. Трусова и Е. Миняева. Студент из ГДР Андреас Роктешель и студентка из Финляндии Терхи Паюнен тепло говорили о дружбе молодежи ГДР и Финляндии с нашими комсомольцами, о крепнущих связях комсомольской организации 1-го ЛМИ с прогрессивными молодежными организациями других стран.

Конференция прошла живо и интересно. С заключительным словом выступил зав. кафедрой русского языка А. М. Шаныгин.

Л. МОРОЗ, студентка V курса

На снимке: группа участников конференции — студенты ГДР, Финляндии, Ганы, Советского Союза.

Опыт лучших — достояние всех

В клиниках института создаются школы коммунистического труда. Время для организации их выбрано не случайно. Последние месяцы 1975 года совпадают с важнейшим периодом в общественно - политической жизни страны — периодом завершения девятой пятилетки и развертыванием предсъездовского социалистического соревнования. Школы коммунистического труда будут способствовать повышению трудовой активности сотрудников, улучшению лечебной работы. Важно, чтобы занятия в школах сопровождались коллективным поиском внутренних резервов повышения эффективности производства и качества работы на каждом рабочем месте. Планируется изучение в школах материалов истории КПСС, основ экономических знаний, особенно таких вопросов, как рентабельность отделения, рациональное использование койки, стоимость койко-дня...

Вполне естественно, что пионерами создания школ коммунистического труда выступили лечебные подразделения, носящие звания «Коллектив коммунистического труда» — клиники ЛОР-болезней, госпитальной терапии, и «Коллектив высокой культуры»— клиника нервных болезней. Здесь уже выбраны руководители школ и составлены планы занятий.

В. ЛАПОТНИКОВ,
член месткома

УЧЕНЫЕ — ПЯТИЛЕТКЕ

Всесоюзный форум пульмонологов

С 27 по 29 октября институт пульмонологии принимал гостей со всего Советского Союза. Известные ученые, врачи-специалисты приехали сюда для участия в работе симпозиума («Аллергологические и иммунологические аспекты в этиологии и патогенезе бронхиальной астмы, методы специфической и неспецифической гипосенсибилизирующей терапии»), проводимого в рамках расширенного пленума двух проблемных комиссий союзного значения — «Патология органов дыхания» и «Аллергия».

Открывая симпозиум, директор ВНИИП профессор Н. В. Путов сказал, что проблема бронхиальной астмы является «горячей точкой» не только пульмонологии, но и всей внутренней медицины. Интерес ученых к этому актуальному и сложному вопросу терапии очень велик. Об этом свидетельствует тот факт, что на всесоюзном форуме 43 профессора представляли 10 союзных и автономных республик и научно-медицинские центры почти 20 городов Советского Союза.

В патогенезе бронхиальной астмы в сложнейший клубок сплетены проблемы пульмонологии и аллергии, микробиологии и иммунологии, патофизиологии и генетики. Поэтому обобщающие доклады первого дня симпозиума включали в себя как клинические, так и теоретические данные и представлены были микробиологом профессором В. А. Фрадкиным (Москва), патофизиологом профессором А. Е. Вершигора (Киев), иммунологом ст. научным сотрудником И. В. Иоходзей (Ленинград).

Видимо, только совместными усилиями ученых различных направлений, на стыке наук, может быть разрешен один из сложнейших и до конца не ясных вопросов бронхиальной астмы — об этиологической и патогенетической значимости инфекции.

В ходе развернувшейся оживленной дискуссии были высказаны обоснованные возражения против непродуманно стандартного назначения антибиоптической терапии, поскольку у ряда больных признаки воспаления, принимаемого врачом за бактериальное, могут быть обусловлены чисто аллергической реакцией, которую антибиотики способны только усилить.

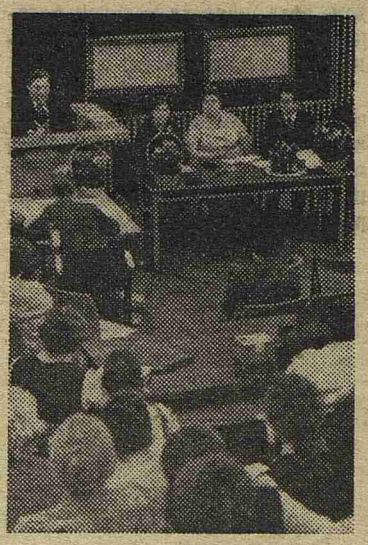
В ярком, насыщенном новейшими фактами докладе действ. члена АМН СССР А. Д. Адо была подчеркнута чрезвычайная важность выявления аллергена, ответственного за возникновение атопической формы бронхиальной астмы. В этом плане интересны сведения о роли мельчайших клещей, которые находятся, например, в домашней пыли и могут вызывать тяжелые аллергические реакции.

Обсуждению роли неинфекционной аллергии в этиологии и патогенезе бронхиальной астмы была посвящена вторая половина первого дня симпозиума.

Во второй день оживленную дискуссию вызвал доклад профессора Г. Б. Федосеева, который фиксировал внимание на необходимости выявления фазы предболезни для проведения профилактических мероприятий — основы советской медицины. Широко обсуждался комплекс иммунологических и биохимических методик, пригодных к использованию в практическом здравоохранении, для выявления аутоиммунного компонента бронхиальной астмы.

Совместные усилия кафедры госпитальной терапии и института пульмонологии, широким фронтом ведущие исследования по проблеме бронхиальной астмы, нашли отражение в обобщающих докладах ст. научного сотрудника ВНИИП Н. В. Сыромятниковой и автора этих строк.

Вторая половина симпозиума была посвящена вопросам лечения бронхиальной астмы. Большинство выступавших — профессор Г. В. Гургенидзе (Тбилиси), ст. научный сотрудник Н. В. Андрианова (Москва), профессор Т. В. Митина (Львов) подчеркивали высокую эффективность специфической гипосенсибилизирующей терапии при выявлении моновалентной аллергии.



На Всесоюзном симпозиуме пульмонологов.
Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

Однако по мере развития заболевания при наличии инфекционно-аллергической формы эти методы, к сожалению, мало эффективны. Поэтому на заключительном заседании симпозиума докладчики — зав. педиатрическим сектором ВНИИП К. Ф. Ширяева, профессор В. И. Дыгин (Ленинград), обсуждавшие различные варианты десенсибилизирующей и иммуносупрессивной терапии — от гистоглобина до 6-меркаптопурина, — были буквально засыпаны вопросами о рекомендуемых схемах и дозах. Однако, видимо, прав профессор В. И. Дыгин, который сказал, что лучшая схема лечения — ее отсутствие, а значит, строго индивидуальный подход к лечению каждого конкретного больного.

В связи с недостаточной эффективностью, а иногда и опасностью медикаментозной терапии большой интерес вызывают хорошие результаты немедикаментозного лечения — баротерапии, в частности изложенные в обобщающем докладе доцента Е. П. Успенской (кафедра госпитальной терапии).

* * *

В конце симпозиума была принята резолюция по всем обсуждавшимся вопросам. Положения резолюции послужат стимулом к дальнейшему расширению и углублению исследований по проблемам «Патология органов дыхания» и «Аллергия» в Советском Союзе.

Доцент С. ЖИХАРЕВ

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-60498 Заказ № 2614
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата. Ленинград,
Фонтанка, 57.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 34 (1607)
Понедельник,
17 ноября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

ЛМИ в девятой пятилетке

Коммунист отвечает за все

КАК ВСЕГДА в дни общеинститутских партийных собраний, седьмая аудитория заполнена почти до отказа. 562 коммуниста собралось здесь 30 октября на свое очередное собрание. Интерес к нему был повышенным и объяснялось это прежде всего повесткой дня: тема основного доклада — «О выполнении пятилетнего плана развития института и задачах парторганизации».

С докладом на собрании выступил ректор института профессор В. А. Миняев. В большом, обстоятельном и критичном сообщении он дал характеристику выполнения коллективом тех больших задач, которые были поставлены перед ЛМИ в девятой пятилетке, остановился на нерешенных вопросах и сформулировал задачи на будущее.

ГЛАВНОЕ для нашего вуза — подготовка квалифицированных врачебных кадров. План выпуска специалистов в девятой пятилетке 1-й ЛМИ перевыполнил: за пять лет подготовлено 4483 врача (3129 врачей-лечебников и 1354 стоматолога) — на 114 больше запланированных цифр. За это же время в нашем институте получили врачебные дипломы 223 иностранных студента и закончили подготовительное отделение при 1-м ЛМИ 300 студентов иностранцев.

В последние годы ректорат и партийный комитет института самое серьезное внимание уделяют качественной стороне подготовки врачебных кадров. Это диктуется временем. Бурный научно-технический прогресс, быстрое развитие биологических наук, непрерывно возрастающий поток информации — все это требует от вузов поиска новых форм преподавания, систематического совершенствования учебного процесса. В 1-м ЛМИ за прошедшее пятилетие сделано немало. Так, только за последние три года были разработаны, обсуждены на методическом совете и приняты межкафедральные программы по профпатологии, гематологии, онкологии, медицинской генетике, лабораторному делу, медицинской деонтологии. Неоднократно пересматривались программы лекционного курса для субординаторов. Введено преподавание элементов высшей математики. На II курсе читается курс биофизики. Пересмотрены также учебные планы и методы преподавания на клинических кафедрах. В этой работе большое участие принимали партийные группы, цикловые методические комиссии. Партийный комитет, первичные парторганизации, методический совет много занимались интеграцией преподавания.

Все это позволило значительно улучшить качество преподавания, поднять уровень подготовки специалистов. Вместе с тем докладчик отметил ряд недостатков в учебной работе. Несмотря на общую высокую успеваемость, на некоторых кафедрах (физика, физиология, история КПСС и другие) значительно количество пересдач. Еще много студентов, особенно на младших курсах, учатся на «тройки». Ежегодно от 20 до 30 студентов отчисляются за академическую неуспеваемость, в основном с младших курсов. Этот сложный вопрос и впредь будет требовать пристального внимания ректората, парткома и партийных организаций.

Большое место в докладе занял разговор о подготовке профессорско-преподавательских кадров. От них ведь прежде всего зависят успехи института. За пятилетие по разным причинам выбыли из института 200 преподавателей, принято на работу 222, в основном, молодежь.

Приток молодых преподавателей потребовал от ректората дополнительных усилий для повышения их квалификации. Но мы сегодня должны думать о будущем нашего вуза и, значит, уже теперь готовить кадры, которые через 10—15 лет станут ведущими, определяющими лицо ЛМИ.

Нам нужно, сказал докладчик, еще раз серьезно проанализировать нашу практику подбора преподавательских кадров и, в частности, более строго и требовательно подходить к избранию и переизбранию на должность, к отбору кандидатов в аспирантуру и клиническую ординатуру.

ДАЛЕЕ В. А. Миняев рассказал о существующей в институте системе идеологической работы со студентами и сотрудниками, о роли кафедр общественных наук в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности у студентов, воспитании иностранных студентов, которых у нас более 400.

И партийный комитет, и первичные парторганизации, и наши кафедры тратят очень много сил и времени на учебно-воспитательную работу, проводят массу различных мероприятий. И тут в погоне за количеством мы порой забываем о самом главном — о результативности всей этой работы. А она низка. Не достигают цели лекции профессоров в общежитии, на которые приходят не больше 20 студентов, выездные заседания СНО, если они не собирают широкой аудитории, некоторые мероприятия общеинститутского масштаба. Забота об эффективности учебно-воспитательной работы вырастает сегодня в проблему, требующую неотложного решения.

В ДОКЛАДЕ был сделан также анализ состояния научно-исследовательской работы. Научная продукция 1-го ЛМИ за пять лет может быть выражена в следующих цифрах: издано монографий — 51, научных сборников — 24, учебно-методических пособий — 33, опубликовано статей в журналах — 2567, сделано научных докладов — 1678, в том числе на международных конгрессах — 83, на Всесоюзных съездах и конференциях — 282. Получено дипломов ВДНХ — 4, медалей ВДНХ — 6.

Что же мешает еще более успешному развитию науки в нашем институте? Прежде всего многотемность и включение в план мелких тем, не имеющих существенного научного значения. Еще очень мал коэффициент результативности исследований.

Удовлетворение у коммунистов вызвали приведенные в докладе данные о большой помощи института органам здравоохранения города и области в совершенствовании медицинского обслуживания населения.

РЕКТОР рассказал собранию о ходе реализации плана по улучшению материальных и бытовых условий студентов. Этот план выполняется успешно. Заканчивается строительство нового студенческого общежития. За пятилетие проведены значительные ремонтно-строительные работы, газифицирована котельная, отремонтированы студенческие общежития, 18 кафедр. Введены в действие баролаборатория, новая, 9-я аудитория, закончена реконструкция акушерско-гинекологической клиники, восстановлено главное здание рентгенологического института, и в него переехала кафедра рентгенологии ЛМИ.

В заключение ректор наметил основные задачи, над решением которых предстоит напряженно работать коммунистам и всему коллективу института в новом пятилетии.

Какого бы раздела деятельности института ни касался докладчик, он подчеркивал особую роль и ответственность партийных организаций, партгрупп. И это закономерно, ибо успех всех дел в институте в первую очередь зависит от боеспособности, инициативности и деловитости большого в институте отряда коммунистов.

ПРЕНИЯ открылись выступлением профессора Н. В. Путова, рассказавшего о достижениях и трудностях руководимого им института пульмонологии.

Профессор В. А. Алмазов посвятил свое выступление итогам работы кафедры факультетской терапии, той помощи, которую она оказывает практическому здравоохранению Петроградского района.

Партгрупорг кафедры акушерства и гинекологии И. Т. Рябцева поделилась опытом организации на кафедре научных исследований.

Об итогах работы за истекшее пятилетие стоматологического факультета рассказала его декан профессор О. И. Елецкая. Сегодня стоматологический факультет ЛМИ занимает ведущее положение в стране. Однако отсутствие своей поликлинической базы препятствует совершенствованию учебной и научной работы.

С критическими замечаниями о состоянии идеологической подготовки студентов выступил В. Ф. Красноперов. Рассказывая об опыте работы кафедр общественных наук в этом направлении, он отметил ряд недостатков: до сих пор не выработаны объективные критерии оценки общественной подготовки студентов, не всегда уделяется достаточное внимание воспитанию через предмет. Хотелось бы, чтобы действия кафедр общественных наук были больше скоординированы и в работе их ощущалось больше слаженности.

Главный врач клиник Л. П. Григорьев посвятил свое выступление совершенствованию лечебного процесса. По его мнению, работу следует вести в двух направлениях: осуществить комплекс организационных мероприятий, провести централизацию лабораторных и других диагностических служб и кабинетов; достичь более высоких качественных показателей лечебного процесса, добиваясь не только эффективности лечения, но и существенных экономических показателей работы клиники. Было, в частности, отмечено, что средний койко-день у нас больше, чем в других клиниках Ленинграда.

Вопросы организации и проведения социалистического соревнования, повышения безопасности труда и улучшения отдыха и общественного питания сотрудников института были затронуты в выступлении председателя месткома Ю. Ф. Стешева.

На собрании выступил инструктор Ленинградского горкома КПСС А. В. Васильев. Он рассказал о работе пленума ГК КПСС, рассмотревшего вопрос о ходе выполнения вузами Ленинграда постановления ЦК КПСС о развитии высшей школы в свете требований XXIV съезда партии. На пленуме в докладе первого секретаря Горкома партии Б. И. Аристова были сделаны критические замечания в адрес парткома и руководства нашего института о социальном составе студентов ЛМИ.

А. В. Васильев отметил также еще большой процент отчислений студентов за неуспеваемость, многотемность в научных исследованиях, в результате которой научная продукция некоторых кафедр не имеет практического значения.

КОММУНИСТЫ приняли решение, все пункты которого направлены на совершенствование многогранной, сложной и ответственной деятельности института.

На собрании были избраны делегаты на 44-ю конференцию партийной организации Петроградского района.

Л. УЛИЦКИЙ

НОВЫХ УСПЕХОВ ТЕБЕ, ПРОФСОЮЗ!

ЗАЛ ЛЕНИНА выглядит сегодня особенно торжественно: цветы на сцене, бархат, яркий свет, музыка. Сегодня здесь — расширенное заседание профсоюзного актива, на котором присутствуют 223 делегата. Профком подводит итоги прожитого года. Открывает заседание председатель профкома М. Сидоров. Он выступает и с докладом.

Мы приведем здесь лишь короткие выдержки из отчета профкома.

Учебно - воспитательная комиссия (председатель И. Каюков, VI курс):

В работе учебно-воспитательной комиссии института немалая роль принадлежит комиссии профкома. Здесь и подготовка персональных дел, и помощь неуспевающим студентам, и контроль за состоянием аудиторий, дежурствами в них. Труд немалый. Много времени и сил посвятили работе комиссии ее лучшие «академы»: В. Шелухина (IV курс), Н. Цай (III курс), С. Гусева, С. Семенов (VI курс), Н. Роде (V курс).

Жилищно - бытовая комиссия (председатель В. Новиков, IV курс):

За прошедший год в общежитии № 3 были поселены 95 человек и в общежитие № 2 — 112. Между комнатами проводилось соревнование. Лучшими в третьем общежитии стали 211, 218, 306, 325, 329, 412-я комнаты, а во втором — 305, 354, 415, 428-я. Студенты этих комнат поощрялись денежными премиями и благодарностью ректората. А «образчиками» антисанитарии комиссия признала в третьем общежитии 209, 241, 332, 341, 349, 444, 446-ю комнаты, и во втором общежитии — 309, 325, 329, 314, 356, 405, 417-ю.

В результате трехлетних усилий — организационных и прочих — начал действовать крытый павильон для питания студентов и сотрудников.

Лечебно-оздоровительная комиссия (председатель Л. Довгопят, VI курс):

Выдано 165 путевок в дома отдыха, санатории и пансионаты, из них 27 бесплатных. Организовано диетпитание для студентов.

Культурно-массовая комиссия (председатель В. Васильев, VI курс):

Организован и в полную силу начал работать инструментальный ансамбль под руководством студента V курса стоматологического факультета А. Щепетильникова. Организован вокальный ансамбль и совсем недавно — в сентябре — литературный театр.

За прошедший год распространено 7300 билетов в театры и концертные залы Ленинграда на сумму 11.000 рублей. Проведены 53 экскурсии, на которых побывало около 400 человек.

В прениях приняли участие И. Каюков, Г. Сиордия, председатель профбюро V курса, А. Носов, зам. председателя профкома, Ю. Ковалев (1-й поток IV курса), Г. Я. Вечерковская, председатель правления спортклуба, В. Васильев, В. Е. Пентюков.

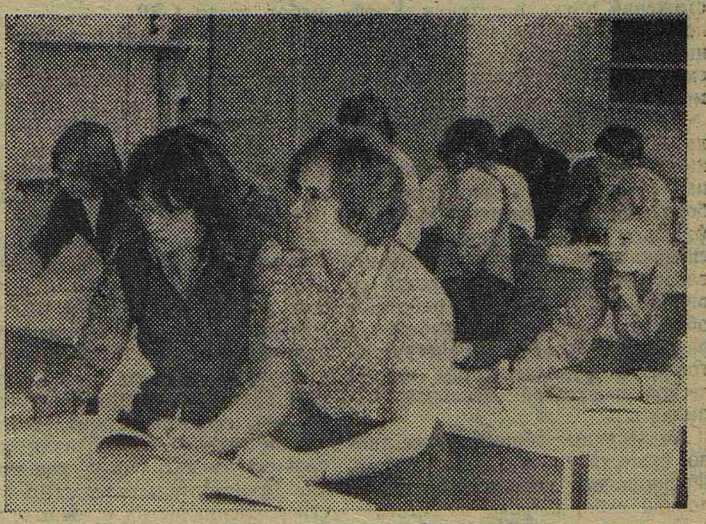
Очень интересным было выступление проректора по учебной работе профессора В. А. Дунаевского. Он сказал, что наш институт выполнил план по подготовке специалистов для народного здравоохранения. Сообщил делегатам, что год назад был решен вопрос об организации в нашем институте Северо-Западного центра по пересадке почки. Это и почетно, и очень ответственно. Делегаты узнали из выступления проректора, что с 1976 года на стоматологическом факультете вводится новый учебный план с субординатурой и интернатурой.

Перед институтом и профсоюзной организацией, в том числе, стоят большие задачи по повышению успеваемости студентов, ибо еще до сих пор 50 проц. студентов получают на экзаменах удовлетворительные оценки.

Проблемой для ЛМИ стало курение. В. А. Дунаевский сообщил, что приказом Министерства здравоохранения запрещено курить в лечебных учреждениях и в присутствии больных.

Расширенный актив признал работу профкома удовлетворительной. Группа профсоюзных активистов института была награждена Почетными грамотами.

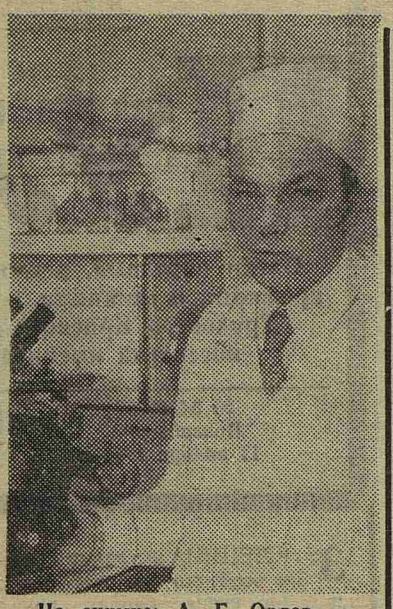
Л. РОДИОНОВА.



Полгода продолжаются занятия на кафедре неорганической химии, которая первой вводит студента-медика в мир химии. Сейчас студенты I курса готовятся к зачету по этому предмету.

ЗВАНИЯ ДОКТОРА МЕДИЦИНЫ ДОСТОЙНЫ

ОРИГИНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



На снимке: А. Г. Орлов.

Более 20 лет назад в кружок СНО кафедры оперативной хирургии пришел студент, быстро обративший на себя внимание большой любознательностью и целеустремленностью. Вскоре ему была поручена интересная и практически важная тема — изучение изменчивости сегментов легких. С этого периода жизнь Андрея Георгиевича Орлова тесно связана с кафедрой. После окончания института он был направлен на работу в один из северных районов страны, но и там продолжал начатую в студенческие годы научную работу. Поэтому, поступив через два года в аспирантуру, А. Г. Орлов привез с собой почти полностью набранный материал и это помогло ему досрочно защитить кандидатскую диссертацию на тему «Сосуды и бронхи сегментов легких». Научная и практическая значимость этого исследования была отмечена премией ректората и бронзовой медалью ВДНХ в 1963 году.

После окончания аспирантуры Андрей Георгиевич много внимания уделяет преподавательской работе, непрерывно повышая свое педагогическое мастерство. Он сам начинает успешно руководить научными работами студентов.

Доцента А. Г. Орлова отличают высокая эрудиция, оригинальность мышления, умение настойчиво добиваться поставленной цели.

Все последние годы Андрей Георгиевич плодотворно занимается научной работой. Результаты ее нашли яркое отражение в докторской диссертации «Значение нарушений гемодинамики для тромбообразования при пластике артерий», защита которой состоялась 27 октября на заседании Ученого совета 1-го ЛМИ.

Диссертационная работа А. Г. Орлова представляет несомненный теоретический и практический интерес для ангиохирургии. Автором создана оригинальная модель с точным учетом скорости кровотока, что позволило получить достоверные и сравнимые результаты. Кроме того, им использованы разнообразные методики исследования, потребовавшие привлечения точных наук (классической гидравлики и физики).

В результате многочисленных экспериментов (232 операции) автор выявил механизм образования тромбов в условиях сниженного кровообращения, что имеет большое значение при оперативных вмешательствах на сосудах малого диаметра. Тщательное изучение структуры стенки трансплантатов в различные сроки их вживления позволило автору установить факторы, от сочетания которых зависит приобретение сосудистыми трансплантатами антитромбических свойств. Полученные материалы дали возможность А. Г. Орлову рекомендовать для применения при пластике сосудов в условиях сниженного кровотока аутовенозный трансплантат, в котором антитромбические свойства развиваются быстрее.

Диссертация А. Г. Орлова расширяет наши представления о моментах, осложняющих сосудистую пластику, и позволяет предотвратить некоторые осложнения, наблюдаемые в сосудистой хирургии.

Диссертация была одобрена членами Ученого совета, и Андрею Георгиевичу Орлову единогласно присуждена ученая степень доктора медицинских наук.

Коллектив кафедры оперативной хирургии сердечно поздравляет Андрея Георгиевича с заслуженным успехом.

Сотрудники кафедры

47-я, районная

1 октября в актовом зале ГИПХа состоялась 47-я отчетно-выборная комсомольская конференция Петроградского района. От 1-го ЛМИ на ней присутствовали 54 комсомольца-активиста, избранные делегатами на институтской конференции.

В обсуждении отчетного доклада, сделанного секретарем РК ВЛКСМ В. Матвиенко, приняло участие более 20 человек.

На конференции была принята резолюция, избраны новый состав РК ВЛКСМ и делегаты на городскую и областную комсомольские конференции.

От комсомольской организации нашего института в состав райкома вошли Е. Семернин (V курс) и В. Иванов (VI курс), кандидатом в члены райкома избран Н. Незнанов (IV курс). Членом ревизионной комиссии РК комсомола стала Е. Аверьянова (зав. сектором учета комитета комсомола 1-го ЛМИ).

Во время перерывов делегаты имели возможность осмотреть интересные информационные фотостенды вузов района, увидеть на экране фрагменты из новых художественных фильмов, ознакомиться со взглядами модельеров-художников на современную молодежную одежду.

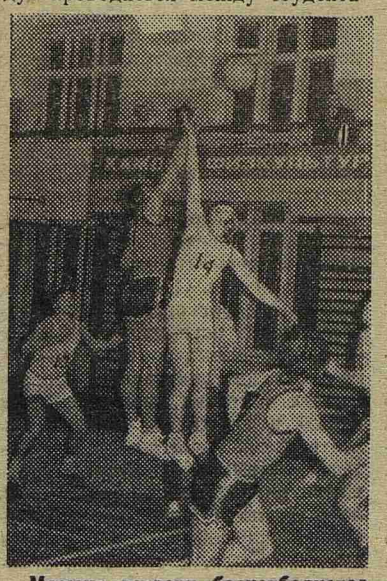
Хорошим сюрпризом для делегатов были фотостенды экспресс-информации. Стенды эти обновлялись на каждом перерыве, а готовили их студенты нашего института Андрей Смирнов (II курс), Валерий Богаченко, Леня Колотилов (III курс) и другие.

М. КУТАЕВА,
студкор

Новинка сезона:

КУБОК ДРУЖБЫ

Осенью, после короткого летнего перерыва, каждый год оживает спортивная жизнь студентов ЛМИ. К открытию сезона спокткуб и кафедра приготовили «новинку»—розыгрыш Кубка дружбы. Это соревнования по пяти видам спорта — легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжам и плаванию, которые ежегодно будут проводиться между студентами-медиками городов Риги, Каунаса, Минска и 1-м ЛМИ.



Момент встречи баскетболистов в розыгрыше Кубка дружбы.
Фото Л. Колотилова и В. Богаченко

В Риге 4 и 5 октября состоялись встречи по легкой атлетике. В ходе борьбы шесть вторых и три третьих места у команды 1-го ЛМИ. Особенно хорошо выступила студентка нашего института Ольга Феронова (213-я группа), занявшая первое место по прыжкам в длину с разбега (5 м 53 см). Это новый рекорд института. Общее место наших команд — четвертое.

Три дня — с 31 октября по 2 ноября — у нас, в ЛМИ встречались команды баскетболистов. Игры проходили динамично, наши прибалтийские гости сразу вырвались вперед. В результате мужская команда Каунаса заняла первое место, женская — второе, у рижан наоборот — первое место заняли женщины, второе — у мужчин. Обе сборные команды нашего института вышли на третье место, на последнем—спортсмены Минска. Специальным призом и памятным сувениром отмечен лучший нападающий этих игр, член сборной 1-го ЛМИ Валерий Портнов (514-я группа).

Следующий этап спортивной борьбы предстоит в начале декабря: минчане будут встречать волейболистов. Сейчас у наших волейболистов трудная пора подготовки к встречам с высокотехничными и хорошо физически подготовленными командами Каунаса и Риги. Наши волейболисты не теряют энтузиазма, ведь все игры и встречи проводятся для выявления своих резервов и сил и возможностей противника, чтобы затем с успехом выступить на главных играх — соревнованиях Министерства здравоохранения СССР.

Последний этап — лыжные гонки и плавание будут проведены в Каунасе 3 марта 1976 года.

В. КАУЛЬ,
член правления спортклуба

ПОЧЕМУ АУДИТОРИЯ НЕДОВОЛЬНА?

По инициативе Петроградского РК ВЛКСМ, районной организации общества «Знание» и лекторских групп 1-го ЛМИ и ЛЭТИ впервые была проведена конференция по обмену опытом лекторской работы.

Во вступительном слове секретарь райкома комсомола О. А. Громов отметил значительный вклад лекторских групп и школ молодого лектора в проведение лекционной пропаганды в районе: только за 1974 год прочитано более 2000 лекций. Но, к сожалению, многие аудитории не удовлетворяют содержание и форма изложения лекций, поэтому актуальным становится вопрос о качестве читаемых лекций.

Представители ЛЭТИ В. Кондратьев и А. Вайнер, признав слабым профессиональный уровень ряда лекций, прочитанных студентами их института, попытались найти причины этого явления. А эти причины, по мнению выступавших, заключаются в том, что материалы некоторых лекций совсем не рецензируются или рецензируются формально, что помощь комсомольских организаций нередко сводится лишь к сбору информации да составлению отчетов о работе школы молодого лектора.

По существу аналогичную оценку работе лекторов дал и представитель нашего института А. Погодин. «В 1-м ЛМИ, — сказал он, — хорошо налажено проведение лекционной работы в клиниках, лечебных палатах, на подшефных предприятиях района и области. Но читает эти лекции довольно ограниченный круг энтузиастов, примерно человек 9 из 33 окончивших школу молодого лектора. Многие выпускники ФОП, получив удостоверение о присвоении им квалификации лектора-общественника, на том, и успокаиваются, перестают учиться ораторскому искусству и не читают лекции. Что же расхолаживает студентов? Причин, видимо, много. Это и отсутствие твердой дисциплины, контроля за посещаемостью слушателями занятий в школе лектора, и недостаточное внимание потоковых комсомольских организаций и комитета ВЛКСМ, равнодушие к судьбе выпускников ФОПа, и отсутствие квалифицированного, авторитетного руководителя, который смог бы заинтересовать студентов, развить у них постоянный интерес к лекторскому искусству.

Трудности в работе ШМЛ, связанные с пассивностью общественных организаций института, отметила и представитель ЛХФИ О. Ершова.

Председатель лекторской группы при РК ВЛКСМ Р. Макушенко предложил в своем выступлении создать совет по лекционной пропаганде при райкоме комсомола, в функции которого входил бы анализ деятельности школ молодого лектора и лекторских групп района и оказание им методической помощи.

Конференция выработала рекомендации для комсомольских организаций вузов и предприятий района по улучшению работы школ молодого лектора и лекторских групп.

Е. ШЛЯХТО,
студент V курса,
зам. декана ФОП

НМТО = МЕДИЦИНА / ТЕХНИКА

В настоящее время трудно представить себе прогресс медицины без применения новых достижений науки и техники. Крайне важно поэтому, чтобы последние достижения научно-технической мысли находили отклики в медицине как можно скорее.

Этим целям служит Всесоюзное научное медико-техническое общество (ВНМТО) — добровольная организация медицинских работников, инженеров, биологов, физиков, математиков и других специалистов, занятых научно-исследовательской, практической и опытно-конструкторской работой в области создания и применения различных приборов, инструментов и оборудования для клинической и экспериментальной медицины.

Аналогичные общества уже давно существуют в США, Англии, Франции, они успешно зарекомендовали себя, широко известны.

Председателем ВНМТО избран директор Всесоюзного научно-исследовательского и испытательного института медицинской техники Р. И. Утямышев. В институте находится координационный центр совместных в этой области работ стран СЭВ.

В задачи ВНМТО входит содействие научной разработке вопросов теории и практики медицины в области медицинской техники и смежных дисциплин; повышение квалификации членов общества, расширение и углубление их специальных знаний; оказание научно-методической помощи органам здравоохранения в разработке, производстве и использовании передового опыта и новейших достижений науки и техники.

Общество организует и проводит семинары, публичные лекции и научные диспуты по специальным вопросам, дискуссии по важнейшим вопросам медицинской науки и техники. Подготавливает и проводит тематические конференции, симпозиумы, съезды с участием специалистов смежных дисциплин. Одна из таких конференций — Вторая Всесоюзная конференция «Ультразвук в физиологии и медицине» недавно состоялась в Ульяновске.

У медико-технического общества есть свой печатный орган, а Ленинградское его отделение планирует систематически издавать сборники ежегодно проводимых конференций. Для активизации работы общества с 1975 года проводится ряд смотров-конкурсов, среди которых: «За высокие достижения в области создания отечественной медицинской техники и ее широкое внедрение в практику здравоохранения», «За лучшую разработку по медицинской технике среди молодых специалистов — членов общества» и т. д.

В нашем институте создана первичная организация НМТО. Председателем ее избран зав. кафедрой дерматологии профессор Е. А. Досычев, ответственным секретарем — А. В. Филиппенко (СНО кафедры госпитальной терапии). Уже с самого начала в организацию вошли инженеры и научные работники нашего соседа— НИИ токов высокой частоты; по положению такие конгломераты поощряются.

Состоялось первое собрание членов общества, обсудившее план на ближайшее время. На повестке дня очередных заседаний: «Медико-технические проблемы реографии», «Ультразвук в медицине», «Медицинская промышленность в США» (по результатам поездки), обсуждение итогов I съезда ВНМТО, который состоится 19—21 ноября.

Медико-техническое общество 1-го ЛМИ будет работать в тесном контакте с ВОИР, другими научными и техническими обществами, членство в которых не является препятствием для вступления в НМТО.

В ноябре в обществе составляется план мероприятий на 1976 год. Ждем ваших предложений.

9 декабря состоится заседание членов Ленинградского отделения ВНМТО, на котором планируются следующие доклады: «Автоматические вычислительные системы в реаниматологии», «Автоматические вычислительные системы в кардиологии». Эти доклады освещают последние работы советских ученых и инженеров в области создания информационно-вычислительных систем для нужд практического здравоохранения.

А. ФИЛИППЕНКО,
студент V курса

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-29996 Заказ № 2731
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

В КАДРЕ — ТРЕТИЙ КУРС

Два месяца из семи, отведенных в программе III курса на изучение фармакологии, остались позади. Это немного, и пока у преподавателей сложились лишь самые общие впечатления о курсе. Они благоприятны: курс дисциплинирован, большинство студентов хорошо готовится к занятиям, проявляет интерес к предмету, живо встретило новую для себя форму работы — рефераты. Многие третьекурсники при подготовке к занятиям используют не только рекомендуемую литературу, — иными словами, активно подходят к изучению предмета. Кафедра в этом году предоставляет студентам больше самостоятельности в проведении опытов, предлагает определенные вопросы решать самим.

Сегодня на кафедре начинается неделя заключительных занятий по первому циклу.

На снимке: студентки 341-й группы А. Лукичева и Г. Васильева выполняют работу по теме «Изучение влияния кофеина и фенамина на работоспособность студента».

Фото Ю. СУНЦОВА и Л. БОГАЧЕВОЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 35 (1608)
Понедельник,
24 ноября 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Обсуждается проблема УИРС

НОВОЕ НЕ ПРИХОДИТ САМО

Публикуемая статья не отчет, не информация о мероприятиях, проводимых в связи с внедрением нового аспекта учебной работы в нашем институте. Нет, скорее — попытка осмыслить, понять то ценное, что содержит это в известной мере новое направление — учебно - исследовательская работа студентов.

ИЗВЕСТНО, что десятая пятилетка будет проходить под флагом коренного улучшения качества и повышения эффективности во всех сферах народного хозяйства. Для высшей школы, а следовательно, и для нашего института это означает качественно новый уровень сложной, многогранной системы воспитания и обучения будущего врача. Отсюда необходимость постоянных поисков более совершенных, прогрессивных методов преподавания в вузе. Одним из результатов таких поисков, как нам кажется, и является УИРС.

Хотя разговоры об этой форме обучения продолжаются с прошлого года, до сих пор многие преподаватели и студенты не представляют себе отчетливо, что это такое. Мы в этом могли убедиться 14 ноября во время занятий в одной из групп V курса лечебного факультета. На наш вопрос: «Что такое УИРС?» из 11 присутствовавших на занятии студентов только одна ответила: «Это учебно - исследовательская работа студентов, но что под этим понимают, я не знаю».

Сущность этого аспекта учебной работы еще недостаточно ясна многим преподавателям и студентам, о чем, в частности, свидетельствовали и некоторые выступления на курсовом партийном собрании, обсуждавшем вопрос «О развитии учебно-исследовательской работы студентов на кафедрах V—VI курсов».

Содержательный, эмоционально окрашенный доклад профессора Г. Б. Федосеева, посвященный этому вопросу, вызвал живой отклик у присутствующих. Чувствовалось, что многие выступают, потому что им просто необходимо поделиться своими взглядами, сомнениями по поводу этой формы обучения.

Несомненно, докладчику удалось «зажечь» аудиторию, вызвать глубокий интерес к проблеме.

Прежде всего, каковы цели УИРС? Их Г. Б. Федосеев сформулировал так:

усвоение студентами методов проведения научного исследования (сбор фактов, их анализ и синтез, построение гипотезы, повторный анализ и т. д.);

формирование характера будущего врача, воспитание стремления к творческой работе, поиску, постоянному совершенствованию;

пополнение теоретических знаний путем чтения специальной литературы;

совершенствование практических навыков в процессе усвоения специальных методов обследования;

отбор наиболее способных студентов для привлечения их к научной работе, рекомендации в ординатуру и аспирантуру.

В нашем институте используется много различных форм УИРС. Среди них: научно - практические конференции, на которых обсуждаются с привлечением соответствующей литературы отдельные больные. На кафедре легочного туберкулеза роль председателя на таких конференциях выполняют студенты. Каждая группа на кафедре госпитальной терапии готовит и проводит 4—6 научно-практических конференций, в которых принимают участие студенты остальных групп. Проводятся теоретические семинары (например, на кафедре госпитальной хирургии 15 обязательных семинарских тем). Студенты готовят письменные рефераты и реферативные сообщения (на кафедре инфекционных болезней этим обязательно занимаются все студенты). Старшекурсников привлекают к созданию различных учебных пособий (написанию типовых учебных историй болезни, созданию дифференциально - диагностических таблиц, схем патогенеза, стендов по клинической фармакологии и т. д.). Широко проводятся конкурсы и олимпиады, в том числе на звание «Лучший хирург курса», «Лучший терапевт курса». Студенты участвуют в составлении годового отчета отделения, в обработке результатов профилактических осмотров населения и в составлении рекомендаций. Совершенствуется лекторская работа студентов.

Теперь, после знакомства с основными целями и методами УИРС, попытаемся ответить на некоторые вопросы.

Высшей медицинской школе в Советском Союзе всегда было присуще готовить врача, обладающего не только глубокими общебиологическими и специальными медицинскими знаниями, но и врача-исследователя, творчески мыслящего врача - гуманиста, психолога. Выдающиеся русские и советские ученые в своей преподавательской работе дали блестящие образцы того, как надо готовить молодых, способных к глубокому анализу и синтезу врачей - исследователей, врачей-лечебников и организаторов.

В наши дни эти задачи стали еще более актуальными. И хотя цели УИРС не новы, формы и методы, которые в последние годы начали применяться для оптимизации учебного процесса, во многих отношениях являются прогрессивными, содержат элементы новизны. Главное в них — приобщение всех студентов V — VI курсов к самостоятельной исследовательской работе. Поэтому объединение различных нововведений в четкую, продуманную систему УИРС, которая должна непременно сообразовываться со спецификой каждой кафедры, не дублировать СНО, проводиться, как правило, в учебное время, охватывать всех студентов последних курсов, а не только одиночек-энтузиастов, следует всячески приветствовать.

На кафедрах терапии и хирургии, где студенты обучаются много месяцев, есть большие возможности для развития УИРС. Другое дело — на кафедрах, где цикл обучения длится 12—18 дней. Ясно, что здесь речь может идти только о внедрении отдельных элементов УИРС, тех, которые способствуют углубленному освоению наиболее трудных глав предмета.

Нельзя допустить, чтобы внедрение УИРС носило характер кампании, обрастало большим числом отчетов, заседаний на различных уровнях, обсуждений. Все организационные мероприятия вокруг УИРС, и в первую очередь вопросы обмена опытом этой работы, необходимые для отбора всего действительно нового и ценного, должны проводиться с учетом «цейтнота», в котором обычно пребывают преподаватели и студенты, занимающиеся творческим трудом.

Если подвести итоги нашего сегодняшнего разговора, можно сказать, что УИРС—это хорошо. Это — большое и прогрессивное дело. Оно не исключает, а, наоборот, предполагает совершенствование традиционных, классических форм высшего медицинского образования.

То обстоятельство, что вопросами внедрения УИРС занимаются не только заинтересованные должностные лица, но и партийные организации, — залог успеха. Обсуждение проблемы УИРС на собрании партийной организации V — VI курсов, несомненно, принесет пользу.

Это обсуждение было плодотворным. Выступившие в прениях доцент Е. И. Ганичева, профессора З. И. Костина, Л. К. Закревский, доценты И. В. Семенов, С. С. Жихарев, студенты VI курса Н. Андреев, В. Хирманов и другие рассказали о том, что делается в их коллективах для внедрения УИРС. В то же время они подчеркивали необходимость учета специфики кафедры, разграничения СНО и УИРС, проведения мероприятий по УИРС в учебное время. Высказывались опасения: хватит ли времени, чтобы совместить новые формы работы с выполнением учебного плана? Но все выступавшие были единодушны в том, что УИРС — дело нужное, однако для его успеха и руководства им следует создать в институте координационный совет.

Л. УЛИЦКИЙ

НАВСТРЕЧУ XXV СЪЕЗДУ КПСС

ТРУД И ТВОРЧЕСТВО — ЛЮДЯМ

ИТОГИ ПЯТИ ЛЕТ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

ЖИЗНЬ любой клинической кафедры — сложный и напряженный процесс. Наша кафедра не исключение. Каждую неделю через клинику пропедевтической терапии проходит около 1500 студентов.

На нашей кафедре происходит начальный этап формирования у студента врачебного мышления. Важность этой задачи очевидна. Без умения логически мыслить, синтезировать чисто теоретические знания с результатами обследования больных невозможно стать хорошим диагностом, а следовательно, и врачом. И сотрудники пропедевтической терапии очень серьезно подходят к педагогическому процессу. На кафедре ведется большая методическая работа. Много в этом плане делают профессор В. В. Ставская и доцент Л. П. Арьева. Вероника Владимировна проводит методические занятия с молодыми преподавателями. Эффективность их безусловна. Введены два итоговых занятия по методике обследования больного, которые проводятся преподавателями перекрестно. Начата научная разработка «выживаемости знаний» у студентов, проводимая совместно с кафедрой факультетской терапии.

Итог всей этой работы — повышение успеваемости. За пять прошедших лет число неудовлетворительных оценок на экзамене снизилось со 125 в 1970/71 учебном году до 37 в 1974/75-м.

Значительные перемены произошли в текущем пятилетии и в облике клиники. Был проведен капитальный ремонт, на месте старых, больших палат возникли новые, на 4—6 человек. Заново созданы клиническая и биохимическая лаборатории, обслуживающие ряд содружественных клиник.

В текущем пятилетии завершилась организация нефрологического отделения, которое объединяет клиническое отделение на 30 коек, отделение гемодиализа и диспансер, обслуживающий районы нашего города с общим населением более 1,5 миллиона человек.

Большим успехом явилась для кафедры организация отделения гемодиализа. Здесь сложился дружный, увлеченный делом коллектив врачей, сестер, лаборантов. Руководитель отделения В. Н. Спиридонов великолепно организовал всю работу. Сейчас диализ ведется путем подключения больных к аппарату с помощью искусственно создаваемых фистул. Это свело к минимуму целый ряд осложнений и позволило половину диализов проводить больным амбулаторно. На очереди — подключение многоместной почки, которое увеличит пропускную способность отделения в три раза. Для более полной трудовой реабилитации больных намечено также в ближайшее время организовать ночные диализы.

Квалифицированную помощь получают больные в нефрологическом диспансере (врач И. Г. Блозштейн), работа которого тесно связана с нефрологическим отделением клиники. Больные с хронической почечной недостаточностью находятся под постоянным наблюдением врачей.

Изучение хронической почечной недостаточности и разработка современных методов лечения являются основной научной проблемой кафедры. Работы этого плана начались с создания диетических режимов питания. Внедрено три варианта малобелковых бессолевых столов, что продлило жизнь больных уремией.

Одним из грозных осложнений почечной недостаточности является анемия. Для разрешения ее генеза группой сотрудников проводится на кафедре большая серия работ, позволяющих уточнить некоторые вопросы эритро- и феррокинетики. В результате исследований предложена новая схема лечения нефрогенных анемий, резко сократившая количество переливаемой крови.

Почти у половины больных с почечной недостаточностью развивается сердечная недостаточность. При подключении больного к аппарату «искусственная почка» недостаточность кровообращения иногда даже возрастает. Поэтому изучение механизмов сердечной недостаточности (Р. Б. Минкин, С. В. Шваро, Б. Г. Лукичев) у больных с хронической почечной недостаточностью является следующей научной проблемой кафедры. Детальному изучению подвергаются особенности метаболизма углеводов, водно-электролитного обмена и т. д. Все эти работы должны помочь понять основные пути развития и возможные способы компенсации почечной недостаточности.

Естественно, что в настоящий момент решение сложных проблем нефрологии невозможно одним коллективом. Сотрудники пропедевтической терапевтической клиники работают в тесном контакте со специалистами 12 кафедр нашего института и пяти научно-исследовательских институтов и лабораторий города.

Таковы итоги прошедшего пятилетия на нашей кафедре. Готовясь к XXV съезду партии, кафедральные коллективы не только подводят итоги проделанной работы, но и думают о будущем. В перспективных планах — разработка в нашем институте вопросов пересадки почек. В настоящее время ведется большая подготовительная работа в этом плане, и наш коллектив гордится, тем, что ему доверено участие в этой большой и сложной проблеме.

Профессор С. РЯБОВ,
зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Актуально, талантливо

ЗВАНИЯ ДОКТОРА МЕДИЦИНЫ ДОСТОЙНЫ

На снимке: И. В. Поляков.

Интенсивная урбанизация, происходящая во многих странах мира, в том числе и в нашей стране, выдвинула целый ряд социально-экономических и социально-гигиенических проблем, среди которых немаловажное значение приобретают вопросы здоровья городского населения и организации ему медицинской помощи. На примере Ленинграда, второго по величине города СССР, старший научный сотрудник проблемной лаборатории социальной гигиены и организации здравоохранения 1-го ЛМИ Игорь Васильевич Поляков всесторонне изучил и глубоко проанализировал весь комплекс критериев здоровья и организации медицинской помощи жителям крупных городов, составил прогноз здоровья населения до 2010 года. Эта работа легла в основу его докторской диссертации, которая была успешно защищена 10 ноября на заседании Ученого совета института. Успех диссертации во многом обусловлен ее актуальностью и практической значимостью.

В диссертации очень интересно показана динамика основных показателей здоровья населения в дореволюционном Петербурге и современном Ленинграде. Много внимания уделено вопросам рождаемости, проведен глубокий анализ причин ее снижения. Грандиозные успехи в снижении инфекционной заболеваемости наглядно демонстрирует изменившаяся структура причин смерти населения. Очень важен вывод автора о сдвигах в динамике показателей заболеваемости населения города: ведущие места заняли менее тяжелые по течению болезни, но постепенно возрастает роль хронических заболеваний. Впервые разработана модель заболеваемости с временной утратой трудоспособности, которая позволила выявить влияние на эту заболеваемость ряда социально - гигиенических факторов. Не случайно многие предложения, разработанные в ходе выполнения диссертации, вошли в перспективный план экономического и социального развития Ленинграда до 1990 года.

...На первый взгляд все сложилось легко и просто: студент, аспирант, ассистент, старший научный сотрудник лаборатории и, как логическое завершение, защита докторской диссертации в 37 лет. Вежлив, эрудирован, приятен в общении. Классический тип современного ученого в кино и литературе. Завидная, на первый взгляд, биография. Но, пожалуй, только на первый взгляд.

Игорь Васильевич Поляков закончил наш институт с отличием. Общественная работа никогда не мешала ему хорошо учиться. Летом 1957 года, после окончания I курса, штурвальный комбайна Игорь Поляков привез из Казахстана значок ЦК ВЛКСМ «Передовику уборки целинного урожая». Его всегда куда-нибудь избирали: в профсоюзные и комсомольские бюро, в ДНД и интерсовет. Развитое чувство ответственности и полезное в таких ситуациях самолюбие не давали работать плохо.

Уже очень давно Игорь Васильевич пользуется репутацией отличного преподавателя. Циклы практических занятий по социальной гигиене и организации здравоохранения, проведенные И. В. Поляковым, студенты помнят долго. И не только потому, что он влюблен в свой предмет сам и заражает этой любовью окружающих: И. В. Поляков еще тонкий психолог, настоящий воспитатель. Он никогда не уйдет от острого вопроса, он бывает неподдельно огорчен, когда таких вопросов нет. Вспоминаю такой вот эпизод. Один из студентов-иностранцев как-то заявил, что он сомневается в том, что бесплатное здравоохранение является наиболее эффективным и прогрессивным. К моему изумлению, Игорь Васильевич ничего тогда не ответил этому студенту. А на следующее утро вошел в учебную комнату с кипой иностранных журналов. Через несколько минут всей группе стало известно, что думают по этому поводу крупнейшие ученые-медики и общественные деятели самых развитых капиталистических стран мира с платным здравоохранением. Комментарии к реферату не понадобились.

Многим из присутствовавших на защите диссертации запомнилось, что И. В. Поляков — автор 58 печатных работ и двух монографий. Наибольшее впечатление это произвело на тех, кто знаком с методиками работы по социальной гигиене и организации здравоохранения. Ведь в основе каждого вывода каждой статьи лежат тысячи и десятки тысяч наблюдений. Только по теме докторской диссертации И. В. Поляковым было разработано свыше 70 тысяч первичных учетных документов! На это понадобилось 8 лет, и, что уж тут скрывать, очень трудных лет.

Помимо основной работы Игорь Васильевич еще заместитель секретаря партийного бюро, много лет подряд активно работает ученым секретарем Ленинградского научного медицинского общества социалгигиенистов и организаторов здравоохранения, часто читает лекции для работников практического здравоохранения. И не бывало случая, чтобы Игорь Васильевич отказал кому-нибудь в консультации по статистике или по любому другому вопросу, которые приходится решать, если тебе так много доверено.

Сегодня хочется еще раз крепко пожать Игорю Васильевичу Полякову руку и от всей души поздравить с успехом.

В. БЕЛЯЕВСКИЙ

СЛОВО БЕРЕТ КАФЕДРА

ЦЕЛЬ — ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

Большое клиническое значение нашего предмета при весьма ограниченном числе учебных часов заставляет сотрудников кафедры рентгенологии вести постоянно поиски оптимизации учебного процесса.

Давно известно, что зрительное восприятие рентгеновских снимков наиболее прочно. Именно поэтому изложение лекционного материала на нашей кафедре сопровождается демонстрацией большого числа диапозитивов — копий рентгенограмм и учебных кинофильмов; на специальном проекторе показываются и оригинальные рентгенограммы. Для того чтобы демонстрация диапозитивов не мешала конспектированию лекций, она благодаря особому экрану ведется в условиях «дневного кино», при нормальной освещенности аудитории.

Студент приходит на лекцию по рентгенологии обычно после занятий на других кафедрах. Как ослабить напряжение и усталость слушателей? В порядке опыта мы иногда практикуем за 10—15 минут до начала лекции и во время перерыва трансляцию в аудиторию спокойной музыки.

Для проверки усвоения прочитанной темы и контроля за посещаемостью в конце лекции студентам предлагаются контрольные вопросы; ответы фиксируются в специальных анкетах.

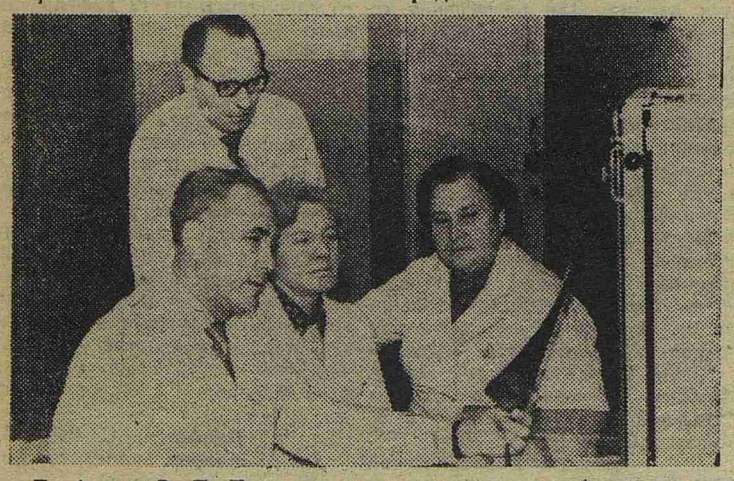
Практические занятия на кафедре построены таким образом, чтобы студент, прослушав лекцию и выполнив специальное домашнее задание, смог самостоятельно разобрать несложные рентгеновские снимки и правильно оценить обнаруженные изменения. Каждый студент получает на занятии по 12—15 рентгенограмм. Оценка их ведется самостоятельно, но, естественно, под контролем преподавателя.

Наша кафедра заключила договор об учебно-методическом сотрудничестве с родственной кафедрой 1-го Московского медицинского института. В результате разработаны специальные таблицы, облегчающие анализ рентгенограмм костей и суставов; продолжается работа по созданию таблиц для чтения рентгенограмм грудной клетки, системы пищеварения.

Эффективность той или другой педагогической системы определяется ее результатами. На кафедре ведется исследование на «выживаемость» знаний — специальные проверки через один-два года. Анализ этих результатов позволит выявить оптимальную методику преподавания нашей дисциплины.

Общеизвестно внимание, которое уделяется научно-исследовательской работе студентов. До сих пор эта работа в системе СНО проводилась на кафедре в основном в плане реферативных исследований. Недавно кафедра перестроила работу своих клинических отделений (рентгенодиагностического, радиоизотопного и лучевой терапии) и создала условия, при которых наиболее активные студенты получили возможность накапливать и обрабатывать собственные клинические наблюдения, выступать с оригинальными сообщениями.

Профессор В. ПАЛАМАРЧУК, зав. кафедрой рентгенологии и радиологии



Профессор В. П. Паламарчук с сотрудниками кафедры за подбором учебных рентгенограмм.

Отличны друг от друга города,
И люди, и дома, и монументы.
Похожи только всюду и всегда
Поэты, ребятишки и студенты!
Не потому ль всегда мне так
близки,
В каком бы ни был уголке
планеты,
Сограждане мои и земляки,
Студенты, ребятишки и поэты!

Р. ГАМЗАТОВ

В честь Международного дня студентов

ДЕВИЗ МОЛОДЫХ: СОЛИДАРНОСТЬ

С короткого экскурса в историю началась интернациональная конференция, которая состоялась 17 ноября на кафедре русского языка. Преподаватель кафедры О. А. Коржинская рассказала, как 17 ноября 1941 года в оккупированной гитлеровцами Праге была расстреляна фашистами демонстрация студентов. В память о героях 17 ноября отмечается как Международный день студентов.

С интересом слушали иностранные студенты выступления своих товарищей о проблемах, волнующих сегодняшнее студенчество, о задачах, которые ставит перед собой молодежь различных взглядов и убеждений.

Первым выступил студент IV курса Бодо Мюллер из ГДР. Много интересного он рассказал о работе Союза свободной немецкой молодежи. У этой организации уже большая история — она основана в 1944 году, но и сегодня студенты ГДР продолжают традиции борьбы против фашизма и империализма, за мир и прогресс. Связи и контакты ССНМ с ВЛКСМ, молодежными организациями других социалистических стран, завязавшиеся на III Всемирном фестивале в 1951 году в Берлине и ставшие особенно тесными и сердечными после X фестиваля 1973 года, не абстрактное понятие. Это конкретные дела, взаимная помощь, солидарность, сотрудничество молодых. Студенческие отряды из ГДР работают на стройке БАМа, а отряды советских студентов на территории ГДР помогали прокладывать газопровод «Дружба». С 1964 года у ССНМ появились «бригады дружбы». Они помогали в Алжире, Чили (во время пребывания у власти правительства Народного единства), в Сомали, Гвинее, Мали. Они участвовали в борьбе за освобождение Анджелы Дэвис. И сегодня студенчество ГДР солидарно с борьбой чилийских патриотов: студенты отправили в Чили более миллиона почтовых открыток с требованием свободы патриотам.

О деятельности прогрессивного студенчества Финляндии говорила студентка I курса Мария Кетинен. «Большую роль в движении молодежи моей родины, — сказала Мария, — играет Социалистический союз учащейся молодежи Финляндии (СОЛ). Свою борьбу союз ведет в единстве с рабочим классом и в тесной связи с Коммунистической партией Финляндии». Студенты-медики в прошлом году более 500 раз бывали на заводах, это имело большое значение, потому что медицинская помощь в Финляндии платная. СОЛ борется за право студентов получать стипендию, а не заем, который им сейчас предоставляет государство на время учебы: потом его приходится выплачивать в течение 15 лет. Вместе с СОЛом действует, образуя крепкий братский союз, Демократический союз молодежи Финляндии, который объединяет и молодых рабочих, и учащихся.

Студенчество Финляндии ориентируется на прогрессивные организации, способствует укреплению мира, борется за свои права рядом с рабочим классом, против сил империализма.

Палестинец Исмаил Тауфик, студент III курса, рассказал о роли Всеобщего союза палестинских студентов в борьбе своего народа. В трудных условиях оккупации (1950—1965 гг.) только студенческий союз смог сохранить свою самостоятельность. Члены его были участниками партизанского движения. Сейчас Всеобщий союз палестинских студентов — большая организация, которая имеет свои секции во всех странах, где учатся палестинские студенты. А стран таких более 20. Только в Советском Союзе 12 секций.

Союз палестинских студентов готовит сознательные патриотические кадры для справедливой борьбы за счастье своего народа, за его право на самостоятельное определение своей судьбы на земле своей родины, за победу революции.

В пользу палестинской революции студенты из Палестины, обучающиеся в вузах Ленинграда, организовали воскресник, на котором работали студенты из многих стран. У Всеобщего союза палестинских студентов тесные контакты с ВЛКСМ, со студенческими организациями почти всех стран мира.

Студент II курса Арайя Месфин из Эфиопии говорил о большой агитационной работе и роли студентов в революционном движении своей страны, о деятельности Международного федеративного эфиопского союза, созданного в 1973 году. Накануне конференции африканского единства, проходившей в Аддис-Абебе, правительство арестовало несколько тысяч студентов, боясь их выступлений-протестов. Во время февральской революции 1974 года студенты Эфиопии впервые заявили, что борются вместе с авангардом пролетариата за уничтожение феодальной системы, за социально-экономические преобразования в стране. После свержения императора и прихода армии к власти студенты вместе с рабочими и крестьянами выступают за переход к власти народа.

О больших задачах, стоящих перед студенческим движением Колумбии, которое только еще начинает развиваться под влиянием кубинской революции, рассказал студент из Колумбии Корреа Хорхе (I курс лечебного факультета).

Конференция продемонстрировала еще раз единство демократического студенчества, представленного в нашем институте молодежью из 37 стран мира.

Г. ГАННОТА, преподаватель кафедры русского языка

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-32811 Заказ № 2731

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 36 (1609)
Понедельник,
1 декабря 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

Разговор о тебе, первокурсник!

РОБКИМИ абитуриентами входили они в здание института. А сегодня, оставив позади тревоги и волнения вступительных экзаменов, с гордостью называют себя студентами-первокурсниками.

Три месяца, — не так уж много, чтобы после знакомой школьной парты привыкнуть к аудитории и учебным комнатам, научиться конспектировать лекции и самостоятельно работать над книгой.

Так как же живет нынешний первый курс, каков он? Языком статистики он расшифровывается следующим образом: общее количество студентов на курсе составляет 500 человек (185 мужчин и 315 женщин). Из них вчерашних школьников 229 человек, а ребят со стажем от одного до двух лет — 231 человек, ленинградцев — 292. Количество медалистов и отличников медицинских училищ равно 104.

Так выглядит курс в цифрах. Но за этими сухими данными кроется очень сложный, разнообразный мир большой семьи первокурсников. Загляните в аудиторию. Вчерашние абитуриенты — народ в большинстве добросовестный.

СУДЯ по рассказам преподавателей, ребята почти полностью втянулись в учебный процесс. Говорит заведующая методической работой на кафедре биологии доцент Татьяна Моисеевна Коваленко: — Включение в работу — так называемый «подготовительный период» — был в этом году более затяжным в связи с поездками студентов I курса в совхоз. Но сейчас большинство первокурсников достаточно хорошо справляется с усвоением теоретического материала и выполнением практических заданий. Очевидно, зачет по темам «Клетка». «Простейшие», который не сдали многие ребята, заставил их задуматься. Сейчас первокурсники изучают очень важную тему «Гельминты». Чувствуется, что студенты более добросовестно относятся к выполнению домашних заданий, постепенно приучаются работать с книгой, лучше усваивают материал. Хочется надеяться, что второй зачет пройдет более успешно. Ребята довольно хорошо посещают лекции.

На кафедре проводится олимпиада, в которой участвуют многие первокурсники. Темы четырех туров охватывают все разделы биологии, в том числе такие сложные, как основы современного дарвинизма, основы цитологии, медицинская генетика. Многие студенты представили зрелые, хорошо оформленные рефераты.

Около 30 человек — участники СНО. Они проводят научно-исследовательскую и практическую работу, например, изучают взаимоотношения содержания адреналина и норадреналина в мозговом веществе надпочечников.

Конечно, группы, как всегда разные. Среди лучших хочется отметить 101, 103, 123, 125-ю. Очень слабая 161-я. Если говорить об отдельных студентах, то кафедра очень довольна работой Т. Шевченко (152-я гр.), Н. Козьмина-Соколова (120-я гр.), Н. Федоришиной (118-я гр.), Г. Захаревич. Н. Александрова (106-я гр.).

— Мы надеемся, — говорит в заключение Т. М. Коваленко, — что за оставшийся месяц ребята сумеют исправить задолженности и своевременно начать сессию.

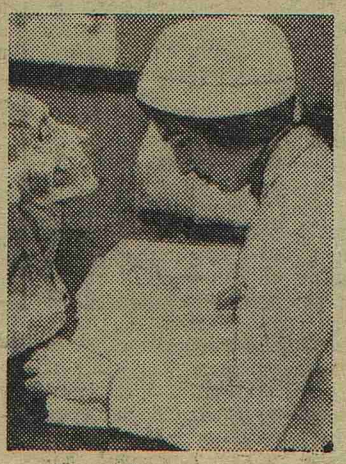
КАФЕДРА физики. Толпа ребят у доски расписаний — списывают задания, листают методички, оживленно обсуждают результаты лабораторной работы.

Уже сейчас, с первых дней идет постепенное приобщение к медицине: ультразвук и его применение в клинике, определение сахара полутеневым сахариметром, устройство микроскопа. Одновременно с этим — более углубленное изучение знакомых тем: момент инерции, гармонические колебания, коэффициент вязкости.

— Первый курс, — говорит заведующий кафедрой Всеволод Алексеевич Замков, — это переход от школы к науке. Наша задача — помочь ребятам быстрее справиться с этой трудной перестройкой. На кафедре закладываются и развиваются элементы логического мышления, так необходимые будущему врачу, умение работать с цифрами, выводить числовые законы.

Безусловно, это требует известного терпения, полной отдачи сил. Нынешние же первокурсники на-

Студенты 111-й группы Л. Баринова и П. Поликарпов выполняют задание на кафедре биологии.



Студентка из ГДР М. Хараламбуз (128-я гр.) за подготовкой к занятию по анатомии.
Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

5 декабря — День Конституции

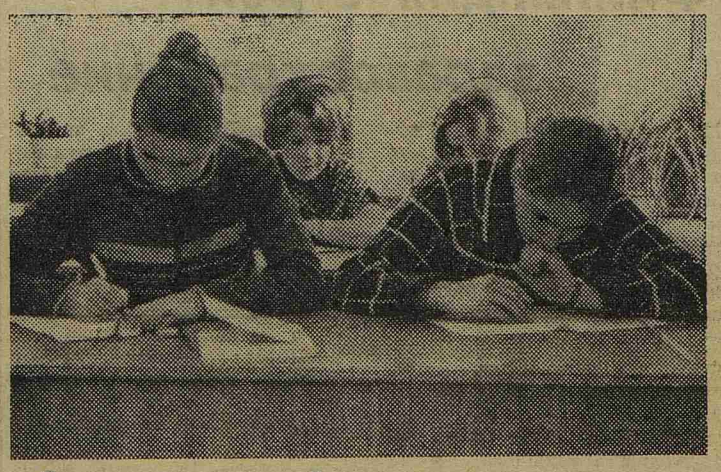
ЭТОТ день вошел в жизнь советского народа как большой праздник, праздник торжества подлинной демократии. Впервые в истории победивший социализм, освободив трудящиеся массы от экономического и политического гнета, обеспечил условия для всестороннего развития личности и участия миллионов в управлении делами общества и государства.

Советское государство — государство подлинного народовластия. В нашей стране все органы власти избираются народом, состоят из его представителей и находятся под контролем народа. Почти 2,5 млн. депутатов и 25 млн. человек актива наших Советов, среди которых представители всех национальностей, мужчины и женщины, люди самых различных профессий, молодежь до 30 лет и люди старше 60 — таков размах участия масс в повседневной работе по управлению государством. И в этом — огромная сила социалистической демократии.

Наше общество управляется народом и в интересах народа. За годы девятой пятилетки сделано многое для дальнейшего повышения материального и культурного благосостояния советских людей. Только за четыре года пятилетки реальные доходы на душу населения возросли на 19 процентов, увеличена зарплата 47 млн. человек, свыше 30 млн. увеличены пенсии, пособия и стипендии, 45 млн. человек улучшены жилищные условия. Мы можем гордиться и нашими успехами в области просвещения, здравоохранения, культуры.

В завершающем году пятилетки и в преддверии XXV съезда КПСС советские люди трудятся с большим энтузиазмом, с полной отдачей сил. Советский народ полон решимости и впредь всемерно укреплять могущество своей Родины, совершенствовать социалистическую демократию, обеспечить строительство коммунизма в нашей стране.

Стартующие в 1975-м, какие они?



Латынь требует труда... На переднем плане снимка: студентки 117-й группы Г. Столярова и Н. Андреева на практических занятиях по латинскому языку.

стораживают. Ребята производят впечатление малоактивных, вялых, незаинтересованных. Я предпочитаю «буйные» курсы, и потому у меня нет чувства благополучия.

В чем же причина таких далеко не лестных отзывов о курсе? Почему обилие отрицательных фактов даже не дает возможности назвать лучшие группы? Мнение нашего собеседника: «Недостаточный фундамент знаний, полученный еще на школьной скамье». Примеры тому — некоторые ответы абитуриентов на вступительных экзаменах. Приведем их.

«Звуки делятся на шумы: треск, лязг, стук, скрип и музыкальные звуки: речь, пение, игра на музыкальных инструментах, звучание камертона. Музыкальными звуками называются те звуки, которые приятны для человека, а шумами — те, которые раздражают человека. Но плохая игра на музыкальных инструментах тоже раздражает. И наоборот, если человек находится в прекрасном лирическом настроении, то шум ветра, дождя, раскаты грома покажутся ему музыкальными звуками. Следовательно, деление звуков на шумовые и музыкальные — условно».

«Примером свободного падения является парашютист, сбросившийся с самолета»...

Конечно, это вызывает улыбку. Но это не только смешно...

ОСЛЕПИТЕЛЬНАЯ белизна халатов, первые медицинские инструменты — пинцет и скальпель, «святая святых» — «анатомичка». Именно здесь совершается таинство познания человеческого тела. Пожалуй, самый сложный предмет для первокурсников — анатомия. Тем не менее студенты с первых же дней серьезно взялись за дело. Доцент Ирина Николаевна Преображенская отмечает: «Студенты хорошо посещают лекции, вдумчиво и добросовестно готовятся к занятиям. Можно назвать отлично успевающие 119-ю и 134-ю группы.

В ДОВЕРШЕНИЕ портрета курса еще одно интервью с деканом Александром Владимировичем Шабровым: «В целом—курс хороший. Ребята трудолюбивые, хотя пока и безынициативные. Неплохо поработали в совхозе, куда ездили в течение двух недель с отрывом от занятий. Однако это не помешало большинству первокурсников хорошо справиться с требованиями кафедр. Хочется надеяться, что к самой первой в их жизни сессии ребята подойдут уверенно и во всеоружии».

«От сессии до сессии живут студенты весело, а сессия всего два раза в год» — поется в шутливой студенческой песенке. Лишь дважды в году — строгая, справедливая и требовательная сессия. Кого-то она за труды одарит пятерками, кого-то за переэкзаменовку лишит стипендии. Но если спросить и будущего инженера, и агронома, и врача о трудностях студенческой жизни, то они назовут самыми трудными обычные будни — от сессии до сессии. Будни, которые определят показатели первой сессии, всех сессий, а в конце концов и баллы диплома. Так пусть же эти нелегкие студенческие будни ведут первокурсников к ответственному, но почетному праву называться высококвалифицированным специалистом.

Е. ШОЙХЕТ,
студкор

● МЕЖВУЗОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ЧТО НОВОГО У НАШИХ КОЛЛЕГ?

В НАШЕМ городе четыре вуза медицинского профиля, рядом, на Петроградской стороне, крупные институты — ЛИТМО, ЛЭТИ. Интересно, что нового у наших коллег и соседей в учебно-воспитательной работе, обменяться бы с ними опытом, позаимствовать оправдавшие себя формы повышения успеваемости. Так в комитете комсомола нашего института возникла идея — провести межвузовскую конференцию по учебно-воспитательной работе. И 19 ноября, в зале Ученого совета 1-го ЛМИ, собрались представители академкомиссий, учебных частей, партийных организаций пяти вузов — Педиатрического, Санитарно-гигиенического, Химико-фармацевтического, Института точной механики и оптики и 1-го ЛМИ.

Состоялся широкий обмен мнениями. Участники конференции ознакомились со сводной таблицей основных показателей учебно-воспитательной работы. Как же выглядят студенты-медики среди своих сверстников — студентов других вузов города? Успеваемость в медицинских институтах — 96,5 проц. — превышает средний показатель по городу — 90 проц.; средний балл — 4,1 — 4,2, на «хорошо» и «отлично» занимаются 55—60 проц. студентов-медиков.

Основные формы учебно-воспитательной работы у наших коллег те же, что и у нас. Но вот работа с отличниками в 1-м ЛМИ однообразнее, менее активна, чем в других вузах. Нас заинтересовали организация бюро общественных консультантов и ассистентов (ЛИТМО), индивидуальное шефство отличников над неуспевающими студентами (Санитарно-гигиенический институт) слеты отличников (Педиатрический институт).

По своей сути слеты отличников, проводимые в большинстве вузов города, являются школой обмена опытом по научной организации труда студента. Во время этих встреч обсуждается не только успеваемость, но и учебные программы, планы, высказываются предложения в адрес учебной части института, различных кафедр.

Обсуждая работу с неуспевающими студентами, все участники конференции пришли к одинаковому выводу — нужно повышать роль групп и «треугольников» в учебном процессе.

(Окончание на 2-й стр.)

К столетию со дня рождения М. И. Калинина

Жизнь, как летопись страны

...На экране полевая дорога. По ней ушел из своей деревни в Питер 20-летний Михаил Калинин.

Токарь Путиловского завода, член нелегального марксистского кружка — так начиналась революционная биография М. И. Калинина, человека-борца, соратника В. И. Ленина. 14 арестов и ссылок не смогли сломить этого мужественного человека.

Михаил Иванович Калинин — в первых рядах революционных борцов. Он — один из организаторов Октябрьского вооруженного восстания, комиссар городских хозяйств Петрограда, председатель ВЦИК и с 1937 года — председатель Президиума Верховного Совета СССР.

Первый президент Республики Советов. Какой он?

...Без пиджака, за сохой. Помогает матери... Каждый год.

...Просто и подолгу разговаривает с односельчанами. «Спятил ты, Михаил Иваныч», — возражает ему одна крестьянка. Президент соглашается, действительно ошибся.

...Коллективизация. Михаил Иванович первым вступает в колхоз в своей деревне. И, несмотря на громадную занятость, летом приезжает отрабатывать трудодни.

...Кремлевский Дворец. Михаил Иванович вручает награды стахановцам. «Поздравляя, что я могу желать вам? Нажать, наверно, надо! Товарищи стахановцы свободны до следующего награждения...».

...Выступает перед рабочими: «Я сын партии. Скажут, такой старый — и сын. Но партия старше меня. И я не только член, но и сын партии!».

...Михаил Иванович на фронтах Великой Отечественной войны. Вручает награды воинам, вдохновляет их на подвиги...

Эти интересные кадры мы увидели на экране в пятой аудитории 26 октября. Редкий, удивительный фильм, увлекательная киноповесть о жизни замечательного человека, настоящего большевика. Мы смотрели фильм, и энтузиазм, оптимизм той эпохи заражал и нас, сегодняшних студентов. И сегодня волнуют выступления М. И. Калинина, окрашенные чувством глубокой любви к родной стране, к народу, крепкой верой в силу и дело ленинской партии.

Документальным фильмом закончилась студенческая теоретическая конференция, посвященная столетию со дня рождения М. И. Калинина. А перед фильмом участники конференции прослушали несколько докладов.

Комсомол помнит М. И. Калинина как мудрого учителя и друга. Сколько раз выступал Михаил Иванович перед молодежью страны на съездах комсомола, в заводских цехах, школах, вузовских аудиториях! Сколько его работ посвящено коммунистическому воспитанию молодежи! — Нельзя сводить воспитание юных к постоянному повторению: учись, учись, говорил М. И. Калинин. Воспитание должно быть разносторонним и включать в себя: участие в повышении производительности труда, бережливое отношение к созданному, воспитание страстного патриотизма и культуры — «чистоплотности на производстве и в быту». Обо всем этом рассказал в своем докладе студент II курса М. Донов. Тема выступления В. Козлова (V курс) — «М. И. Калинин и Петроград», В. Петришина (V курс) — «М. И. Калинин о здравоохранении». Студент III курса стоматологического факультета С. Быков выступил с сообщением «М. И. Калинин о защите социалистического отечества в годы Великой Отечественной войны».

Заведующий кафедрой истории КПСС доцент А. Н. Шмелев, заключая конференцию, рассказал о борьбе М. И. Калинина с троцкизмом.

Все, кто собрался в этот день в пятой аудитории, могли ознакомиться с выставкой книг М. И. Калинина, с материалами стенда о его жизни, подготовленными организаторами конференции — кафедрой истории партии и комитетом комсомола.

Л. РОДИОНОВА,
студкор

ГАЗЕТА СТАВИТ ПРОБЛЕМУ

ЧАСЫ «ПИК». МОЖНО ЛИ БЕЗ НИХ?

Ни для кого не секрет, что некоторые сотрудники, не связанные жестким графиком учебного расписания, с ведома администрации, а порой и без него, начинают свой рабочий день на 10—15 минут позже. Эти, так сказать, невинные опоздания обусловлены желанием в какой-то мере избавиться от часа «пик» на транспорте. Значительно хуже сотрудникам, особенно живущим в отдаленных районах, которые не могут себе позволить опоздать ни на минуту. Их состояние легко понять, ведь транспортные пробки на оживленных магистралях города отнюдь не редкость. Положение еще усугубляется и тем, что такие магистрали, как Каменноостровский и Кировский проспекты, ведущие в ЛМИ, по данным ГАИ, одни из самых загруженных в городе.

Помимо общегородского часа «пик» у нас, в ЛМИ есть свой — это большой перерыв. Нужен он, в основном, чтобы пообедать. Но именно в перерыв сделать это всего труднее. Столовые не могут справиться с лавиной студентов и сотрудников. Многие ограничиваются бутербродами. О гигиене питания приходится только мечтать, а термины «студенческий гастрит» и как его следствие «язва сотрудников» стали привычными.

Сейчас у нас в ЛМИ много говорится и делается для оптимизации учебного процесса. Однако зайдите в столовую после большого перерыва. Там вы увидите много студентов, которые в принципе должны в это время находиться на лекции. Но знания знаниями, а «голод не тетка», и студент уходит с первого часа лекции или является на второй, удлиняя таким образом по собственной инициативе обеденный перерыв. Ясно, что оптимизацией это не назовешь.

Но так ли уж неизбежен этот пресловутый час «пик»? В печати в последнее время много пишут о так называемых свободных графиках и других попытках избавиться от часа «пик». В некоторых ленинградских учреждениях рабочий день начинается на 15—30 минут раньше или позже девяти часов утра. Не стоит ли и нам попытаться решить эту проблему? Видимо, без ущерба для дела можно было бы сдвинуть на 15—30 минут начало рабочего дня для студентов и преподавателей первых курсов, не связанных с клиникой. И таким образом, около двух тысяч сотрудников и студентов смогли бы начинать свой рабочий день на 15—30 минут позже, соответственно у них передвинулся бы и большой перерыв, что было бы полезно для всех, в том числе и для работников столовой. Выиграли бы от этого и старшекурсники, у которых удлинится большой перерыв.

Ясно, что это предложение, равно как и другие, могущие появиться в процессе обсуждения, должны быть тщательно продуманы и взвешены различными службами института. Однако труд, затраченный на это, как нам кажется, окупится с лихвой.

Ассистент Л. АЛЕКСИН

ЧТО НОВОГО У НАШИХ КОЛЛЕГ?

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Заслуживают внимания, на наш взгляд, широко практикуемые в ЛИТМО еженедельные беседы старост с деканами и аттестации на кафедрах, периодические отчеты старост на академкомиссиях (ЛХФИ).

Единодушное одобрение получило предложение нашего комитета ВЛКСМ о проведении комсомольских собраний в группах по итогам академической аттестации. Часть участников перенята и форму учета результатов этих собраний.

Присутствовавший на конференции инструктор ГК ВЛКСМ Ю. Н. Зарудней говорил в своем выступлении о работе с «хроническими троечниками», о необходимости качественного улучшения работы с первокурсниками, направленной на максимально быструю и правильную адаптацию студента в вузе.

С интересом обсуждались вопросы организации социалистического соревнования между группами. В ЛИТМО, например, в таблицы для подведения итогов соревнования включено всего пять пунктов. В Политехническом институте лучшая группа выявляется по двум показателям.

Участники конференции, отметив несомненную пользу таких встреч, высказались за продолжение взаимного обмена опытом.

Г. КОРДЫШ,
зам. секретаря комитета комсомола

ЛМИ интернациональный

Финляндия строит здравоохранение

Передо мной брошюра с выразительной фотографией на обложке — трое рабочих в касках горняков запечатлены в состоянии озабоченной решительности. Называется брошюра «Социалистический фронт здравоохранения Финляндии». Такое же название носит и организация, созданная в моей стране пять лет назад.

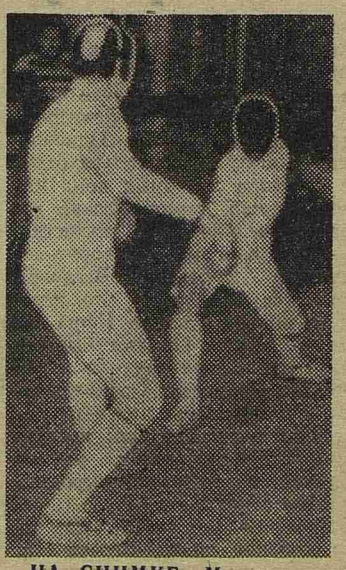
Фронт здравоохранения — массовая демократическая организация — активно борется за социальные права и интересы в здравоохранении трудящихся, вместе с рабочим классом стремится к усилению массовой деятельности за свои конкретные цели, открыто выступает против крупного капитала, злоупотребляющего человеческой жизнью, здоровьем. Фронт здравоохранения Финляндии существует только на средства, поступающие от его членов, а их в конце 1974 года насчитывалось около 2000 и примерно 200 коллективных членов, в основном, профсоюзных организаций. Самую большую группу среди членов образуют врачи, медсестры и другие работники здравоохранения, студенты составляют 12 процентов.

Недавно в Ленинграде гостила делегация Социалистического фронта здравоохранения Финляндии (СФЗФ) и Союза здоровья партий центра. Дом дружбы пригласил на встречу с этой делегацией финских студентов, обучающихся в 1-м ЛМИ. Это была интересная, полезная для нас встреча: перед нами выступили депутат парламента Энсио Лайне, профессор Пекка Пуска, врач Антти Холопайнен, секретарь СФЗФ Риитта Суоминен и студент 1-го ЛМИ Пекка Палин.

Мы, студенты, получили ясное представление о состоянии здравоохранения в нашей стране, о трудностях его развития. Мы узнали о деловых, постоянно развивающихся контактах СФЗФ с советскими организациями здравоохранения, с профсоюзами. На конференции по охране труда, созванной Фронтом здравоохранения в декабре 1974 года, выступала представитель ВЦСПС Маргарита Умнова. В этом году, осенью, на конференции, проведенной СФЗФ в Хельсинки, выступил академик АМН СССР Юрий Лопухин. СФЗФ и советские организации обмениваются делегациями, проводят встречи, беседы. В последний свой приезд финская делегация была гостем Центрального совета ВЦСПС, знакомилась с практической работой советских специалистов в области профилактики, охраны труда и поликлинического обслуживания. Пример и поддержка Советского Союза имеют важное значение для деятельности СФЗФ. Укрепление дружбы и сотрудничества между работниками здравоохранения и охраны труда обеих наших стран отвечает интересам рабочего класса Финляндии.

Финские студенты, обучающиеся в 1-м ЛМИ, активно поддерживают работу СФЗФ.

Маркку ТУРУНЕН,
студент 203-й группы



НА СНИМКЕ: Момент соревнований — справа Вячеслав Соколов.

Спортивные новости

В ПОЕДИНКЕ — ШПАЖИСТЫ

Наша сборная по фехтованию приняла участие в чемпионате вузов Ленинграда. Городские состязания собрали команды 17 институтов. В результате пятидневной борьбы сборная нашего института заняла пятое место, набрав 178 очков, на 77 больше, чем в прошлом году.

Это хороший результат, который позволяет сказать не только о возросшем мастерстве участников секции фехтования, но и о большом интересе ребят к этому виду спорта.

Отлично выступили Сергей Степанов, студент 311-й группы и Вячеслав Соколов, студент 409-й группы, они принесли команде половину набранных очков.

С 1 по 3 ноября фехтовальщики 1-го ЛМИ приняли участие в тартуском турнире, посвященном 30-летию Победы над фашистской Германией. И здесь снова отличился Слава Соколов, занявший 8-е место среди 78 спортсменов. Это было совсем нелегко: в соревновании участвовали 8 мастеров международного класса. Тем больше у нас оснований поздравить Вячеслава Соколова с успехом.

А. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ,
преподаватель кафедры физвоспитания

ПАЛЬТО НА ПЕРИЛАХ

Нужно мне было сегодня поменять книгу в библиотеке. Вхожу в корпус. Что за диво? С двух сторон перила лестницы увешаны пальто. Синие, черные, зеленые, с пушистыми меховыми воротниками и без них. И никого вокруг! Что, думаю, за странная выставка? Иду в библиотеку, а там толпа. Все нервничают. Книги получить хочется и беспокойство не покидает: как бы без пальто не остаться..

Решила в другой день взять книги. Вышла, а на лестнице переполох. Девочка ищет пальто. Объясняет соболезнующим: «Черное, еще пуговица оторвана, вторая снизу...». Минут через десять пальто было найдено.

У гардероба преподаватель просит принять пальто. «Нет номеров, ждите, — бурчит гардеробщица, — адская работа, никогда нет свободных мест.» Какой-то весельчак дает мне совет: «Я лично хожу в библиотеку с другом». Второй студент, явно чем-то расстроенный, говорит: «Идешь в библиотеку на пять минут, сдать одну книгу и такой сюрприз — одетых не обслуживают. И кто издал этот приказ?»

А в самом деле, кто?

Заведующая библиотекой А. В. Гельфгат встретила меня приветливо. А на мой вопрос о приказе сказала с досадой: «Разве нужен приказ? Вы в любую другую библиотеку вошли бы в пальто? А в клинику?» Мне стало неловко. Ну, а пальто на перилах, как с этим быть? И я узнала, что работники библиотеки давно просят расширить гардероб, что по своим фондам библиотека должна занимать площадь в шесть раз большую.

— Вопрос этот волнует и вас, и нас, — продолжала А. В. Гельфгат. — Вы посмотрите, в пальто идут не только в библиотеку, но и на практические занятия на кафедре химии. А в Ленинском зале и во второй аудитории во время лекций все задние ряды завалены пальто».

В тот день я несколько раз заходила в химический корпус. Количество пальто на перилах, то увеличивалось, то уменьшалось, но они не исчезали. У гардероба неизменно стояла очередь ждущих не освободится ли номерок.

Л. ВЛАДИМИРОВА,
студкор

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-58342 Заказ № 2731

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград Фонтанка, 57.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 37 (1610)
Понедельник,
15 декабря 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

От программированного контроля — к программированному обучению

НА СНИМКЕ: студенты в классе программированного контроля на военной кафедре.

У ПУЛЬТА «КОНСУЛЬТАНТА»

Одной из первых в институте военная кафедра приступила к широкому внедрению в учебный процесс машинной техники, которая наряду с грамотно составленными программами является важным направлением оптимизации преподавания. Оптимизация учебного процесса не явилась для коллектива кафедры «очередным мероприятием». Здесь все — от начальника до препаратора — занимаются оптимизацией. Мероприятия тщательно продуманы, ограничены конкретными сроками. Не последнее место занял также экономический расчет, наиболее эффективное использование денежных и материальных ресурсов.

А началось все с обсуждения и составления перспективного плана развития военной кафедры и совершенствования ее учебно-материальной базы. План этот, рассчитанный на 1974—1980 годы и утвержденный ректором, стал официальным документом.

Что же конкретно сделано? Для того чтобы рассказать об этом, мы решили на месте ознакомиться с опытом организации учебного процесса и его оптимизацией на военной кафедре. В тот день я оказался здесь не первым посетителем. Начальник кафедры доцент Б. А. Фурсов вместе с другими преподавателями принимал гостей — представителей других кафедр, показывал учебные помещения, стенды, аппаратуру. И уже по тому, с каким темпераментом и заинтересованностью это делалось, было ясно: перед нами — энтузиасты своего дела.

Первое, что привлекает внимание, — организация программированного текущего и заключительного контроля за подготовкой студентов к практическим занятиям. Применение системы «Огонек» позволяет в течение 10—15 минут проверить подготовленность к занятиям примерно 30 студентов, что, конечно, не идет ни в какое сравнение с безмашинными способами контроля.

Что же дают результаты такой проверки? Пожалуй, главное — это возможность дифференцированно подойти к обучающимся, ибо программа занятий, их насыщенность рассчитаны на подготовившихся студентов. Для того чтобы усвоить тот или иной раздел, неподготовившимся приходится посещать дополнительные занятия, беседовать с преподавателем и т. д. В итоге каждому студенту становится ясно, что гораздо выгоднее готовиться к занятиям по собственной инициативе. Скептики могут возразить, что, мол, студенты быстро «подберут ключи» к любой программе. С этим, конечно, можно согласиться, но лишь в том случае, если не обеспечена сменность программ и применяется примитивная техника. Желающие убедиться в обратном могут зайти в класс программированного контроля на кафедре и испытать свои силы в составлении правильных ответов на машине «Консультант», в которой одновременно заложено 10 программ.

Программированный контроль лишь одна сторона дела. Сегодня на повестке дня стоит вопрос о программированном обучении. И военная кафедра имеет все, чтобы начать его. Известно, что основные положения программированного обучения заключаются в разбивке преподносимого материала на логически обоснованные порции. После того как студентам выдана эта порция, сразу же контролируется ее усвояемость каждым студентом (обратная связь). Информацию об усвояемости преподаватель получает на пульте машины «Консультант» и либо предлагает студентам следующую порцию либо повторяет предыдущую.

Информация подается различными способами. На военной кафедре это делается с помощью диапозитивов, кинофильмов, в ближайшем будущем предполагается внедрение видеомагнитофона.

Обычно практикуемый просмотр фильмов на лекции или практическом занятии преследует чаще иллюстративную цель, на военной же кафедре демонстрация кинофильма — одна из форм программированного обучения. Фильмы здесь подаются кусками — отдельными роликами, с последующим контролем усвоения. Кстати, значительная часть фильмов снята самими преподавателями.

Несколько слов о создаваемом на кафедре классе дистанционного управления техническими средствами. Основная идея заключается в том, чтобы со стола преподавателя управлять подачей статической и динамической информации.

На кафедре предложен и воплощен в жизнь оригинальный метод «сменных наглядных пособий». Это простые стеклянные витражи, в которые очень легко закладывать информацию на определенную тему, и при необходимости менять ее на новую. Витражи размещаются не в учебных классах, а в коридорах.

Итак, экскурсия по кафедре и беседа с ее руководителем убедили нас в том, что военная кафедра планомерно и целеустремленно перестраивает свой учебный процесс на основе современных требований педагогики.

Ассистент Л. АЛЕКСИН

УИРС. Опыт, планы, перспективы

Задачи, поставленные перед высшей школой Коммунистической партией и Советским правительством, требуют непрерывного совершенствования форм и методов обучения студентов. При этом преподавательские коллективы вузов должны не только исходить из потребностей сегодняшнего дня, но и ориентироваться на уровень развития науки и практики, который будет достигнут к моменту максимальной трудовой активности подготавливаемых специалистов, т. е. смотреть на 10—15 лет вперед. Учитывая это обстоятельство, следует в организации всей учебной работы предусмотреть не только необходимость сообщения студентам определенного минимума информации, но и воспитать у них способность к самостоятельному изучению и творческому осмыслению новейших достижений науки и практики, заложить основы, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно, на научной основе подходить к изучаемым проблемам, тесно связывая их с практикой.

Вот почему в настоящее время придается огромное значение развитию творческого начала, внедрению элементов исследовательской работы в учебный процесс.

На основании директивных указаний Министерства высшего образования СССР и рекомендаций Главного управления учебными заведениями Министерства здравоохранения в ЛМИ на протяжении последнего года велась большая работа по внедрению в учебные занятия элементов учебно-исследовательской работы (УИРС).

УИРС, являющаяся частью студенческой научно-исследовательской работы, в отличие от других ее форм (кружков СНО, СКБ и т. д.) органически включается в учебные занятия, охватывает всех студентов и проводится в основном в рамках учебного расписания.

Как показал анализ материалов, представленных кафедрами института, опыта других медицинских вузов и обобщений, сделанных на межвузовской методической конференции, прошедшей весной 1975 года, учебно-исследовательская работа студентов может и должна проводиться на каждой кафедре в рамках учебного плана. При этом необходимо отметить, что в зависимости от профиля кафедры и основной методики преподавания формы УИРС оказываются различными и занимают неодинаковое количество учебного времени.

В целях упорядочения и координации всей системы УИРС в нашем институте впервые разработан единый перспективный план УИРС на весь период обучения.

Основные положения этого плана сводятся к следующему.

УИРС проводится всеми кафедрами, причем на этот вид учебной работы каждый год отводится в среднем около 25 процентов учебного времени.

Сочетание традиционных форм обучения с самостоятельной творческой работой студентов в лабораториях и клиниках с последующим обсуждением полученных результатов способствует более глубокой подготовке врача-исследователя, врача-общественника.

По характеру организации учебно-исследовательской работы все кафедры могут быть подразделены на четыре группы.

К первой группе отнесены общетеоретические кафедры (общественных наук, физики, химии), в основном ведущие преподавание на I и II курсах. Для этой группы кафедр определяющими формами УИРС являются реферирование научной литературы, конкурсные работы (кафедры общественных наук), а также постановка эксперимента, решение лабораторных задач (кафедры физики, химии). Удельный вес УИРС в общей системе учебных часов составляет на этих кафедрах около 15 процентов.

Вторую группу составляют общемедицинские кафедры (главным образом III курс): патанатомии, фармакологии, микробиологии, патфизиологии и другие. Характерно, что удельный вес УИРС на этих кафедрах возрастает до 29 процентов, а преобладающими формами являются ознакомление с методиками научного исследования, проведение экспериментов, обобщение полученных результатов в форме протоколов, защищаемых на групповых конференциях.

Специальные медицинские кафедры, составившие третью группу, также включают элементы УИРС в свою учебную работу в объеме 24—30 проц. Особое место занимают углубленные разборы больных, подбор материалов к оформлению академической истории болезни, ее защита. Необходимо подчеркнуть, что академическая история болезни при правильном подходе к ее составлению, подробном анализе клинических и лабораторных данных подчас становится первым серьезным клиническим научным исследованием студента. Важное место в работе клинических кафедр приобретают также задания студентам на период производственной практики.

Наконец, профилирующие кафедры (госпитальная терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология) особое внимание в учебно-исследовательской работе студентов уделяют клиническим разборам, решению сложных ситуационных задач, обоснованию и защите, например, предоперационных эпикризов и т. п. Удельный вес УИРС на этих кафедрах составляет в среднем 40 процентов учебного времени.

Таким образом, учебно-исследовательская работа, систематически проводимая в течение всего периода обучения, постепенно усложняемая и дающая определенный простор для творческой деятельности студента, как нам представляется, должна способствовать не только дальнейшему развитию самостоятельности студентов, но также и повышению их интереса к изучаемой специальности, приобретению навыков научной работы, развитию клинического мышления и в конечном итоге повышению качества подготовки специалистов.

Профессор О. БОЛЬШАКОВ,
декан лечебного факультета

С Днем независимости, студенты Суоми!

В понедельник, 8 декабря, в зале Ученого совета состоялось торжественное заседание, посвященное Дню независимости Финляндии, на котором присутствовали финские и советские студенты, представители ректората, общественных организаций института, курирующих кафедр.

Заседание открыл ректор института профессор В. А. Миняев. Он тепло поздравил финских студентов со знаменательной датой в жизни их родины, отметил успешно развивающиеся добрососедские отношения между финским и советским студенчеством.

Председатель землячества финских студентов в 1-м ЛМИ Рита Турунен сказала в своем выступлении, что отношения СССР и Финляндии, продолжающей внешнеполитический курс Паасикиви—Кекконена, который выражается в расширении связей с Советским Союзом, зиждутся на Договоре о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи 1948 года.

О крепнущей дружбе советской и финской молодежи говорил председатель интерсовета 1-го ЛМИ В. Хирманов.

«Мы горды тем, что получение независимости Финляндией, — сказала профессор кафедры биохимии Е. К. Четверикова, — явилось прямым следствием пролетарской революции 1917 года в России. Декрет о предоставлении независимости Финляндии был подписан В. И. Лениным в числе первых документов Советского государства».

Со словами приветствия выступили Н. В. Кутузова от имени деканата иностранных учащихся, член парткома Ю. С. Астахов, старший преподаватель кафедры истории КПСС Н. А. Крючкова. От имени студентов ГДР выступил Гюнтер Лутц. Он говорил о возросшем международном значении Финляндии, что подтвердилось проведением в Хельсинки заключительного этапа общеевропейского Совещания по безопасности и сотрудничеству.

Финским студентам были преподнесены памятные подарки и цветы.

Т. КАШЛЕВА,
член интерсовета

Три балла? Мало!

ФАКТЫ ОБВИНЯЮТ

УЖЕ несколько дней мы знали: во вторник кафедры истории партии и философии приглашают нас, комсомольский и профсоюзный актив I и II курсов, на совместное заседание. И вот около 200 комсоргов, профоргов и членов бюро, преподаватели кафедр общественных наук, наши деканы собрались во второй аудитории.

Что и говорить, лучше бы не присутствовать на этом собрании. Невелика радость выслушивать упреки и обвинения преподавателей. И хотя адресованы упреки не тебе лично, а твоим товарищам, от этого не легче. Возразить нечего. Факты ведь упрямая вещь, а они обвиняют. Лекции по общественным дисциплинам посещаются неудовлетворительно. Вот пример. 1 декабря лекцию по истории КПСС пропустили 27 человек, 2 декабря — 13, 3 декабря — 26. Во всех трех случаях речь идет о студентах I курса лечебного факультета.

На заседании назывались фамилии студентов I курса: И. Герман, А. Августовский (108-я гр.), Е. Дорошин (109-я), А. Поспелова (120-я), О. Карпунова (127-я), Л. Гулева (130-я), Н. Гаврилова (164-я), Е. Шагашева и А. Бочерук (156-я). Мы узнали, что у них самое неблагополучное положение с успеваемостью, на занятиях они пассивны, отвечают слабо, готовятся к семинарам кое-как, зато лекций пропускают больше всех.

Анатолий Николаевич Шмелев, заведующий кафедрой истории КПСС и политэкономии, обращаясь к студенческому активу, сказал: «Знания, которые вы получаете на общественных кафедрах, — это ваше будущее идеологическое оружие. И в том, как вы сегодня относитесь к общественным наукам, проявляются характер и сила ваших убеждений». Конечно, сказал А. Н. Шмелев, в несерьезном подходе к общественно-политическим дисциплинам можно обвинить только часть студентов. Основная масса добросовестно, сознательно относится к изучению истории партии. Непонятно другое — равнодушие актива. Почему члены бюро, комсорги и профорги до сих пор, не дожидаясь напоминаний преподавателей, никак не реагировали на пропуски лекций и беспомощные ответы на семинарах своих товарищей по группе, по комсомольской организации? Чего ждали? Двоек и троек на сессии?

О плохой работе многих студентов II курса говорил в своем выступлении Николай Михайлович Васюков, заведующий кафедрой философии и научного коммунизма. Политэкономия, диалектический материализм — трудные предметы. Но от изучения их во многом будет зависеть формирование мировоззрения студентов. Между тем второкурсники очень плохо готовятся к семинарам. Преподаватели даже вынуждены назначать дополнительные занятия. На фоне успевающих групп, таких, как 224, 229, 233-я, одиннадцать групп лечебного факультета и шесть стоматологического выглядят очень слабо, даже актив в этих группах занимается нерегулярно. Особенно тяжелое положение в 201, 204, 215, 220-й группах и у стоматологов — в 251, 252, 264-й группах.

Преподаватели кафедр, выступившие на заседании, говорили об этих же проблемах. Представители комсомольских бюро I и II курсов Борис Андрюков и Маша Базарова, пытаясь разобраться в причинах создавшегося положения, предложили выступить треугольникам «неблагополучных» групп и объяснить, что они делают для повышения дисциплины и успеваемости. Но «смельчаков» не нашлось. Сказать пока было нечего.

Мы понимаем: нас пригласили на это заседание не для того, чтобы перечислить фамилии неуспевающих, — они, в общем-то, известны и студентам, и тем более кафедрам. Нас собрали, чтобы еще раз напомнить о нашей комсомольской ответственности за успеваемость по общественным дисциплинам.

Скоро XXV съезд нашей партии. И мы, студенты-комсомольцы, обязаны подойти к встрече его серьезно. А это значит — приложить все старание, чтобы кафедры общественных наук могли сказать: работа студентов безукоризненна.

М. КУГЛЕЕВ,
комсорг 124-й группы

У ПАМЯТНИКА ДЕКАБРИСТАМ

В институтском автобусе собрались очень разные, непохожие друг на друга люди: пожилые врачи и преподаватели и совсем молоденькие сестры и санитарки. Объединило их в тот день одно чувство: интерес и уважение к истории родной страны, к одной из ее самых ярких и замечательных страниц — восстанию декабристов.

Нам предстояла экскурсия по городу, по местам, связанным с движением декабристов.

...Первая остановка — у дома Николая Ивановича Тургенева. Здесь бывал А. С. Пушкин. Здесь часто собирались участники и руководители движения декабристов — блестящие офицеры русской армии, честные, мужественные и смелые люди, для которых идеи свободы, борьба за прогрессивные преобразования крепостнической России были дороже личного благополучия... Подробно ведет экскурсовод интересный рассказ о далеких событиях.

Только пять часов продолжалось 14 декабря 1825 года восстание декабристов, на Сенатскую площадь вышло всего 3 тысячи войск, но это было первое революционное движение против царизма. Подвиг этих людей «разбудил Герцена», способствовал развитию общественного самосознания народа.

Экскурсия продолжается. Набережная Фонтанки... Дом, где жил Пестель...

Петропавловская крепость... Печален рассказ о казни пяти руководителей восстания, о пытках и мужестве этих людей. 120 декабристов были отправлены в Сибирь на каторжные работы, 17 женщин добровольно отправились вслед за ними, разделив судьбу своих мужей и сыновей.

Последняя остановка автобуса у памятника казненным декабристам на острове Голодай (ныне остров Декабристов).

Пройдут еще многие десятилетия, но никогда благодарные потомки не забудут подвига свободолюбивых людей, патриотов России.

Л. УЛИЦКИЙ

Школа комсомольского актива

Васкеловский семинар

Засыпанные снегом сосны были разбужены веселым шумом и звонкоголосьем приехавших в Васкелово первокурсников. И шум, и смех, и радостные восклицания — все это неизбежно, потому что так неожиданно где-то в середине семестра с его привычными городскими заботами вдруг оказаться в заснеженной тиши, рядом с величавыми, молчаливыми деревьями.

28, 29 и 30 ноября комитет комсомола проводил в Васкелове на спортивной базе института традиционный семинар для нового комсомольского актива, для первокурсников.

Право открыть занятия было предоставлено лектору райкома комсомола студенту VI курса А. Погодину, который выступил с обзором международного положения.

Два дня пролетели незаметно. Они были заполнены напряженными часами занятий. Программа семинара получилась солидной, но мы все же выкроили время и на лыжную прогулку, и на уборку территории лагеря, и на блиц-турнир по футболу (не беда, что перед играми пришлось поработать лопатами и расчистить площадку), и на вечер отдыха.

Семинар, как нам кажется, прошел с большой пользой.

В. МОРОЗОВ,
член комитета ВЛКСМ

◆

А вот что говорят о семинаре сами первокурсники.

Лена ПЕТУНОВА, член комсомольского бюро 1-го потока:

— Поездка получилась интересной. Были созданы все условия для плодотворной работы и активного отдыха. Члены комитета комсомола, приехавшие вместе с нами, полно и интересно рассказали о предстоящей работе, поделились опытом, учили нас на конкретных примерах, как надо разбираться в трудных и спорных вопросах. Мы теперь отчетливо можем представить себе все детали шефской работы, требующей особого умения и терпения. Многих заинтересовали мероприятия, проводимые интерактивом института. У нас на курсе много иностранных студентов, и мы выяснили для себя задачи, которые нам предстоит решать в ближайшем будущем.

Обидно только, что очень мало было сказано о работе сектора СНО. Почему-то считается, что на I курсе можно заниматься в СНО только на доступных нам кафедрах — анатомии, биологии, химии. А на других? На кафедрах старших курсов? Возможно ли это и перспективно ли?

Все остальное было хорошо. Поездка помогла нам лучше узнать друг друга, ребята очень сдружились. Все надеются, что это не последняя наша встреча в Васкелове.

Таня ГОТОВЕЦ, член комсомольского бюро 1-го потока:

— Мне понравились выступления Люды Сероус и Юры Кордыша, подробно рассказавших, как должна проходить общественно - политическая аттестация, Инги Ои — о шефской работе, много говорилось о стройотрядах, об участии в них первокурсников.

Все дни были насыщены до предела. Ребята из комитета комсомола взяли на себя заботу и о нашем отдыхе. В субботу после очередного комсомольского собрания был организован лыжный поход к озеру. Потом I курс лечебного факультета играл в футбол против комитета комсомола. Мы проиграли комитету (1 : 2), но то была лишь тактика первокурсников. После обеда, который всех привел в восторг, дружно принялись за уборку территории. С нетерпением ждали вечера: обещали концерт. И вот в полутемной комнате звучит гитара, и мы поем о войне и о любви, о прошлом и настоящем, читаются стихи, а за окном мерцает снег и небо все усыпано звездами.

Утро воскресенья началось с зарядки на улице. Проводил ее Сережа Быков. Бег, игра в снежки, и мы, свежие и бодрые, снова готовы к занятиям.

...В автобусе по дороге к железнодорожной станции было весело и шумно: делились впечатлениями, удивлялись, как быстро пролетели три дня. Хочется поблагодарить членов комитета комсомола за эту поездку и за знания в общественной работе, которыми они поделились с нами.

Ученые-химики в гостях у первокурсников

СНО

КАФЕДРА общей химии нашего института недавно принимала гостей — группу ученых-химиков — организаторов Второго Всесоюзного симпозиума по физиологически активным и другим полимерам медицинского назначения, проходившего в Ленинграде в конце ноября.

Ученые участвовали в расширенном заседании научно-технического семинара кафедры химии и выступили перед студентами. Лауреат Государственной премии СССР профессор Института сердечно - сосудистой хирургии Н. Б. Доброва рассказала о протезировании сердечно-сосудистой системы, о результатах широкого клинического использования протезов кровеносных сосудов и искусственных клапанов сердца; сформулировала основные медицинские и химические проблемы, стоящие на пути создания искусственных эквивалентов сердца человека и макета искусственного сердца с автономным источником питания. Она наглядно показала необходимость тесного контакта специалистов-медиков и химиков, плодотворность их совместной работы и практическую необходимость изучения химических дисциплин студентами-медиками.

Заместитель главного конструктора по сердечно-сосудистым протезам Е. В. Смурова рассказала о различных видах полимеров, используемых для протезирования кровеносных сосудов и клапанов сердца; показала, каким образом знание химии используется для решения тех или иных задач медицины.

Начальник отдела Всесоюзного научно-исследовательского и испытательного института медицинской техники Министерства здравоохранения СССР А. Б. Давыдов раскрыл основные требования, предъявляемые к биосовместимым материалам, применяемым для эндопротезирования; подробно остановился на стоматологических полимерах и полимерных формах лекарственных препаратов для глазных болезней.

Студенты с интересом восприняли выступления ученых-медиков и химиков. И это не случайно. С проблемой использования химических знаний в медицине они уже знакомились на вступительной лекции и заседаниях СНО кафедры. Эти заседания мы нередко проводим с участием студентов СНО и преподавателей специальных кафедр. Так, 29 октября состоялось совместное заседание СНО нашей кафедры и кафедры глазных болезней по теме «Аллопластика в офтальмологии». Интересно прошло заседание СНО по теме «Биомедицинские материалы в сердечно-сосудистой хирургии» совместно с кафедрой факультетской хирургии. Вначале сновцы и преподаватели нашей кафедры присутствовали на операциях с использованием аппаратов «искусственное легкое». Старший научный сотрудник В. А. Воинов подробно рассказал нам о различных материалах, используемых в оксигенаторах, показал устройство рабочих частей. А затем в аудитории кафедры химии были заслушаны доклады студентов Г. Смирновой, Е. Власовой, А. Сандлера и М. Хрусталева. Общая тема — использование биомедицинских материалов в сердечно-сосудистой хирургии. Разошлись поздно, но ребята и их непосредственный научный руководитель кандидат химических наук И. А. Кравцова потрудились не зря. Сделан еще один шаг на пути союза химии и медицины. В душу молодых медиков попало зерно химических знаний, ростки которого, может быть, приведут их в ряды ученых-медиков, рассказом о встрече с которыми мы и начали эти заметки.

К. МАКАРОВ,
зав. кафедрой химии

По следам наших выступлений

«Большой разговор об охране труда» — так называлась статья, напечатанная в № 11 нашей газеты, в которой отмечались серьезные недостатки, выявленные в результате смотра. Председатель комиссии охраны труда и техники безопасности местного комитета М. Г. Зарецкий сообщил редакции, что после опубликования этой статьи был составлен план мероприятий для устранения отмеченных недостатков, подписанный проректором по АХЧ И. П. Титовым, гл. инженером Н. В. Мухиным и начальником техотдела А. В. Груздковым.

План этот почти полностью выполнен. В частности, проведен ремонт кафедры общей химии, условия работы в ее лабораториях приведены в соответствие с гигиеническими нормами; оборудована вентиляция на кафедрах химии, гигиены, биологии; сделано защитное заземление во всех рентгеновских кабинетах.

ПОПРАВКА

В номере 36 газеты «Пульс» по вине работницы типографии Е. Мельниковой допущена ошибка. В заметке «Что нового у наших коллег?» последнюю фразу в первом абзаце следует читать так: «...И 19 ноября, в зале ученого совета 1-го ЛМИ, собрались представители академкомиссий, учебных частей, партийных организаций пяти вузов — Педиатрического, Санитарно-гигиенического, Химико-фармацевтического, Института точной механики и оптики и 1-го ЛМИ».

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-60829 Заказ № 2847

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

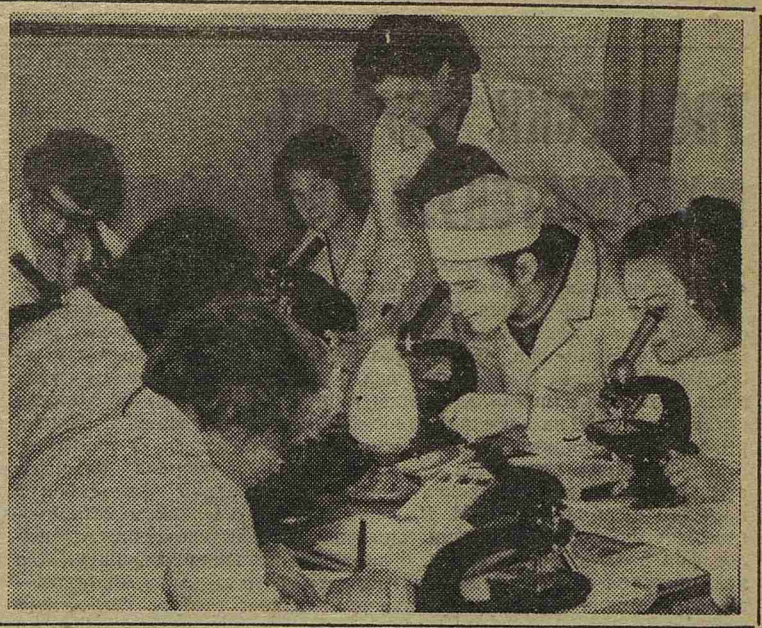
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 38 (1611)
Понедельник,
22 декабря 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.



Приближается экзаменационная сессия — ответственная пора в жизни института. На кафедре гистологии уже началась подготовка: пересматриваются экзаменационные билеты, подготавливаются препараты для самостоятельной работы студентов, в коридорах вывешиваются таблицы, которые помогут учащимся понять сложное строение тканей и органов. Подготовка к зимней сессии выражается и в том, что преподаватели прилагают максимум усилий для ликвидации академической задолженности в группах. Дело за студентами.

На снимке: на практическом занятии по гистологии в 221-й группе.

Фото Ю. Сунцова и Л. Богачевой

Строка в Рапорт съезду

Сегодня мы вводим новую рубрику «Строка в Рапорт съезду», под которой будут печататься материалы, рассказывающие о выполнении предсъездовских обязательств в комсомольских группах, на потоках, курсах, о победителях соревнования за право подписать Рапорт комсомольской организации XXV съезду КПСС.

Равнение на лучших

В СЕНТЯБРЕ в связи с переформированием групп студенческая семья нашего потока изменилась. Но, несмотря на это, как только прошло отчетно-выборное собрание и были избраны комсорги, наш актив приложил все усилия для организации социалистического соревнования на потоке. Комсомольцы приняли повышенные обязательства.

Сейчас уже можно с уверенностью сказать: обязательства успешно выполняются. Заметно улучшилось отношение студентов к учебе. В чем это выразилось? В активном участии в олимпиаде по микробиологии, в заметном оживлении работы СНО: на потоке 64 студента занимаются научной работой, причем половина из них на таких сугубо медицинских кафедрах, как общая хирургия, терапия, психиатрия. Почти в два раза возросло количество членов ДНД.

В связи с переформированием групп, количество спортсменов на первом потоке уменьшилось, но наши «звезды» Н. Баракова, Е. Фатале, Т. Цымбал, О. Дадалова, Т. Евлампиева делают все чтобы спортивная честь потока от этого не пострадала.

Создана агитбригада, формируются группы для проведения профосмотров на предприятиях.

При подведении итогов первого тура социалистического соревнования особое внимание мы обращали на группы, которые замыкают «табель» об успеваемости. По итогам сессии это 322-я группа (комсорг А. Баранникова, средний балл 3,82) и 312-я (комсорг С. Мурашкина, средний балл 3,47). При подготовке к комсомольскому собранию, которое пройдет во второй половине декабря, причины их неудач будут серьезно проанализированы.

Первые три места после летней сессии заняли 310-я группа (комсорг О. Пелисова, средний балл 4,68), 311-я (комсорг Е. Бажинская, средний балл 4,66) и 313-я группа (комсорг Н. Волкова, средний балл 4,55).

В группах сейчас избирают (а во многих уже избраны) лучших комсомольцев, которые подпишут рапорт о работе потока комитету комсомола института. Среди лучших названы Е. Бахидзе (305-я группа), И. Хохлова (304-я), А. Суворов (310-я), О. Кузнецова (316-я группа).

А. РУМЯНЦЕВ,
политсектор комсомольского бюро 1-го потока III курса

Медики знакомятся с проектом ЦК КПСС к XXV съезду КПСС

ЗАВЕРШАЯ ДЕВЯТУЮ ПЯТИЛЕТКУ

ВЫСОКИЕ патриотические чувства вызывает новый программный документ нашей партии — проект ЦК КПСС к XXV съезду об основных направлениях развития народного хозяйства страны на 1976—1980 годы.

По инициативе партгруппы 18 декабря на собрании сотрудников ЛОР-кафедры состоялось обсуждение проекта ЦК КПСС к XXV съезду. Особый интерес у нас, естественно, вызвал раздел, посвященный здравоохранению. Каждая строка этого раздела: «Шире внедрять в медицинскую практику достижения современной науки, новые методы диагностики и лечения. Усилить профилактику заболеваний... Улучшить подготовку и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала», — имеет прямое отношение к нам, к нашей ежедневной, ежечасной работе.

Коммунисты и сотрудники ЛОР-кафедры хорошо понимают, что претворение в жизнь новых задач, поставленных в проекте ЦК КПСС, потребует и от нас больших творческих усилий, самоотверженного труда.

Успешно завершая вахту девятой пятилетки, коллектив ЛОР-кафедры стремится достойно встретить XXV съезд КПСС. Это наглядно проявляется в том, как на кафедре выполняются дополнительные социалистические обязательства, взятые в честь съезда. Крупным событием в жизни кафедры было издание сборника научных трудов, в котором опубликованы 24 статьи, посвященные диагностике, лечению и профилактике заболеваний уха и верхних дыхательных путей.

В текущем году самое активное участие кафедра приняла в работе VII Всесоюзного съезда отоларингологов; на котором было представлено 8 докладов, посвященных в основном вопросам патогенеза, диагностики и лечения заболеваний звукового анализатора. Доцент М. С. Плужников выступил на съезде с обобщающим докладом.

Под руководством ассистента А. М. Рындиной и при активном участии всех преподавателей среди студентов V курса лечебного факультета проводится второй тур олимпиады на звание «Лучший отоларинголог». В программу олимпиады включены элементы УИРС и НИРС, и это значительно повышает у студентов интерес к нашей специальности.

Кафедра оказывает большую помощь практическому здравоохранению. Доцент Г. М. Комарович вместе с клиническими ординаторами ведет консультативные приемы больных в 19-й детской и 31-й поликлиниках. Во время цикловых занятий на кафедре все ассистенты проводят профосмотры студентов для выявления ЛОР-заболеваний. В результате в текущем году 15 студентов были прооперированы в клинике.

Под руководством доцентов Г. М. Комарович и М. С. Плужникова в ноябре была успешно проведена очередная научно-практическая конференция ЛОР-специалистов Колпинского района.

Мы рассказали только о части обязательств, уже выполненных сотрудниками. Для коллектива ЛОР кафедры сейчас нет более важной задачи, чем успешное завершение всех предсъездовских обязательств.

В. ЛИНЬКОВ,
партгрупорг ЛОР-кафедры

ПЛАНЫ ПАРТИИ — НАШИ ПЛАНЫ

ЧЕТВЕРГ — день политинформаций на кафедре нервных болезней. 18 декабря перед сотрудниками после утренней врачебной «пятиминутки» выступил старший политинформатор Н. Ф. Порхун. Тема была ответственной. Николай Федорович рассказал коллективу кафедры о важнейшем событии современности — проекте ЦК КПСС к XXV съезду, опубликованном в воскресных номерах газет.

В ординаторской напряженная тишина, все слушают внимательно. Четко звучат слова политинформатора, читающего выдержку из проекта новой пятилетки: «Главная задача десятой пятилетки состоит в последовательном осуществлении курса Коммунистической партии на подъем материального и культурного уровня жизни народа...» Эти слова нашли глубокий отклик у всех сотрудников, они вызвали желание еще лучше трудиться, отдать все свои способности и силы делу улучшения здоровья советских людей. От нас, медиков, во многом зависит не только самочувствие и настроение людей, но и в ряде случаев повышение производительности их труда. Недаром говорят, что здоровье советского человека — это богатство государства.

Весь народ с гордостью подводит итоги девятой пятилетки, есть, чем гордиться и нашему коллективу. Но партия зовет нас вперед, и мы готовы выполнить ее предначертания, ибо планы партии — наши планы.

Н. ПЕТРОВА,
партгрупорг клиники нервных болезней

ЛМИ — практическому здравоохранению

ВАХТА ЗДОРОВЬЯ

СОДРУЖЕСТВЕННАЯ работа коллективов медицинских институтов и органов здравоохранения является одним из основных резервов повышения качества медицинского обслуживания населения.

19 лет назад наш институт первым в Ленинграде установил деловые контакты с лечебными учреждениями нескольких районов области и города. С каждым годом «география» шефской помощи расширялась. Сейчас это большая самостоятельная служба в институте, которую возглавляет научный отдел ректората. Значительная часть работы отражена в коллективных и индивидуальных социалистических обязательствах, взятых профессорско-преподавательским коллективом 1-го ЛМИ к XXV съезду КПСС.

Сотрудничество с практическим здравоохранением ведется по нескольким направлениям: лечебно-консультативная и методическая работа, повышение квалификации врачей города и области, внедрение новых методов диагностики и лечения. Так, только за прошедший год специалисты института 153 раза выезжали в 13 районов области, прикрепленных к 1-му ЛМИ облздравотделом, и проконсультировали там 2148 больных, провели 110 показательных операций, прочитали 74 лекции. Наш институт в 1975 году подготовил для области 5 врачей-ординаторов, за это же время в клиниках ЛМИ прошел специализацию 21 врач из области.

Кафедра организации здравоохранения (зав. профессор С. Я. Фрейдлин) четко координирует работу по оказанию помощи лечебным учреждениям области. Постоянный контакт с облздравотделом позволяет оперативно решать все вопросы. Следует отметить, что запросы практического здравоохранения удовлетворяются полностью; более того, облздравотдел иногда не реализует всех возможностей, предоставляемых ему институтом. Только в 1975 году не использовано пять мест для специализации врачей районов с заменой их специалистами института.

Если с Леноблздравотделом у института достаточно хороший деловой контакт, то Главное управление Ленгорисполкома, несмотря на активную работу научного отдела и комиссии, возглавляемой профессором Ю. А. Кротовым, до настоящего времени не рассмотрело плана помощи лечебным учреждениям города.

По существу вся работа по оказанию помощи здравоохранению города — результат инициативы ректората, кафедр, общественных организаций. Так, у института существуют давние традиционные связи с лечебными учреждениями Петроградского района, базовыми больницами и поликлиниками. Кроме того, клиники ЛМИ госпитализируют рабочих 49 промышленных предприятий города. Проводятся массовые профилактические осмотры населения, выездные консультации для выявления больных, нуждающихся в специализированном лечении в клиниках института.

Кафедры ведут серьезную работу по организации специализированной помощи населению города. Например, кафедрой пропедевтической терапии (зав. профессор С. И. Рябов) налажена нефрологическая служба в семи районах города и медсанчасти ЛОМО, обследовано 3880 больных объединения «Светланы», ЛОМО, завода имени Козицкого. Сотрудники кафедры инфекционных болезней (зав. член-корреспондент АМН профессор Е. П. Шувалова) впервые в Советском Союзе организовали в больнице имени Боткина блок интенсивной терапии больных вирусным гепатитом. По инициативе кафедры глазных болезней (зав. профессор О. А. Джалиашвили) создан специальный кабинет на заводе «Вибратор» для обслуживания больных глаукомой и профилактики этого заболевания у рабочих. Организованы диагностический вирусологический центр для поликлиник Петроградского района.

Сама жизнь заставляет кафедры искать новые формы специализированной помощи населению города. Но отсутствие деловых контактов с административными отделами Главного управления Ленгорисполкома ограничивает возможности института по оказанию городу планомерной и целенаправленной помощи, затрудняет организационно - методическую работу в лечебных учреждениях. В итоге консультации и госпитализация больных нередко организованы плохо, больные поступают в клиники недостаточно обследованными.

Для того чтобы сотрудничество с лечебными учреждениями города и области было более плодотворным, недавно на расширенном заседании партийного комитета института совместно с представителями Главного управления Ленгорисполкома и Облздравотдела были рассмотрены вопросы совершенствования структуры организации службы по оказанию институтом помощи лечебно-профилактическим учреждениям города, упорядочению взаимной связи с административными подразделениями здравоохранения города и области, разумной, научно обоснованной интеграции специализированной помощи населению.

В решении было отмечено: максимальной эффективности сотрудничества ЛМИ с лечебными учреждениями можно достичь только при условии четкой организационной структуры, постоянного контроля, поиска новых форм и неиспользованных резервов и активной работы партийной, профсоюзной организаций и всего коллектива нашего института.

Э. ДЕГТЯРЕВА, Г. КИРИНА,
члены лечебной комиссии парткома

ТВОРЧЕСКИ ИЗУЧАТЬ МАРКСИСТСКУЮ ФИЛОСОФИЮ

У второкурсников состоялась учебно-методическая конференция «Пути творческого изучения марксистской философии».

На этой конференции ребята более старших курсов делились своим опытом, как лучше изучать философию марксизма, как правильно, не формально, а творчески подойти к этой науке. Соответствующим образом была оформлена и аудитория: на стенах — плакаты с высказываниями классиков марксизма, таблицы об участии студентов в СНО на кафедре философии, выставка книг и лучших рефератов, наглядные пособия, изготовленные самими студентами.

Конференция проходила очень интересно и собрала большую аудиторию. Во вступительном слове зав. кафедрой философии и научного коммунизма Н. М. Васюков говорил о большом методологическом и мировоззренческом значении марксистско-ленинской философии в современную эпоху, о важности изучения этой науки для нас, будущих специалистов-медиков, а также о том, что марксизм— это не догма и поэтому изучение этой теории требует творческого подхода.

Каждое выступление было по-своему интересным. Студент VI курса Т. Вагнер (ГДР) рассказал о той идеологической борьбе, которую ведут философы ГДР против фальсификации марксизма, в частности в таком важнейшем вопросе, как ленинское определение категории «материя». Володя Балмасов (III курс) поделился опытом изучения произведений классиков марксизма студентами своей группы. Ребята не только изучили, как те или иные важнейшие проблемы философии и науки были поставлены и решались Ф. Энгельсом в «Диалектике природы», но и проследили их развитие в современной науке. Эта интересная и полезная работа завершилась теоретической конференцией.

Выступавшие говорили также о роли лекций для глубокого усвоения учебного материала (Ю. Зеленин, III курс), о том, чем обогащает студента-медика работа над рефератом по философским проблемам медицины (О. Пелисова, III курс). Об участии студентов в подготовке наглядных пособий рассказал В. Говорухин (II курс). Выполненные им самим яркие наглядные пособия по некоторым учебным темам были вывешены в зале конференции.

Члены комсомольских бюро О. Щербак и П. Можжерин посвятили свои выступления роли комсомольской организации в активизации учебного процесса. Они сообщили о результатах анкетирования, проведенного на курсе. По данным анкет, большинство студентов тратят на написание реферата 1,5 — 2 месяца, а на подготовку к семинару 3—4 или 4—5 часов. Но часть студентов (на втором потоке лечебного факультета, например, это 8 проц.) расходуют на самостоятельную работу по философии всего 1—2 часа, и это притом, что занятия проводятся не каждую неделю, а всего два раза в месяц. Среди тех, кто легкомысленно относится к семинарам, есть даже комсорги, что выглядит уже и вовсе непривлекательно. Например, в 201, 207, 216, 218, 219-й группах комсорги неактивны на семинарах и даже имеют двойки, пропускают лекции. Спрашивается: с кого же тогда брать пример?

Несомненно, эта конференция поможет нам, студентам, найти пути к творческому изучению марксистской философии, а следовательно, и к выработке марксистско-ленинского мировоззрения.

О. АНДРИАНОВА,
студентка 229-й группы

МОЙ ТОВАРИЩ

БОЛЕЕ десяти лет работает на кафедре терапевтической стоматологии ассистент Тамара Александровна Белова. Есть примета, по которой Тамару Александровну легко найти даже незнакомому с ней человеку: вокруг нее всегда студенты, молодые ординаторы, начинающие преподаватели. Ее врачебный и жизненный опыт, живой, общительный характер, как магнит, притягивают людей.

В сороковые годы Тамара Александровна стала студенткой Стоматологического института. Но занятия пришлось прервать: началась Великая Отечественная война, фронту нужны были медики. В блокадном Ленинграде, в госпитале, где и оперировали, и спасали от голодной смерти, началась работа молодого врача. Как воспоминание об этих днях, хранит Тамара Александровна пожелтевшие листочки бумаги с трогательными словами благодарности раненых молодому доктору.

С этим госпиталем Т. А. Белова прошла пол-Европы и встретила День Победы в Чехословакии. А потом — опять институт, опять занятия, прерванные войной.

...Первая самостоятельная работа. Врач-коммунист Т. А. Белова, конечно, в центре общественной жизни поликлиники, ее избирают секретарем партийной организации, депутатом райсовета. Потом длительная командировка, работа в советском госпитале, в Иране. Тамара Александровна вспоминает, как ловили они, советские врачи, сквозь вой и свист чужих радиостанций, каждое слово Родины, как отмечали по календарю дни, приближающие их к возвращению домой.

На кафедру терапевтической стоматологии Тамара Александровна пришла зрелым специалистом, быстро овладела основами педагогического мастерства, приняла участие в создании и внедрении в практику нового пломбировочного материала, защитила с успехом кандидатскую диссертацию. Она руководитель СНО на кафедре, заместитель секретаря партийного бюро факультета. Страстность в работе, глубокая партийность, принципиальность — ее отличительные черты.

Тамару Александровну знают во многих поликлиниках города. Член методического совета по стоматологии при Главном управлении Ленгорисполкома, она частый гость в лечебных учреждениях, выступает там с научными докладами.

Такова Тамара Александровна Белова, мой верный друг и товарищ — милая, веселая, обаятельная.

Ассистент Е. СОСЕНКОВА,
профгрупорг кафедры терапевтической стоматологии

На снимке: Т. А. Белова ведет практическое занятие.

ВНИМАНИЕ: ОПАСНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Разговор о книжной травме

В ЧИТАЛЬНОМ зале привычная тишина. Лишь шелест страниц и шорох скользящих по бумаге перьев создают едва различимый звуковой фон. Знакомая рабочая обстановка.

В углу группа первокурсников склонилась над объемистой «анатомической» литературой. Одна рука на атласе, другая — на строке учебника. Губы беззвучно вздрагивают от каждого нового латинского слова, а поднятые к потолку глаза свидетельствуют о полном погружении в анатомические таинства.

Внимательно и сосредоточенно работают над книгой опытные старшекурсники. Каждое движение, сама поза говорят о стремлении максимально плодотворно использовать отведенные для общения с книгой часы.

За окном сгущаются сумерки. Морозный вечер словно отгородил читальный зал от внешнего мира.

...Вероятнее всего, в тот вечер все обстояло именно так. Все уютные места за столами в уголках и около окон были заняты, и вновь прибывающие размещались на оставшихся местах вдоль проходов.

В читальном зале обычно трудно отвлечь человека от его занятия — наедине с книгой студент становится плохо воспримчивым к внешним раздражителям. Видимо, поэтому никто из занимавшихся в тот вечер в читальном зале не заметил, как быстрая рука, найдя нужные страницы, старательно вырвала их из середины учебника и положила новообразованную «брошюру» в портфель. Наверное, никому и в голову не пришло оглянуться на странный царапающий звук — бритвой по книге, — когда еще один учебник по оперативной хирургии стал непригодным для занятий.

А может быть, звук отрезаемых и вырываемых страниц стал в читальном зале привычным, и потому не привлек к себе внимания соседа по столу?

С этим вопросом мы обратились к главному библиотекарю отдела учебной литературы М. Р. Маевой. Мария Рафаиловна предлагает осмотреть пострадавшие за последний месяц книги. Среди них — учебники, монографии, тома подписных изданий. Искалеченные бездумной рукой книги сложены в аккуратные стопки.

Отыскать нарушителей элементарных правил пользования библиотечной книгой совсем не просто. Но система карточек, в которые заносятся дата и номер читательского билета, позволяет в конечном итоге найти и привлечь к ответственности каждого виновника. Мы решили помочь сотрудникам библиотеки найти некоторых опасных читателей. Очень тщательно пришлось разбираться с книгой И. В. Давыдовского «Общая патология человека», один из двух имеющихся в библиотеке экземпляров, который пострадал особенно сильно. Отсутствие 27 страниц в этой книге (целый раздел, посвященный некрозам) было обнаружено после того, как ею воспользовались студентка 354-й группы В. Петрова и студент 368-й группы Г. Наумов. Комиссия комитета комсомола по персональным делам определит степень их виновности. А пока...

Пока мы осматриваем монографию А. И. Нестерова «Этиология и патогенез ревматизма». Полсотни страниц вместе с иллюстрациями эта книга потеряла в сентябре. Брали ее только четыре студента: Е. Семенова—645-я гр., Т. Нилова (Юшина) — 503-я гр., Н. Куприянова — 549-я гр., Л. Акимова — 426-я гр. Кто именно из них лишил своих товарищей возможности прочесть один из основных разделов ценной монографии, установить сейчас невозможно. Но найти присвоившего себе несколько страниц текста из учебного пособия по английскому языку (автор Щеголев) еще можно. Это студент, обладающий читательским билетом № 5571 или 5029. Мы намеренно не называем фамилий. Надеемся, что, прочитав статью, один из них решится, обратясь к своей совести, вернуть страницы и восстановить учебник.

В учебном отделе библиотеки испорченных книг оказалось тоже немало. Здесь своя специфика книжной травмы: взятые домой учебники и монографии подчас не только странным образом рвутся на куски, но и подвергаются обработке цветными карандашами и даже краской. Судя по оставленным на обложках автографам, можно предположить, что «художественная» обработка производилась детьми. Это предположение не отвергают и читатели: «Извините, тут вот дочка нарисовала. Разве усмотришь?». Да этой маме-студентке никак не усмотреть в невинных шалостях ребенка собственное безответственное отношение к нашему государственному имуществу.

...А должна ли понести наказание студентка Воробьева (V курс), взявшая в мае учебник по нервным болезням из читального зала и вернувшая его лишь в ноябре. Видимо, взывать к совести на пятом курсе уже поздно. А вот рассмотреть персональные дела студентов — расхитителей социалистической собственности и мерой комсомольского взыскания пресечь безобразное отношение к книгам не только можно, но и нужно.

Только когда каждый комсомолец, каждый студент осознает свою причастность к делу сохранения бесценного фонда библиотеки, будет решена проблема охраны наших книг.

М. КУТАЕВА,
студкор

ПАМЯТИ Б. Б. ЗЕЛИКСОНА

10 декабря на 42 году жизни скоропостижно скончался научный сотрудник лаборатории анестезиологии ВНИИПа кандидат медицинских наук Борис Борисович Зеликсон.

Короткой была творческая биография Бориса Борисовича. Он окончил 1-й ЛМИ в 1957 году. Но и за этот срок, неполных 18 лет, успел сделать много. Он автор 45 фундаментальных научных работ.

Огромная трудоспособность была чертой его характера. Как никто другой он мог поддержать, настроить товарищей на упорный, сложный поиск. Настоящий ученый, Борис Борисович Зеликсон не искал легких путей в науке. Для всех, кто работал рядом с ним, он был высоким примером добросовестности и благородства.

Человек глубоких знаний, он подошел в своих обобщениях к широкому охвату современных анестезиологических проблем в области гемодинамики. Казалось, еще шаг и отечественная наука обогатилась бы глубоким и многосторонним исследованием. Борис Борисович ушел от нас, не досказав своего слова, не дописав заветной строки.

Мы потеряли талантливого специалиста-анестезиолога, человека необыкновенной доброты и обаяния, чуткого, отзывчивого, внимательного.

Никогда не изгладится из нашей памяти светлый образ Бориса Борисовича Зеликсона, увлеченного своим делом, прекрасного человека, нашего товарища и друга.

Группа друзей

После выступлений «Пульса»

Вопросы, поднятые в статье «Почему аудитория недовольна? помещенной в № 34 газеты «Пульс», были предметом обсуждения на заседании совета факультета общественных профессий, которое состоялось 3 декабря под председательством проректора по учебной работе профессора В. А. Дунаевского.

Для устранения отмеченных в статье недостатков было предложено укрепить состав руководителей школы молодого лектора, теснее связать ее работу с системой проведения политических информаций в студенческих группах, с лекторской группой при райкоме ВЛКСМ, общественно-политической практикой студентов и деятельностью комитета ВЛКСМ нашего института.

В. ПОДОЛЬСКИЙ,
декан ФОП

* * *

«Пальто на перилах» — так называлась заметка студкора Л. Владимировой, напечатанная в 36-м номере газеты. Проректор по АХЧ И. П. Титов сообщил редакции следующее: в январе в гардеробе будут дополнительно установлены вешалки на 60—70 номеров. Кроме того, планом предусмотрено оборудование нового читального зала на территории бывшего рентгеновского института. А до тех пор (на период сессии во всяком случае обязательно) библиотека должна обслуживать студентов в пальто. Иного выхода пока нет.

К 150-летию ВОССТАНИЯ ДЕКАБРИСТОВ

11 декабря состоялось торжественное заседание кафедры философии и научного коммунизма, посвященное 150-летию восстания декабристов. С теоретическим докладом «Декабристы и социализм» выступил преподаватель А. Ф. Замалеев. В обсуждении доклада приняли участие заведующий кафедрой доцент Н. М. Васюков, кандидат исторических наук С. Ф. Тылик, преподаватели В. Ф. Красноперов и В. А. Подольский.

Окончание подписки — 10 января

Редакция напоминает о том, что подписка на газету «Пульс» на 1975/76 учебный год заканчивается 10 января. Подписка принимается в редакции газеты общественными уполномоченными студентками V курса Е. Шлиозберг и М. Джинчарадзе по понедельникам с 12.30 до 13 часов и четвергам — с 17 до 17.30.

М-60853 Заказ № 2847 Редактор М. ЖАРИНОВА

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

С Новым годом!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 39 (1612)
Понедельник,
29 декабря 1975 г.

Год издания 45-й
Цена 1 коп.

НА календаре остались несорванными два последних листка. И мы торопим время, нетерпеливо ожидая прихода новогоднего праздника. Он будет нынче особенно торжественным и радостным, победным. Страна наша завершила девятую пятилетку. Читая в газетах трудовые рапорты Родине, мы радуемся каждому новому успеху: сверхплановым тоннам выплавленной стали и введенным в строй промышленным комплексам, миллионам новых квартир, сданных новоселам, и блестящим открытиям ученых. Завершающий год был годом напряженного, самоотверженного труда. Советские люди хорошо поработали, заложив прочный фундамент для новых стартов нашей Родины на пути прогресса и процветания.

А новые старты намечены в проекте ЦК КПСС к XXV съезду, определившем широкие перспективы дальнейшей деятельности партии и народа в строительстве коммунизма в нашей стране.

Высоким смыслом созидания и творчества были наполнены все дни уходящего года и для коллектива нашего института. Сегодня мы можем с чувством удовлетворения от исполненного долга рапортовать партии: пятилетний план социального и экономического развития 1-го ЛМИ на 1971—1975 годы успешно выполнен.

Что же стоит за этими словами?

ЗА годы девятой пятилетки наш институт окончили 4483 врача — такое пополнение получило советское здравоохранение от нашего вуза. За это же время ЛМИ подготовил 223 врача для других стран мира. За пятилетие аспирантуру на кафедрах института закончили 253 человека.

В этих цифрах — большой, напряженный труд всего коллектива.

УСПЕШНО справился наш институт с планом научно-исследовательской работы в прошедшем пятилетии. В соответствии с Директивами XXIV съезда КПСС о необходимости концентрации научных сил на ведущих направлениях науки, в институте были определены пять основных направлений. В рамках этих проблем выполнены 19 докторских и 75 кандидатских диссертаций. Еще 3 докторских и 20 кандидатских диссертаций защищено учеными ЛМИ по темам Государственного комитета по науке и технике. 51 монография, 24 научных сборника, 33 учебно-методических пособия, более 2,5 тысячи научных статей, опубликованных в журналах, 1678 научных докладов, в том числе 83 — на международных конгрессах, 4 диплома и 6 медалей ВДНХ — эти цифры ярко характеризуют работу ученых ЛМИ в прошедшем пятилетии.

Большую помощь ученые института оказывают органам здравоохранения в совершенствовании медицинского обслуживания. Более 100 тысяч больных получили квалифицированную помощь в наших клиниках. Свыше 3 млн. посещений — такая цифра стоит в отчете поликлиники за пять лет. Силами наших преподавателей составлен двадцатилетний план социального и экономического развития здравоохранения Ленинграда.

1975—1976: ЭСТАФЕТА СВЕРШЕНИЙ

МНОГОЕ из того, о чем несколько лет назад мы мечтали, сегодня стало реальностью. На наших глазах вырос корпус нового общежития для студентов, введены в действие баролаборатория, новая, девятая аудитория, закончена реконструкция многих зданий, проведены большие работы по благоустройству территории. Сверх плана в девятой пятилетке открыты новые научные лаборатории: реабилитации слуха, кишечных инфекций, организации здравоохранения, которые ведут важные научные исследования. Открыты отделения интенсивной терапии для терапевтических клиник, хронического гемодиализа, пульмонологическое. Организованы кафедры травматологии и ортопедии, госпитальной хирургии № 2, анестезиологии и реанимации.

Таковы некоторые итоги выполнения девятого пятилетнего плана в нашем институте.

НА пороге — Новый год. Первый год десятой пятилетки. Главным девизом нашего нового пятилетнего плана должно стать резкое улучшение качества подготовки врачей и научных достижений. Улучшение подготовки начнется с улучшения организации приема в институт. Для этой цели создано подготовительное отделение в Новгороде.

Очень ответственной задачей десятой пятилетки будет для нас переход — с 1976 года — на новый учебный план. Потребуется серьезная творческая работа над программой обучения, над новыми формами преподавания.

Повышение качества подготовки специалистов немыслимо без дальнейшего совершенствования всех разделов воспитательной работы, особенно идеологической.

Предстоит организация новой кафедры — онкологии, намечаются мероприятия по улучшению преподавания нейрохирургии, лабораторного дела.

В области научно-исследовательской работы мы и впредь будем направлять усилия прежде всего на главные направления по пяти нашим проблемам. Для успешного их решения потребуется значительно расширить связь с другими научными учреждениями, особенно немедицинского профиля. В новом пятилетии нам придется реорганизовать работу советов по защите диссертаций.

В 1976 году институту предстоит решить серьезную научную и лечебную задачу — освоить трансплантацию почек.

Для улучшения качества лечебного процесса намечается создание централизованных служб, упорядочение медицинской инженерной службы.

В десятой пятилетке нашему коллективу предстоит провести большие работы по дальнейшему улучшению материально-технической базы института. Мы должны закончить строительство нового спортивного комплекса, нефрологической клиники, новой котельной. Провести реконструкцию клиники госпитальной хирургии № 2, 11-го корпуса, расширить библиотеку. Значительно улучшить охрану труда во всех подразделениях института, упорядочить снабжение.

Осуществление основных мероприятий по совершенствованию учебного процесса, идейно-воспитательной работе, научной и лечебной деятельности, улучшение материальной базы института — все это будет способствовать выполнению возложенных на нас задач. Вступая в новый, 1976 год, наш коллектив полон решимости выполнить эти задачи.

Разрешите, дорогие товарищи, пожелать вам в наступающем году доброго здоровья, плодотворной работы, больших свершений! С Новым годом! С новым счастьем!

Профессор В. МИНЯЕВ,
ректор института

На рубеже пятилеток

ПОДВОДЯТСЯ последние итоги, суммируются последние столбцы цифр, выверяются последние страницы машинописных текстов. Завершается трудная, но вместе с тем и радостная пора научных отчетов.

За пятилетие учеными института опубликовано более 3000 научных работ, защищено 30 докторских и 200 кандидатских диссертаций. Огромный труд ученых и целых научных коллективов стоит за этими цифрами.

Девятая пятилетка ознаменовалась определенным качественным скачком — организационной перестройкой институтских научных исследований. В соответствии с поставленной задачей максимальной интеграции сил для решения крупных узловых научных проблем в институте были созданы и обрели права гражданства проблемные комиссии. В русло каждой проблемы теперь стекаются большие реки и малые ручейки кафедральных исследований. Стираются условные грани между «теоретиками» и «клиницистами», между «большими» и «малыми» кафедрами. Отчитывается, например, проблемная комиссия по сердечно-сосудистой патологии и из отчета видно, как органично сплетаются исследования терапевтов и хирургов, как складываются и умножаются их усилия в борьбе против гипертонической болезни, против коронарной недостаточности и других поражений сосудов.

За годы девятой пятилетки институтская наука сделала большой и серьезный шаг навстречу практике, к практическому внедрению итогов научных исследований. Стоит опять-таки обратиться к цифрам. За пять лет учеными ЛМИ опубликовано 26 методических рекомендаций к новым методам, всего разработано было 86 новых диагностических приемов и методов и 141 новый метод лечения и профилактики различных заболеваний. Эти работы нашли отражение в 135 рацпредложениях и 22 авторских свидетельствах.

(Окончание на 2-й стр.)

МЕЖДУНАРОДНОМУ ГОДУ ЖЕНЩИНЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В ПЯТОЙ аудитории многолюдно, собрались студенты, представители различных кафедр. 19 декабря кафедра истории КПСС проводила здесь теоретическую конференцию, заключительную в серии встреч, собраний, конференций в нашем институте, посвященных Международному году женщины.

С ярким вступительным словом, характеризующим положение и роль женщины на всех этапах развития Советского государства, выступила член-корреспондент АМН СССР, зав. кафедрой инфекционных болезней профессор Е. П. Шувалова.

Об активном участии женщин в управлении государством, в деятельности общественных организаций рассказала студентка III курса, депутат Петроградского районного Совета М. Базарова. 31 проц. депутатов в Верховном Совете — женщины, в составе местных Советов — 48,1 проц. — эти убедительные цифры, приведенные М. Базаровой, подтверждают, что в социалистическом обществе женщина заняла достойное место.

«Женщина и медицина» — такой теме был посвящен доклад зав. кафедрой легочного туберкулеза профессора З. И. Костиной.

О немеркнущих подвигах, самоотверженности и героизме женщин в годы Великой Отечественной войны рассказала профессор А. В. Афанасьева. Свое теплое, сердечное сообщение она закончила словами Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, в которых дана оценка подвигу женщин в войне. «Если бы удалось найти такие весы, чтобы на одну их чашу можно было положить военный подвиг наших солдат, а на другую — трудовой подвиг советских женщин, то чаши этих весов, наверное, стояли бы вровень, как стояли, не дрогнув под военной грозой в одном строю с мужьями и сыновьями, героические советские женщины».

Участию женщин Азии и Африки в национально-освободительном движении посвятила свое выступление студентка из Йемена Нагиба Гани. Арабские женщины осознали свою роль в обществе и необходимость борьбы за полное равноправие, которое является объективной необходимостью.

О борьбе женщин Финляндии за социальные права рассказала студентка I курса Мария Кеттинен.

На конференции было принято обращение ректората, парткома, местного комитета, комитета комсомола и профкома к женщинам института, в котором отмечена выдающаяся роль женщины в строительстве развитого социалистического общества и подчеркнута задача закрепления успехов женского движения в борьбе за мир, равноправие и социальный прогресс.

Е. ЛОСЕВА

Кто они, будущие счастливчики?

Вечер вопросов и ответов

ПОСЛЕДНИЕ декабрьские дни... На стройплощадке нового общежития не прекращается работа. Огромные трубы тщательно укладываются в траншеи, расчищаются комнаты от строительного мусора, убираются лестничные площадки. Все с нетерпением ждут окончания строительных работ...

...В клубе второго общежития полно студентов. С интересом слушают выступление ректора института профессора В. А. Миняева о предстоящем заселении нового корпуса. Этот вопрос, волнующий студенческую аудиторию, обсуждался на вечере вопросов и ответов, подготовленном администрацией и общественными организациями института.

Ректор сообщил, что новый корпус общежития планируется сдать в эксплуатацию в марте 1976 года. Дом построен по квартирному типу: 8 комнат составляют одну квартиру. В распоряжении каждой квартиры — отдельная кухня и санитарная комната. Новое общежитие располагает помещениями для занятий и отдыха, современным спортивным комплексом. Теплотрасса обеспечит новое здание горячей водой. Кстати, горячая вода есть уже в третьем общежитии, а центральное отопление скоро позволит подать горячую воду и во второе общежитие. Сейчас решается вопрос о том, кто будет жить в новом общежитии. Пока ясно одно: у ребят будут отличные условия.

Перед студентами выступил также зав. кафедрой истории КПСС доцент А. Н. Шмелев. Он говорил о задачах института в новой пятилетке, о подготовке к XXV съезду нашей партии, о возрастающей роли идеологической работы в вузе.

На встрече с советскими и иностранными студентами присутствовали также секретарь парткома доцент Г. В. Никитин, проректор по АХЧ И. П. Титов, председатель профкома В. Саврасов, доцент А. И. Кирсанов, представитель деканата иностранных учащихся. Они ответили на различные вопросы студентов.

Новое студенческое общежитие 26 декабря 1975 года.

На рубеже пятилеток

(Начало на 1-й стр.)

Признанными рекордсменами практического внедрения результатов научных исследований являются представители стоматологической проблемной комиссии. На их долю приходится больше половины всех авторских свидетельств, полученных за пятилетку. В их активе новые пломбировочные материалы и новые методы их применения, новые портативные приборы и аппараты, новые схемы и методы лечения.

Немалый вклад в дело охраны здоровья ленинградцев и жителей других промышленных центров внесла за пятилетку кафедра гигиены. Впервые в Союзе под руководством профессора Ю. А. Кротова разработана система оценки, позволяющая быстро и надежно устанавливать предельно допустимые концентрации (ПДК) для разных химических веществ. Изданный в 1972 году и переизданный в 1975 году «Справочник по ПДК» рассчитан на широкий круг инженеров, проектировщиков и санитарных врачей.

При участии сотрудников клиники нервных болезней создан прибор — стабилограф СД-1, позволяющий количественно регистрировать функцию равновесия. Методические рекомендации по диспансерному наблюдению за больными, перенесшими инсульт, разработанные в клинике, приняты к внедрению главным невропатологом Ленинграда.

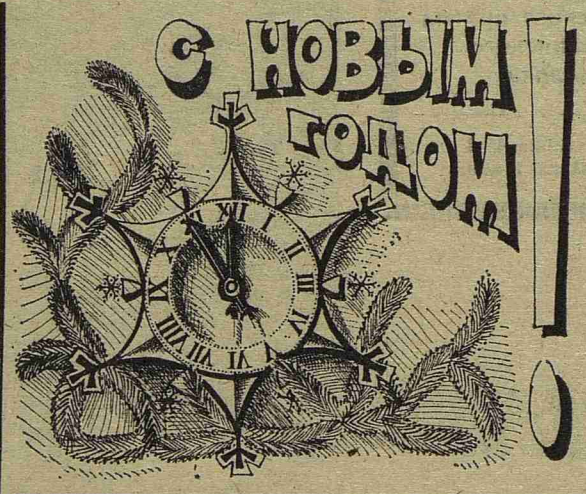
На выставке ВДНХ 1975 года был одобрен и отмечен метод лечения детей, больных хронической пневмонией и бронхиальной астмой, с помощью прерывистой гипоксии в высотной барокамере, разработанный совместными усилиями нескольких научных коллективов, объединенных работой над проблемами пульмонологии.

На той же ВДНХ 1975 года золотой медали удостоен кинофильм «Глубокие микозы», созданный у нас в клинике кожных болезней. Теперь этот фильм тиражирован методическим кабинетом Министерства здравоохранения СССР и разослан во все уголки страны, как яркое наглядное пособие для обучения и повышения квалификации специалистов.

Этот список можно было бы продолжить: нет в институте ни одной кафедры или клиники, научные достижения которой не были бы тем или иным путем внедрены в практику здравоохранения за годы девятой пятилетки.

Ученые института вступают в десятую пятилетку с большим «заделом» научных исследований, которые еще ждут своего внедрения, с огромным резервом плодотворных научных идей, творческих контактов, деловых содружеств с учреждениями практического здравоохранения. Можно быть уверенными в том, что все это позволит научному коллективу института внести свой весомый вклад в свершения новой пятилетки, девиз которой — борьба за эффективность и качество.

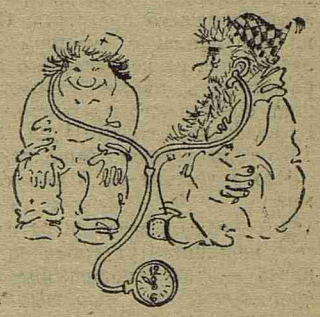
Доцент И. ФРЕЙДЛИН



Полсвета запорошено снегами,
А на душе свирепствует весна,
Написанная буйными мазками,
Рожденными из утреннего сна.

Неистовое половодье света
В весеннем бело-розовом плену.
Хорошая, наверная примета:
Под Новый год почувствовать
весну.

Г. КЛЕТОВА,
студентка VI курса



На «мальчишнике»

Так в шутку мы назвали нашу новогоднюю анкету, обращенную к мужчинам. Вопросы, конечно же, о женщине. Их было три: Какое качество вы цените в женщине больше всего? Чего не терпите? На ваш взгляд, в ходе «эволюции общества» женщина утеряла какие-то качества или, наоборот, приобрела? Ваше отношение к этому?

Возраст опрашиваемых — от 21 года до 68 лет. Контингент — студенты, преподаватели, гости нашего института. Характер анкеты — интернациональный и крайне серьезный!

Итак, слово мужчинам.

М. Г. БОНДАРЕВ, ассистент кафедры фармакологии:

— Как отношусь к женщинам? Хорошо. В моем возрасте к ним уже иначе и нельзя относиться. Что ценю? Оптимизм. Веру в хорошее будущее. Самопожертвование.

Не терплю неряшливости и курения. Женщина всегда должна быть такой, какой она бывает, приходя на свое первое свидание.

«Эволюция» женского характера? В современном жизненном водовороте женщина, увы, постепенно теряет свою женственность и приобретает сухую деловитость, и внутреннюю, и внешнюю. А хотелось бы видеть просто женщину... С ее обаянием и той особенной прелестью, которая свойственна только ей.

Сергей СЕДНЕВ, студент V курса, член комитета комсомола:

— В женщинах я ценю непоколебимую уверенность в своей правоте. Спросите у женщины о чем угодно, и она незамедлительно ответит: «Я этого точно не знаю, но могу с уверенностью утверждать...».

Не терплю чрезмерную любознательность. Козьма Прутков недооценивал возможностей женщин, когда говорил, что «нельзя объять необъятного».

Мне кажется, что в «процессе эволюции» женщины не только ничего не потеряли, но, наоборот, приобрели те качества, которые растеряли в «ходе эволюции» мужчины.

А. И. АЙВАЗЯН, профессор, зав. кафедрой патофизиологии:

— Ценю гармонию формы и содержания с некоторым преобладанием последнего.

Очень не нравится, что молодые девушки стали больше курить.

По-моему, в «ходе эволюции» она теряет женственность, что очень жаль.

Виктор ФИЛИППОВ, студент IV курса:

— Я ценю в женщине умение с пользой для себя потакать мужчине.

На второй вопрос отвечать не буду — боюсь, жена прочтет.

Потеряла: умение готовить и стирать. Мое отношение к этому в комментариях не нуждается.

Херардо де ЛАЛЬЕРЕ, профессор хирургии, зам. министра здравоохранения Кубы, гость ЛМИ:

— В женщине я больше всего ценю ее традиционные качества и то, что она теперь имеет в обществе те же права, что и мужчина.

Нет таких качеств. В женщине мне нравится абсолютно все.

В «ходе эволюции» женщина ничего не утеряла, а приобрела права человека.

Мейер ЭККХАРД, студент IV курса (ГДР):

(«Женат!» — предупреждает он сразу):

— Ценю диалектическое единство красоты и ума.

Ревность, чрезмерное увлечение модой — это мне не нравится.

Женщины остались такими же, какими были 1000 лет тому назад, и это прекрасно.

М. А. СКАЧКОВ, ассистент кафедры гигиены:

— Ценю слабость. Чувствуешь себя сильнее, чем ты есть на самом деле. А вот не терплю курения. Во-первых, с точки зрения гигиены, загрязняет внешнюю среду; во-вторых, надо же чем-то отличаться от мужчин (по одежде и прическе теперь отличить бывает трудно).

Утеряла понятие «слабый пол», приобрела — равноправие. Пожалуй, следует приветствовать: может сама за себя постоять. Мужчине легче стало жить.

Аль Матар ХАЛАФ, студент IV курса (Сирия):

— Мне нравится в женщине простота и практичность.

Не терплю суперокрашенность.

В ходе «эволюции общества» женщина и приобрела, и потеряла. Последнее обидно, ибо это — женственность.

Г. А. МАЛЛАБИУ, декан III курса:

— Буду лаконичен: нежность, верность, долг.

Отсутствие женственности и кокетства.

«Женщину унизили до равенства с мужчиной».

Евгений СЕМЕРНИН, студент V курса, секретарь комитета комсомола:

— Неповторимость.

Отрицательные качества женщин? Таких нет. Есть неповторимое отражение отрицательных качеств мужчин.

Товарищи женщины, не расстраивайтесь! Все то, что вы потеряли в ходе «эволюции общества» — найдено нами. А все, что приобрели — испытано нами.

...Вот он и кончился... Этот «женский год»... Ну «женский год» — это, конечно, не «женский век», но что-то в нем все-таки было... Давайте повторим! А?

Анкету подготовила и провела студкор Л. РОДИОНОВА

Вы нам читали

Первый больной возник в Сингапуре.

Такой микробный пейзаж невольно вызывает подозрение.

Если у вас есть перелом или протез, то вы можете не вставать на мое «Здравствуйте».

Вы напрасно так ржете, это действительно классическое облысение.

Мы так писали

(Из студенческих историй болезни)

Тоны сердца приглушены гипсовой повязкой.

Больная любит ночные прогулки, но избегает свежего воздуха.

Он не мог долго дышать поверхностно, так как быстро высыхал язык.

Артериальное давление (—).

Больная встревожена: зрачки черные, глаза открыты.

Ребенок общительный, много говорит («Агу, бя, тю»).

Зубная формула: зубов нет. зубов нет.

В ушах больной 20 последних лет поют птички.

Курит по полпачки в день, алкоголь употребляет по 0,5 л два раза в неделю.

Кожа рук чистая, на ногах — усиленная гельминтация.

Пульс ритмичный, два раза в день.

Живот мягкий, ровный, посередине — пупок.

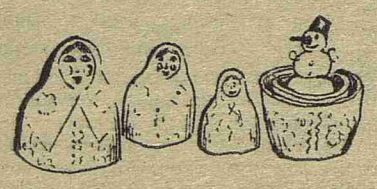
Вместо пения у больного стал получаться гудок.

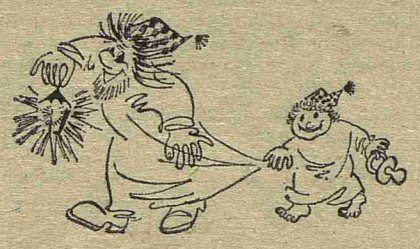
Язык обложен, на нем хорошо видны зубы.

Все предыдущие сутки больной лежал с приподнятым до второго этажа изголовьем.

Заключение: диагноз ясен.

Собрали студенты V курса





Редактор М. ЖАРИНОВА

М- 60877 Заказ № 2847
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.